

ИСТОРИЯ КАК НАУКА.

---

# История - ?



(от древнегреч. – расспрашивание, описание, рассказ о прошлых событиях) - гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом и настоящем.





История ( древнегреч. – «рассказ о прошедшем, об узнанном») - наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом.

# Продолжи.

- Предмет исследования истории – **человечество**
- Содержание истории: **процесс развития  
человечества**
- База истории - **исторические источники**

# Принципы изучения истории:

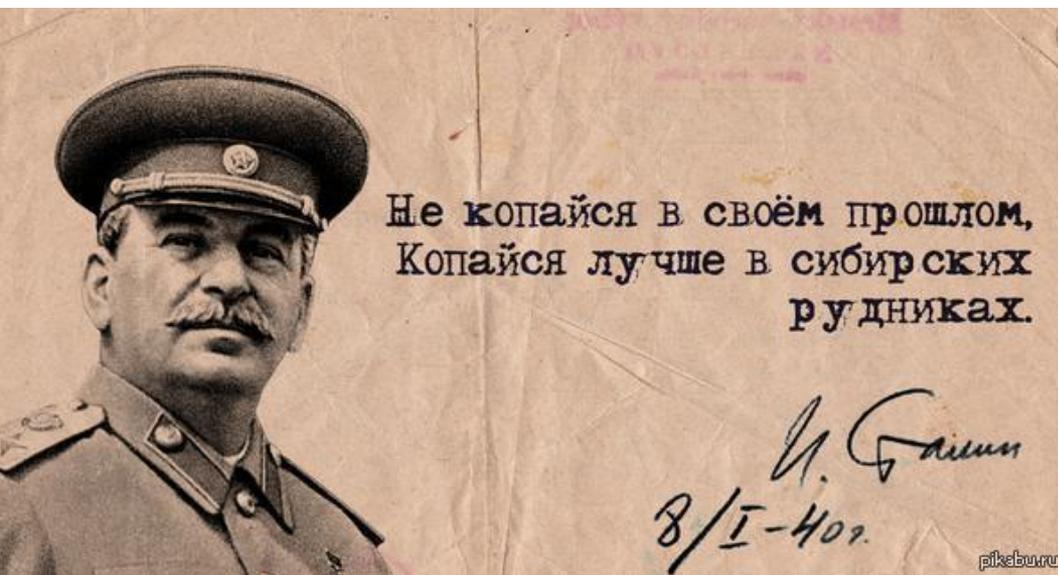
1. **Историзма:** способ изучения явлений в их возникновении и развитии, в их связи с конкретными условиями.
2. **Объективности:** точность в изложении фактов, их всестороннее освещение.
3. **Критического анализа письменных источников:** проверка достоверности источников.

# Функции исторической науки:

1. Научно-познавательная;
2. Политико-практическая;
3. Прогностическая;
4. Мировоззренческая;
5. Социального воспитания.



Николаос Гизис.  
Аллегория истории, 1892 г.



# Исторические источники (памятники).

- **Исторические источники** – все, что было создано людьми.



Исторические  
источники



# Вспомогательные исторические дисциплины (ВИДЫ)

**это специальные исторические науки, изучающие определенные виды или отдельные стороны исторических ИСТОЧНИКОВ.**



# Вставьте недостающие элементы.

Название науки	Что изучает
Археология	?
?	МОНЕТЫ
Бонистика	?
?	печати
?	гербы
топонимика	?
	происхождение рода
палеография	?

# Исторические периоды.

## *Что такое исторический период?*

Периодизация истории — условное деление исторического процесса на определённые хронологические периоды.

Первобытная эпоха



ок. 2 млн. лет назад



# Исторические периоды.

история  
Древнего  
мира

- **первобытность** (не менее 2,5 млн. лет назад — 4—3-е тыс. до н. э.),
- **древность** (4—3-е тыс. до н. э. — V в. н. э.),
- **средневековье** (V — конец XV в.),
- **новое время** (конец XV — начало XX в.),
- **новейшее время** (XX — наши дни.).

Первобытная  
эпоха



ок.2 млн. лет  
назад



# Подумаем!

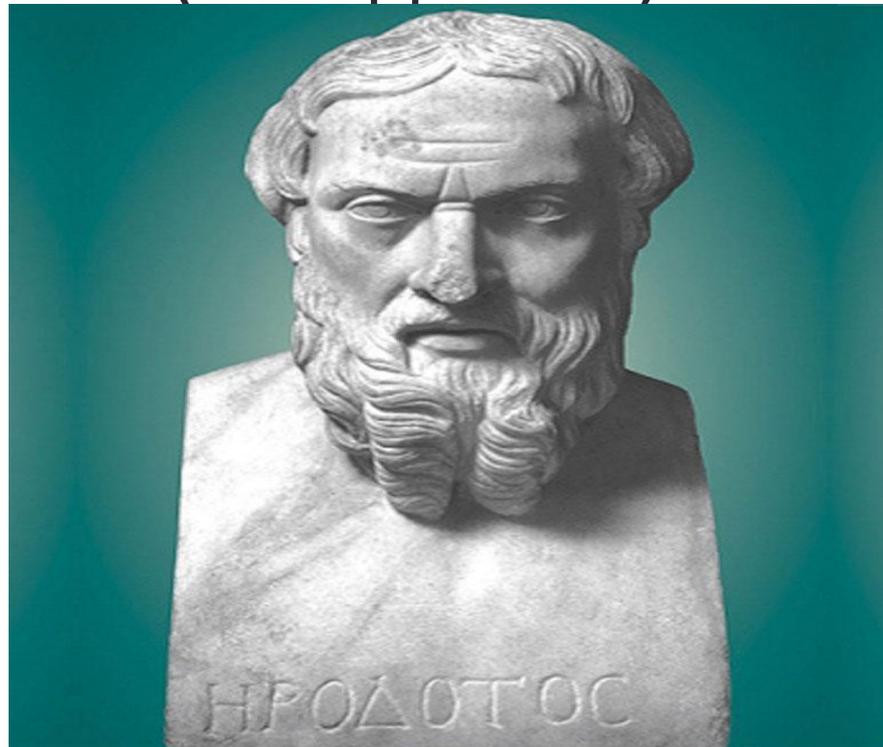
На каком историческом периоде зарождается историческая наука?

Как относились к истории в Средние века; в эпоху Возрождения; в Новое время?

# 1. Античность.

Зарождение исторического сознания – VI-V вв. до н.э. (др. Греция)

Основоположник истории как науки – Геродот (V в. до н.э.)



Геродот

## 2. Историческая наука в Средние века и Новое время.

- 1. Средние века:** в Европе решающее воздействие на состояние исторического знания оказывала **религия (идея провиденциализма)**.
- 2. Новое время (активное развитие истории как науки):**
  - В XVI-XVII вв. в Европе создается **единая система летоисчисления** – от Рождества Христова.
  - Эпоха Возрождения утверждает **антропоцентрическую** концепцию мира и истории (человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий).
  - эпоха Просвещения – **зарождения историзм(!!!)** – подхода к истории как к прогрессивно развивающемуся процессу.

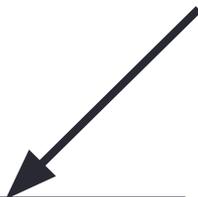
# Подходы к изучению истории



Формационный  
(стадиально-  
поступательный)



Цивилизацион-  
ный



Теория  
локальных  
цивилизаций

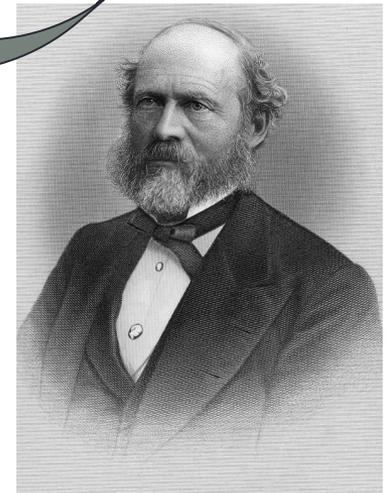
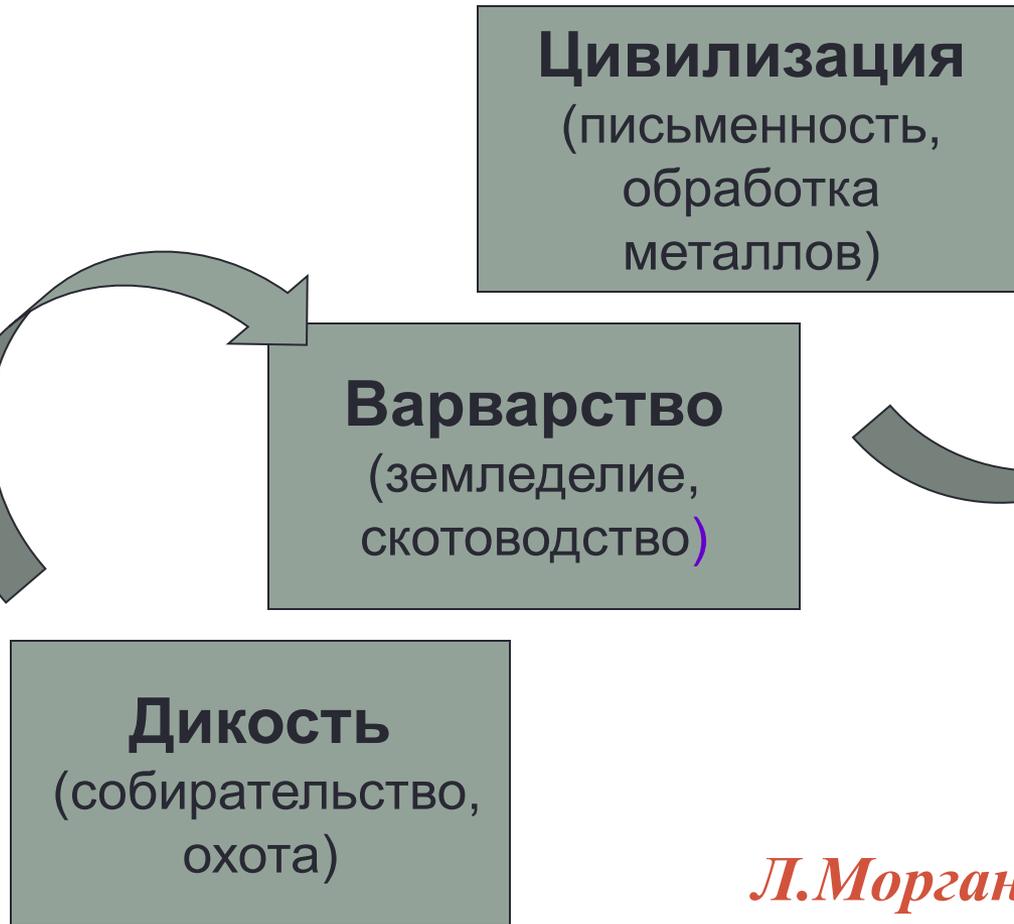


Мирового  
цивили-  
зационного  
развития

# 1. Периодизация Л. Моргана (XVIII в.) и Ж. Кондорсе (XIX в.)



*Ж. Кондорсе*

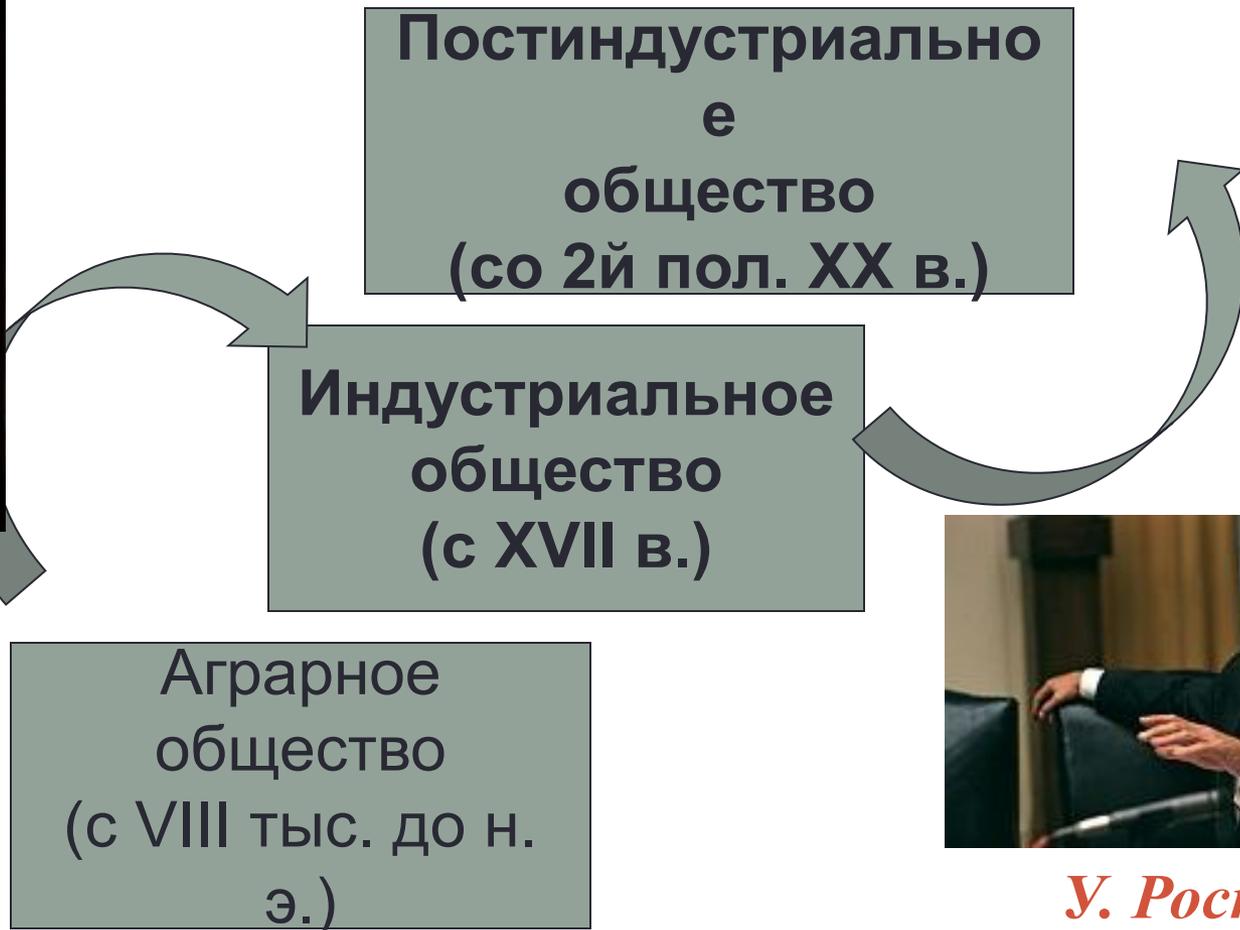


*Л. Морган*

## 2. Периодизация сторонников мирового цивилизационного развития (У. Ростоу, Э. Тоффлер). XX век.



*Э. Тоффлер*

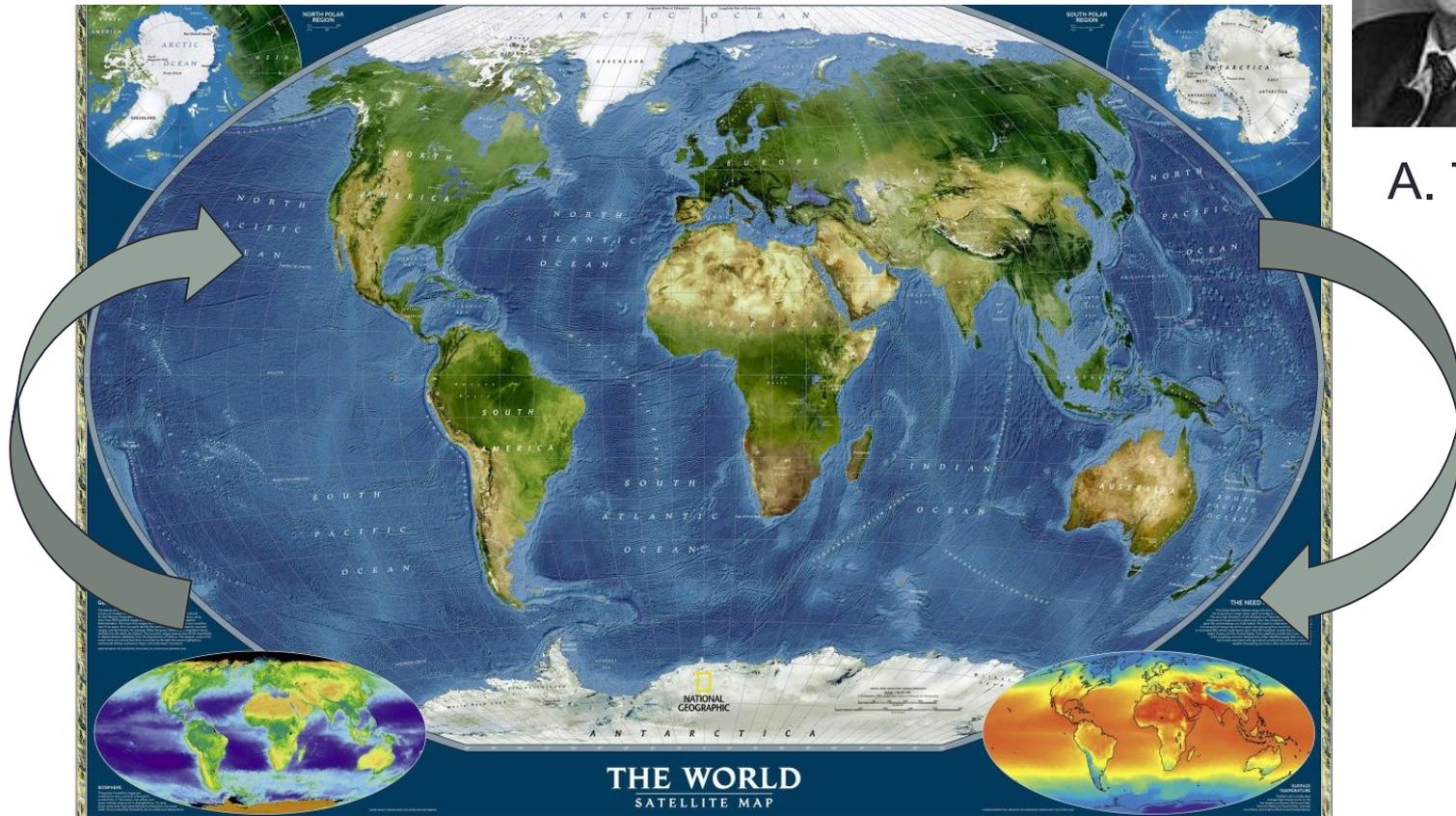


*У. Ростоу*

### 3. Периодизация сторонников теории смены локальных цивилизаций (А. Тойнби). XX век



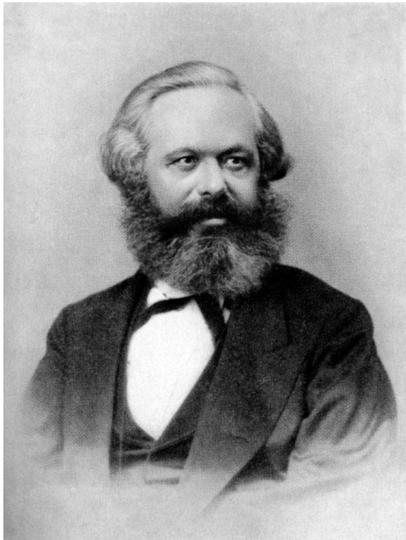
А. Тойнби



«Состоялась смена 13 уникальных локальных цивилизаций»

# Принципы периодизации в истории

## 4. Периодизация К. Маркса (XIX в.)



К. Маркс

*Противоборствующие  
классы*

Бесклассовое общество

Буржуазия \ Пролетариат

Феодалы \ Крестьяне

Рабовладельцы \ Рабы

Отсутствие классов

**формации**

*Этапы развития*

Коммунистическая

Капиталистическая

Феодальная

Рабовладельческая

Первобытно-  
общинный строй

# Домашнее задание:

□ Записи в тетрадях;