

**Итоговое
родительское
собрание.**

24.10.18

**Дерево - ребенок
Каким вы хотите
чтобы он стал?**



**Что вы делаете, чтобы
он стал таким?**



Измени свое мнение о
вещах, которые тебя огорчают,
и ты будешь в полной
безопасности от них.

Марк Аврелий

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ



○

**Младший школьник –
это человек, активно
овладевающий навыками общения.**



В период обучения в начальной школе у детей происходит интенсивное установление дружеских контактов. **Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей** является одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

Кто такой друг?

6-8 лет



- сидят за одной партой
- живут на одной улице
- часто играют вместе
- «друзья ведут себя хорошо»
- «с ними весело»
- красивый

В этот период дружеские связи непрочны и недолговечны, они легко возникают и довольно быстро могут оборваться.

Кто такой друг?

9-11 лет



- отзывается на просьбы
- разделяет интересы
- добрый
- внимательный
- самостоятельный
- уверенный в себе
- честный
- хорошо и чисто одевается

В этот период постепенно складывается система личных отношений в классе, которые сохраняются до 14-15 лет.

Лидеры и принятые



- обладают ровным характером
- общительны имеют хорошие способности
- отличаются инициативностью и богатой фантазией
- большинство из них хорошо учиться
- девочки имеют привлекательную внешность.



Изолированные и отверженные



- вспыльчивые
- драчливые
- капризные
- грубо отвечают, часто ругаются
- замкнутые
- часто ябедничают
- «зазнайки»
- «жадины»
- многие из этих детей неаккуратны и неряшливы
- общественная пассивность
- недобросовестное отношение к труду, к чужим вещам.

Причины нарушений в сфере общения



- нарушения в эмоциональной сфере
- отличающаяся внешность
- общественная пассивность
- неумение управлять своим поведением (гиперактивность)
- неуспеваемость

Физический облик и его оформление являются для младших школьников «каркасом», на котором выстраивается образ другого человека.





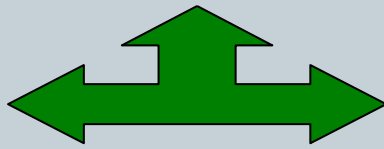
Признают детей, которые часто принимают участие в различных классных и внеклассных мероприятиях.



Гиперактивный ребёнок



Чрезмерная двигательная активность



**Отвлекаемость-
невнимательность**

Импульсивность



СРЕДИ ДЕТЕЙ 7 – 11 ЛЕТ ГИПЕРАКТИВНЫЕ

СОСТАВЛЯЮТ



16,5%

**«ПОДВИЖНЫЕ»
«ВУЛКАНЧИК»**



**«ШУСТРИКИ»
«ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»**

**«ИМПУЛЬСИВНЫЕ»
«НОРОВИСТЫЕ»**

**«МОТОРЧИК
НА НОЖКАХ»**

Работа в группе



Мероприятия на
сплочение коллектива

Мозговой штурм







Отчёт групп



Как же помочь нашим детям приобрести новых друзей?

- **Любите вашего ребенка, помогите ему быть успешным, преодолеть трудности в общении.**
- Посоветуйте изменить ребенку тактику поведения.
- Обеспечьте ребенку все, что позволит ему соответствовать школьным требованиям.
- Следите за соблюдением гигиены!
- Обязательно предупредите учителя о проблемах своего ребенка. Если вы предполагаете, что ваш ребёнок гиперактивный – обратитесь к невропатологу, психологу в школе и сообщите диагноз учителю.
- Обеспечьте ребенку общение с одноклассниками вне школы, приглашайте их в гости, устраивайте им праздники.
- Способствуйте участию ребенка в классных мероприятиях, поездках.
- Не стоит сразу забирать его из школы.

**Что нужно объяснить ребенку,
чтобы он встретил сложные
ситуации во всеоружии и
вышел из них с достоинством:**

- Конфликты неизбежны
- Понравиться всем невозможно
- Сохранять нейтралитет
- Всегда защищаться

**Не сдавать
сдачи!**



Памятка для родителей.

Предупреждение детской агрессивности

- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия
- Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- Не шантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом,
- Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями
- Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
- Помните, что ребенок — это воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

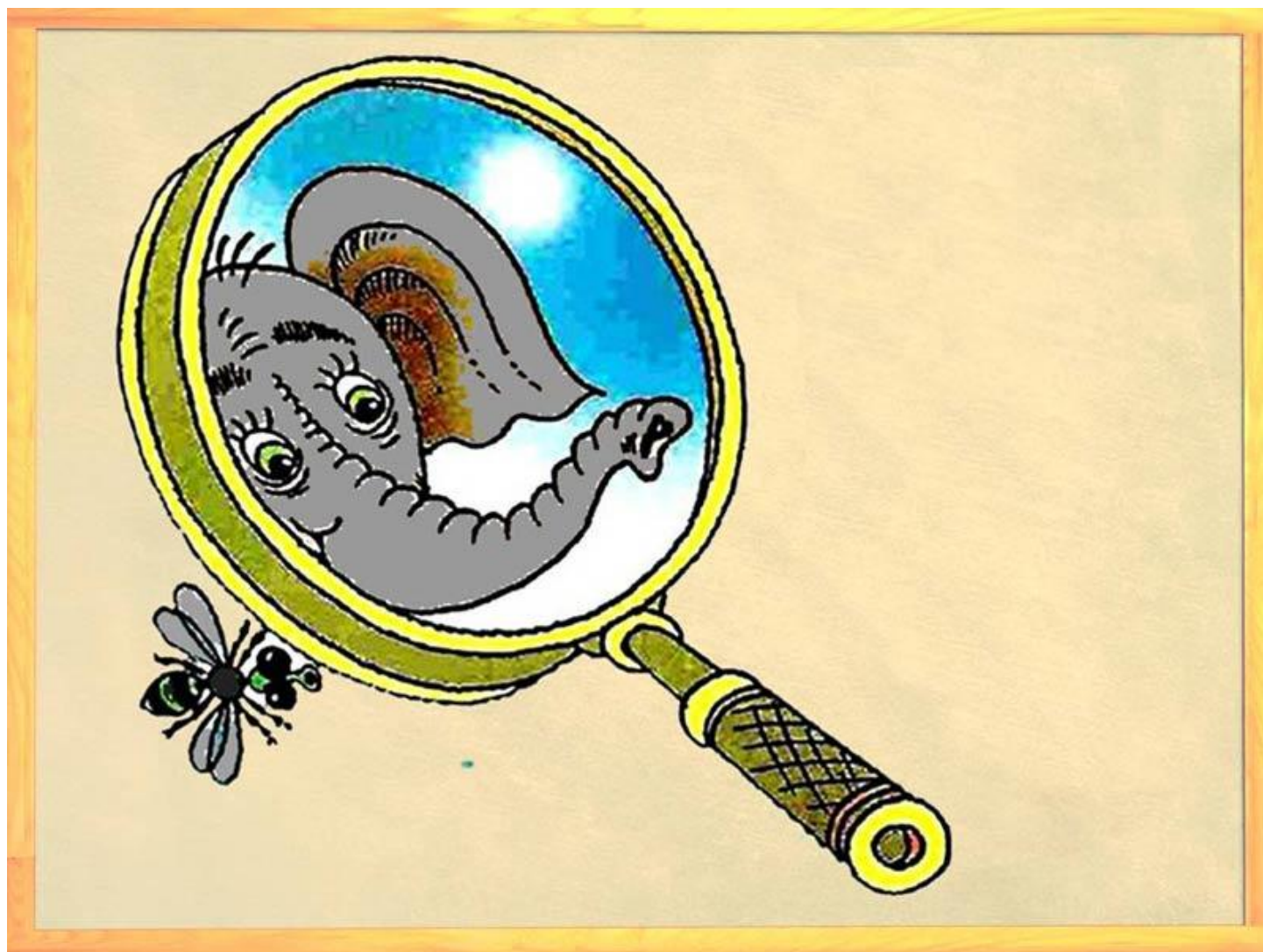
Агрессивность ребенка проявляется,

если:



- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- над ребенком зло шутят;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают ребенка друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу;
- родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- ребёнок чувствует, что его не любят.

Чтобы это значило?



Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?».

Зачастую проблемы в поведении наших детей, их трудности – в нас самих. В нашем диктате и попустительстве, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами истины и тогда военные действия, которые мы ведём с ребёнком, со всем миром перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится покой и душевный комфорт. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребёнку:

«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе, мы всё преодолеем».

**Читательская
конференция
«Дружат в нашем классе
девочки
и мальчики»**



**Список произведений, которые надо
прочитать за каникулы:**

1. В.Осеева "Всё вместе";
2. В.Голявкин «Настоящая дружба»;
3. Е.Стеквашова "Друзья";
4. В.Осеева "Ни за то и ни за это";
5. Л.Толстой "Два товарища";
6. В. Осеева "Три товарища";
7. В.Осеева "Синие листья";
8. И.Туричин "Дружба";
9. С.Михалков "Как друзья познаются";
10. В. Драгунский «Друг детства»;
11. Немецкая народная сказка «Три бабочки»;

Читайте детям чаще

ЭТИ СТРОКИ

Других не зли и сам не злись

Холодной думай головой

Мы гости в этом бренном мире

Ведь в мире всё закономерно

И если что не так смирись,

Зло, излучённое тобой

Умнее будь и улыбнись.

К тебе вернётся непременно.

Омар Хайям

Математика.

Общий процент – 96,9

Качество – 90,6

«5» - 13 человек

«4» – 16 человек

«3» – 2 человека

«2» – 1 человек

Темы 2 четверти:

Периметр многоугольника.

Окружность, ее центр и радиус.

**Арифметические действия
в пределах 100 и их свойства:**

Сложение и вычитание столбиком.

Умножение и деление на 2,3,4,5

Русский язык.

ДИКТАНТ

Общий процент – 96,9

Качество – 68,8

«5» - 8 человек

«4» – 14 человек

«3» – 9 человек

«2» – 1 человек

Общий процент – 100

Качество – 90,6

«5» - 20 человек

«4» – 9 человек

«3» – 3 человека

«2» – 0 человек

Русский язык.

списывание

Общий процент – 100

Качество – 93,5

«5» - 11 человек

«4» – 18 человек

«3» – 2 человека

«2» – 0 человек

Общий процент – 93,5

Качество – 80,6

«5» - 17 человек

«4» – 8 человек

«3» – 4 человек

«2» – 2 человека

Русский язык.

Словарный диктант

Общий процент – 100

Качество – 87,1

«5» - 18 человек

«4» – 9 человек

«3» – 4 человека

«2» – 0 человек

Темы 2 четверти:

Однокоренные слова. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.

Учимся писать буквы согласных в корне слова.

Суффикс как часть слова.

Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.

Приставка как часть слова.

Учимся писать разделительный твёрдый знак.

Различаем разделительные мягкий и твёрдый знаки.

Основа слова.

Темы 2 четверти:

Семья. Что такое семья?

Значение труда в жизни человека и общества. Труд в семье. Как семья отдыхает.

Друзья, взаимоотношения между ними. Умеешь ли ты дружить? Друзья, взаимоотношения между ними.

Умеешь ли ты общаться?» 4 урока.

Родина – что это значит.

История Отечества. Прошлое, настоящее, будущее. Как Русь начиналась.

Москва – столица России.

Города России.

Родной край - частица Родины (экскурсия по собственному городу)

Профессии людей. Как трудятся россияне (экскурсия на производство)



Обрати внимание.
Это важно знать



Ответь на вопросы.
Прочитай, расскажи, докажи



Подсказка

* Задание по выбору



Проба пера.
Выполни творческое задание



Словарь. Прочитай объяснение непонятных слов

Послушай

Произведения для слушания



Книжная полка.
Познакомься с новыми книгами

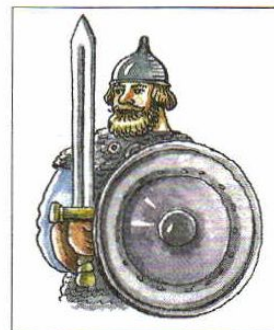
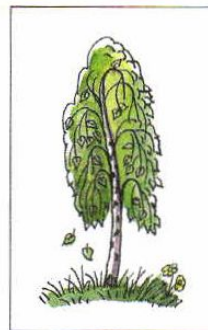


Произведения
для самостоятельного чтения

1

Памятки

1. Вспомни и назови произведения о Родине. Прочитай одно из них.
2. Что означает слово *Русь*? Найди ответ в учебнике. Назови произведение.
3. Рассмотрите рисунки. В каких произведениях рассказывается о берёзе, о богатырях, о роднике? Что значат для тебя эти слова?



4. Прочитай отрывки. Из каких они произведений? Назови.

«Привыкайте, мои гуси,
Ко холодной ко воде...»

«О светло светлая
и красно украшенная
земля Русская!»



- 5*. Придумай загадку, пословицу, шутку или считалку.

Условные обозначения



Обрати внимание: постарайся запомнить главную мысль



Вспомни: это ты уже знаешь



Обсудим вместе

● Задание

* Трудное задание



Подсказка



Домашняя работа



Наблюдаем, делаем выводы

Картинная галерея

Ты познакомишься с произведениями известных художников



Этот удивительный мир. Материал для любознательных



Пофантазируй, придумай свою историю

Борона

Смотри значение слова в толковом словаре



А здесь ты просто улыбнёшься



Минутка игры

MAKERSPACE

The word 'MAKERSPACE' is rendered in a highly creative, illustrative font. Each letter is a composite of different tools and materials: 'M' is two green pencils; 'A' is a blue compass; 'K' is a pair of red scissors; 'E' is an orange gear; 'R' is a blue level; 'S' is a coil of brown rope; 'P' is a purple ruler; 'A' is a blue fountain pen nib; 'C' is a tan artist's palette; and 'E' is a red ruler with three blue wrenches stacked vertically to its right.



Осенние каникулы
С 27.10.18 по 6.11.18

Чтобы каникулы удались, нужно для начала:

Пару дней разрешить ребёнку полениться и совсем ничего не делать. Спать, есть, играть в планшете. Это нужно для передышки. Несколько дней тюленьего отдыха не помешают.

Затем, обязательно сделайте домашние задания, чтобы не вспоминать о них до конца недели и не испортить себе все вечера, думая о них.

1. Изучите вместе с ребенком афиши в городе

Позвольте ребёнку самому выбрать, какие мероприятия он хочет посетить, чтобы не уговаривать его потом.

2. Лабиринт из листьев.

А если погодка удалась на славу, на прогулке в парке выложите из листьев лабиринт. В начале это будет физическая активность, а после веселая игра.

3. Чемпионат по настольным играм.

Можно каждый вечер доставать новую настольную игру, для всей семьи.

4. Начните делать зарядку.

Чтоб не сильно выбиваться из режима, после первых дней тюленьего отдыха надо возвращаться в рабочий ритм, чтобы не идти в школу полностью разбитым

5. Устройте пижамную вечеринку.

В школе дети каждый день встречаются с одноклассниками, возможно на каникулах им может не хватать коллектива.

6. Приготовьте сладости.

Готовьте вместе печенья, пончики, пирожки и всё, что поможет согреться физически и эмоционально осенними вечерами.

7. Марафон переодеваний.

Костюмы делайте из подручных материалов. Не забудьте сфотографироваться в образах. Загрузить фото в группу.

8. Сделайте кормушку.

Зима совсем скоро, и уже сейчас можно сделать кормушку для птиц из чего угодно: дерева, жестяной банки или пластиковой бутылки. Можно повесить ее недалеко от дома, а можно в ближайшем парке, сквере или лесу. Тогда будет повод для прогулок на свежем воздухе. Она точно пригодится не только птицам.

Выбирать тип отдыха нужно в зависимости от особенностей ребенка. Если ребенок флегматик, ему не стоит позволять слишком расслабляться и лениться. Тогда ему будет сложнее вернуться к учебному процессу.

Если ребенок проявляет признаки переутомления, стал вялым, болезненным, в этом случае стоит дать ему отдохнуть как следует и не нагружать работой по дому и активными занятиями. Пусть почаще гуляет на свежем воздухе и высыпается.

Самое главное, постараться проводить с ребенком больше времени вместе. Любая совместная деятельность в кругу семьи сближает родителей и детей, дает ребенку внимание родителей, которого так не хватает. Наслаждайтесь этими часами близости с ребенком, пока он маленький.

Помните,




**что «... дети похожи на
розы – им нужен особый
уход.**

**И иногда поранишься о
шипы,
чтобы увидеть их красоту»**

Мэри Ш. Курчинка

Единый орфографический режим

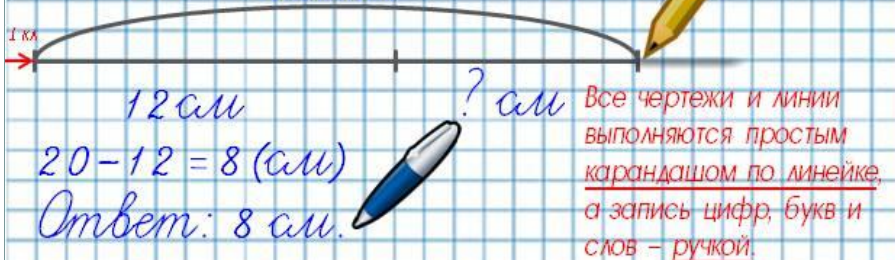


10 клеток → 5 сентября.
 5 клеток → Классная работа.
 10 клеток → Задача №1.

Было - 9 яб.
 Съел - 5 яб.
 Осталось - ? яб.
 $9 - 5 = 4$ (яб.)
 Ответ: 4 яблока осталось.

10 клеток → №3
 $5 - 4 = 1$ $13 - 8 = 5$ $7 + 7 = 14$
 $8 + 2 = 10$ → $11 + 2 = 13$ $12 + 8 = 20$
 $9 - 3 = 6$ $20 - 10 = 10$ → $18 - 10 = 8$

5 клеток → Домашняя работа.
 10 клеток → Задача №6.
 20 см



Все чертежи и линии выполняются простым карандашом по линейке, а запись цифр, букв и слов - ручкой.

↓ Все записи ведутся через 1 клетку

1) $13 + 11 = 24$ (м.) - у Миши;
 2) $24 - 14 = 10$ (м.) - разница;
 3) $14 + 24 = 38$ (м.) - всего.
 Ответ: у двух мальчиков 38 марок.

$$\begin{array}{l} x + 6 = 14 \\ x = 14 - 6 \\ x = 8 \\ 8 + 6 = 14 \\ 14 = 14 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 - x = 9 \\ x = 15 - 9 \\ x = 6 \\ 15 - 6 = 9 \\ 9 = 9 \end{array}$$

15 мая.
 Домашняя работа.
 Задача.
 $? 32 + 25 + 30$

разд. 42 ост. ?
 1) $32 + 25 + 30 = 87$ (кн.) - было всего;
 2) $87 - 42 = 45$ (кн.) - осталось.

10 декабря.

Домашняя работа.

Упр. 12

В до́мике жи́вёт медве́ди. Они час-
то ходят в лес за ягодами. К ним
приходет гости.

↓ 2 стр.

12 декабря.

Классная работа.

М м К к Р р С с Т т У у З з О о

Маша решает задачу.

Упр. 15

дом

лес

окна

звери

Планы на будущее:

- 1. Осенний калейдоскоп.
Эстафета по станциям 25.10.18**
- 2. Итоговая линейка 26.10.18
Парадная форма. День короткий.**
- 3. СИРС.**
- 4. Конкурс чтецов
«Вечный огонь материнской души»**
- 5. Начать основной этап проекта.**
- 6. Праздник мам.**
- 7. Подготовка к Новому году.**



Рефлексия «Закончи предложение»

**Что для Вас сегодня
было важно?**

Что сложно?

Что заставило задуматься?

Спасибо всем за общение!