



Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ
Урок 21

Психология и выбор профессии

РАЗДЕЛ 3 СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ

Урок № 21

СПОСОБНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Записать в тетрадь для конспектов:

Предпринимательство, бизнес —
самостоятельная, осуществляемая
на свой риск деятельность,
направленная на получение
прибыли от

- пользования имуществом,
- продажи товаров,
- выполнения работ
- или оказания услуг.



- По данным исследований, примерно половина людей, стоящих перед выбором профессии, собирается управлять другими людьми или финансами и планирует стать менеджерами, предпринимателями или просто руководителями,
- хотя только 5—7% людей имеют необходимые для этого способности.

Какие качества личности важны для успешной предпринимательской деятельности?

Записать в тетрадь для конспектов:

- Развитие личности начинается с детских лет и осуществляется через воспитание и обучение.
- Саморазвитие доступно человеку в любом возрасте.
- Если человек увлечен работой, она затрагивает его личность.
- А увлекается человек работой тогда, когда она исходно отвечает его личностным

Задание № 1, стр. 77 (на дом)

«Я - руководитель»

Рассмотрите таблицу, в которой приведены профессионально важные качества руководителя и предпринимателя и оцените степень развития этих качеств у себя, отметив соответствующую

Кл

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллект	Может работать при дефиците информации, т.к. реконструирует события по деталям, обладает интуицией, которая помогает предвидеть события.	Способен анализировать и систематизировать информацию, принимать верные решения и в ряде случаев прогнозировать события.	Испытывает затруднения при анализе информации, не может построить целостную картину событий из отдельных фактов.
Общительность	К людям относится с искренним интересом и дружелюбием, легко устанавливает контакты с представителями различных кругов.	К людям относится с уважением и интересом, вежлив, корректен, не избегает контактов с людьми, но и не стремится к ним.	К большинству людей испытывает плохо скрываемое раздражение, с трудом находит общий язык с другими людьми.
Ответственность	Готов брать на себя ответственность не только за свои действия и решения, но и за действия своих подчиненных, причины неудач ищет в себе.	Признает ответственность за свои действия и решения, но готов разделить ее с другими.	Избегает принимать решения, при удобном случае перекладывает ответственность на других.
Организаторские способности	Способен увлечь людей своей идеей, может найти применение каждому человеку, создать условия для его работы и убедить в ее важности.	Готов организовать других людей на общее дело, но может испытывать при этом трудности. Иногда проще это сделать самому.	Не любит и не умеет организовывать других людей и испытывает трудности с самоорганизацией.
Настойчивость	Если принял решение, проводит его в жизнь быстро, решительно и бесповоротно. Идет к намеченной цели, не обращая внимания на трудности.	Принятие решения дается ценой некоторых усилий. Преодолевает преграды на пути к цели ценой большого напряжения.	Испытывает беспокойство, если от него требуют активных действий, занимает выжидательную позицию. Отступает при первых трудностях.

Задание № 2, стр. 78 (читает учащийся)

«Круг чтения»

Прочитайте этот рассказ. Как называется сейчас профессия приказчика? Почему Ивану платят в два раза больше, чем Петру?

- Приказчик Петр сказал купцу:
 - Хозяин, ты несправедлив. Я приказчик, и Иван приказчик, а платишь ты Ивану вдвое больше. Почему так? Ведь я выполняю все твои поручения.
 - Я объясню тебе, — ответил купец. Но сейчас сбегай-ка быстро к дороге. По ней идет обоз, узнай, откуда он.
- Петр сбегал к обозу и, вернувшись, сообщил:
 - Он едет из деревни Федорино.
 - Хорошо, — сказал купец, — а теперь узнай, куда он едет.
- Петр выполнил и это задание:
 - Он едет в село.
 - Иван, — кликнул купец второго приказчика, — сбегай-ка к обозу и узнай, откуда он едет. Иван побежал к дороге и, вернувшись, сказал купцу:
 - Хозяин, обоз едет из деревни Федорино в село на ярмарку. Везет много картошки. Нам не надо сегодня отправлять картошку на ярмарку — цена на нее упадет. Надо срочно отправлять туда капусту.
 - Теперь ты понял, почему я плачу Ивану вдвое больше? — спросил купец у Петра.

(Грановская Р.М., Конфликты и творчество в зеркале психологии.)

- **Примечание.** Приказчик — это та самая профессия, которая сегодня называется «менеджер». К выполнению одинаковых обязанностей два человека подходят по-разному: Петр — стандартно, Иван — творчески.

Задание № 3, стр. 79 «Акулы» и «дельфины»

Прочитайте пары высказываний и отметьте те, которые вы разделяете.

1-а. Большинство людей – злые, слабые, глупые, порочные существа. Они понимают только язык силы. Они – мои конкуренты.	1-б. Большинство людей достойны уважения и доверия. Добром можно добиться больше, чем силой.
2-а. Одни законы хорошие, другие – плохие. Главное – не попадаться, если их нарушаешь.	2-б. Надо соблюдать закон, даже если он мне кажется несправедливым.
3-а. Я лучше всех. Если мои дела идут плохо, значит, виновато общество, законы, люди, которые мне мешают достичь успеха.	3-б. Я – хороший человек. Возможно, для успеха мне не хватает изобретательности, опыта, организованности, трудолюбия.
4-а. Мир враждебен и опасен. Природа – это кладовая, из которой надо брать столько, сколько сможешь, иначе возьмут другие.	4-б. Мир прекрасен и удивителен. Он дает столько возможностей для раскрытия своих способностей, столько радости.
5-а. Возможно, Бог существует, но Его законы и законы людей – несовместимы. Иметь репутацию верующего выгодно.	5-б. Мир подчиняется не только материальным, но и духовным законам. Они действуют и в бизнесе.
6-а. Мое дело – это источник моей власти, средство защиты от людей и общества.	6-б. Мое дело – это мое призвание и предназначение. Это способ реализовать свои способности и свои идеи.
7-а. Жизнь дается человеку один раз, и прожить ее надо как можно дольше и счастливее.	7-б. Для меня важно жить в согласии с собой. Мне хотелось бы оставить о себе добрую память.
8-а. Счастье – иметь как можно больше денег, чтобы иметь как власть над людьми, жить комфортно и безопасно, ни в чем себя не ограничивая.	8-б. Счастье – видеть, как реализуются мои самые смелые идеи, наслаждаться игрой своих сил, свободой и независимостью, честно смотреть людям в глаза и пользоваться их уважением.
9-а. Для достижения своих целей хороши любые средства.	9-б. Некоторые средства достижения своих целей для меня неприемлемы.
10-а. Люди – потенциальные конкуренты. Объединяться с ними можно только для борьбы с еще более опасными конкурентами.	10-б. Потенциально любой человек может стать моим деловым партнером. Искренность и доверие – лучшая основа сотрудничества.

Комментарий к заданию №



- Если вы чаще выбирали вариант «а», вам ближе стратегия акул, если «б» — стратегия дельфинов.
- **Примечание.** Стратегия «акул» направлена на личное обогащение за счет других, тогда как «дельфины» учитывают интересы других.
- Какие способы разрешения конфликтных ситуаций близки «акулам» (соперничество) и «дельфинам» (сотрудничество)?
урок 21

1. Если это необходимо, я до конца выполняю скучную, однообразную работу.
2. Обычно я работаю до тех пор, пока есть желание.
3. Мне нравится решать трудные задачи, головоломки, все то, что называют «крепким орешком».
4. Даже если в работе не всё получается, я стараюсь продолжать начатое дело.
5. Я много раз пытался планировать свой день, но не смог выполнить намеченного.
6. По возможности я избегаю трудной работы.
7. Если у меня что-то не получается, я делаю это еще и еще раз.
8. Установив распорядок дня, я тщательно его соблюдаю, даже когда мне этого не хочется.
9. При затруднении я часто начинаю сомневаться, стоит ли продолжать начатую работу.
10. Если мне кто-то не позволяет сделать то, что я хочу, я все равно стараюсь выполнить задуманное.
11. Когда что-то не ладится, я нетерпелив и готов послать все к черту.
12. Когда я играю в шахматы или другую игру, то сопротивляюсь до последней возможности.
13. В споре я чаще всего не стараюсь переубедить других.
14. Я всегда стараюсь до конца выполнить порученное мне дело, несмотря на возникающие трудности.
15. Я всегда отстаиваю свое мнение, если уверен, что прав.
16. При решении трудной задачи я стараюсь сам разобраться в ней, а не надеюсь на помощь других.
17. В споре я обычно тушуюсь (теряюсь) перед напором оппонента.
18. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я могу работать сколько угодно, даже если мне будут мешать.

(+) = 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18

(-) = 2, 5, 6, 9, 11, 13, 17

Чем больше баллов – тем выше упорство – стремление к достижению желаемого,

НАСТОЙЧИВОСТЬ

А.Герцов, «Выбираем профессию, стр.204

1. Я уже определил свою цель на будущее и готовлюсь к ее достижению.
2. Я систематически стремлюсь к намеченной цели, какой бы далёкой она ни была.
3. У меня обычно пропадает желание добиваться далекой цели, если что-нибудь этому препятствует.
4. Даже при неудачах я уверен, что все равно добьюсь своего.
5. Я стараюсь не ставить очень далёких целей, т.к. считаю, что легче жить сегодняшним днем.
6. Я несколько раз пытался заниматься самосовершенствованием, но из этого так ничего и не вышло.
7. Неудачи выбивают меня из колеи, и я отказываюсь от намерения достичь чего-нибудь значительного.
8. Если уж я поставил перед собой важную для меня цель, то меня трудно остановить.
9. Поражение побуждает меня действовать с удвоенной силой.
0. Я много раз пытался спланировать свою неделю, но так и не смог выполнить намеченного из-за плохой самоорганизованности.
1. При возникновении трудностей я начинаю сомневаться, стоит ли продолжать начатое.
2. Мне часто бывает трудно довести дело до конца, особенно если для этого требуются недели и месяцы.
3. Мои близкие считают меня одержимым (неодолимо увлеченным).
4. Я испытываю большое удовлетворение, когда добиваюсь намеченного вопреки имевшимся трудностям.
5. Я часто бросаю на половине пути начатые дела, теряя к ним интерес.
6. Я умею ждать и терпеть, поэтому отдаленные цели меня не пугают.
7. Препятствия лишь раззадоривают меня, делая мои решения более твердыми.
8. Лень, а не сомнения в успехе, вынуждают меня откладывать достижение цели.

Чем больше баллов – тем выше настойчивость – устойчивое стремление к достижению отдаленных во времени целей, несмотря на трудности

Задание № 4, стр. 80

«Честь превыше прибыли»



Прочитайте свод нравственных принципов в хозяйствовании, принятый на VIII Всемирном Русском народном Соборе 4.02.2004 г. :

- Не забывая о хлебе насущном, нужно помнить о духовном смысле жизни. Не забывая о личном благе, нужно заботиться о благе ближнего, благе общества и Отчизны.
- Богатство — не самоцель. Оно должно служить созданию достойной жизни человека и народа.
- Культура деловых отношений, верность данному слову помогает стать лучше и человеку, и экономике.
- Человек — не «постоянно работающий механизм». Ему нужно время для отдыха, духовной жизни, творческого развития.
- Работа не должна убивать и калечить человека.
- Государство, общество, бизнес должны вместе заботиться о достойной жизни тружеников, особенно о тех, кто не может заработать себе на хлеб. Хозяйствование — это социально ответственный вид деятельности.
- Политическая власть и власть экономическая должны быть разделены. Участие бизнеса в политике может быть только прозрачным и открытым.
- Присваивая чужое имущество, не воздая работнику за труд, обманывая партнера, человек преступает нравственный закон, вредит обществу и себе.
- В конкурентной борьбе нельзя употреблять ложь и оскорбления, эксплуатировать порок и инстинкты.
- Нужно уважать право владеть и распоряжаться имуществом. Безнравственно завидовать благополучию ближнего, посягать на его собственность.

Как вы понимаете слова «Хозяйствование — это социально ответственный вид деятельности?» Какие изменения могли бы произойти в социально-экономической жизни нашей страны, если бы все предприниматели придерживались этих правил? Какой тип предпринимателей их поддерживает, а какой — отвергает?

СПОСОБНОСТИ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Предпринимательство, бизнес** — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
2. Развитие личности начинается с детских лет и осуществляется через воспитание и обучение.
3. Саморазвитие доступно человеку в любом возрасте.
4. Если человек увлечен работой, она затрагивает его личность.
5. А увлекается человек работой тогда, когда она исходно отвечает его личностным качествам

Результаты ИССЛЕДОВАНИЙ (пример)

№ урока,	Номер и название упражнения	Результаты исследований	Примечания
Урок № 21	№ 1: «Я - руководитель»	<i>Высокий ур – (качества) Средний ур – Низкий ур –</i>	
	№ 2: «Акулы» и «Дельфины»	<i>Мне ближе стратегия «...»</i>	
	Волевые качества	<i>Ск.баллов из 18</i>	
	Настойчивость	<i>Ск.баллов из 18</i>	

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Подготовьте сообщение об одном из известных предпринимателей-меценатов XIX — начала XX, которые внесли огромный вклад в развитие русской культуры (**А.А. Бахрушин, С.Т. Морозов, братья Третьяковы, С.И. Мамонтов** и др.).
2. Выучить определения из конспекта.
3. № 1 (стр.77), № 3 (стр.79)



**Всем спасибо за
внимание !!!**

Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

www.genesis-book.ru