

ТЕМА УРОКА:
ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ
ЧЕЛОВЕКОМ

Рассматриваемые вопросы:

1. Что изучают в курсе географии материков и океанов?
2. Методы географических исследований и источники географической информации.
3. Разнообразии современных карт.

ЦЕЛИ УРОКА:

- ознакомить обучающихся с особенностями работы с текстом, картами, рисунками учебника линии «Полярная звезда»;
- раскрыть порядок изучения материков и стран.
- формировать умение работать с различными источниками географической информации;
- формировать умение получать информацию с фотографий;
- обобщить знания о географической карте как особом источнике географической информации.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) изучить § 1, 2 и 3;
- 2) выполнить задания 1–2 на с. 5 и задания 1–3 на с. 10 учебника;
- 3) выполнить задание 9 на с. 5 и задания 11 и 15 на с. 6 тренажёра

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

что нужно помнить, изучая географию;
особенности изучения материков и стран;
изучение фотографий и обобщение информации,
полученной с них;

картографические проекции: азимутальная,
цилиндрическая, коническая;

Условные знаки: внемасштабные значки,
линейные знаки, площадные знаки, изолинии,
качественный фон, ареалы, знаки движения,
картодиаграммы, картограммы.

ВОПРОС ПЕРВЫЙ:

Что изучают в курсе географии
материков и океанов?

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

Что надо сделать, прежде чем изучать параграф

1. Подготовьтесь к работе. Подумайте, что вам понадобится, кроме учебника. В конце учебника есть набор карт, но окажется очень полезным и **географический атлас**.
2. Если вы приступаете к новой теме, сначала познакомьтесь с информацией перед её началом. Определите, что вам уже известно по этой теме.
3. Продолжайте заполнять календарь погоды в тетради или в отдельном файле на компьютере. Добавьте отдельную колонку «Примечание» (если такой не было). Отмечайте в ней особенности влияния погоды на здоровье и деятельность человека.

На что нужно обращать внимание, читая параграф

1. Каково содержание параграфа.
2. Какие ключевые термины, понятия и сведения выделены в тексте.
3. Какие карты, диаграммы, графики, таблицы, фото есть в параграфе.
4. Как соотносятся вопросы и выводы в тексте параграфа.
5. Как можно связать полученные знания с окружающей жизнью и вашим личным опытом.
6. Работая с картой, схемой, таблицей, сопоставляйте их с текстом, находите взаимосвязи между ними и обязательно делайте вывод.
7. Старайтесь не пропускать встреченных в тексте незнакомых вам слов или выражений. Ищите их, пользуясь средствами поисковых систем Интернета, дополнительной литературой, помощью учителя и родителей.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

Что надо сделать, прочитав параграф

1. Проверить себя, ответив на вопросы и выполнив задания, в том числе интерактивные.
2. Повторить всё самое главное, пройдя по маршруту «Лёгкий экзамен».
3. Если тема завершается, проверить себя, прочитав обобщение в конце темы.
4. Решить для себя: как и где вам могут пригодиться знания по этой теме; как и где вы сможете получить дополнительную информацию.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

Полезные советы

1. Учитесь работать самостоятельно, всегда начиная с постановки цели и планирования «по шагам».
2. Учитесь управлять своей учебной работой. Контролируйте последовательность действий и время, необходимое для выполнения того или иного задания.
3. Консультируйтесь у учителя, если появляются затруднения. Обсуждайте проблемы с товарищами и родителями.
4. Очень полезно делать собственный конспект параграфа — на бумаге или на компьютере, в виде текста или схемы. Конспект должен содержать: главную идею; новые термины, понятия, географические названия; основные мысли.
5. *Отмечайте свои достижения!* В тетради составьте таблицу из трёх столбцов: «Я знаю», «Я умею», «Мне интересно»; заполняйте её после изучения каждой темы.
6. Создайте личную папку — портфолио. Собирайте в неё работы, позволяющие судить о ваших успехах. Это могут быть ваши проекты, доклады, рисунки, фотографии, грамоты и благодарности, отзывы учителей и товарищей.
7. Помните, что многое зависит от вашего желания, настойчивости, упорства.

ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ?

Как вы считаете, есть ли необходимость современному человеку обладать знаниями о материках, океанах, странах — ведь всё о
НИХ
в случае необходимости
можно узнать из справочников, Интернета?

ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ?

Задачи курса «География. 7 класс»:

- 1) познакомить с народами Земли, языками и религиями;
- 2) изучить основные природные закономерности и особенности их проявления на конкретных материках;
- 3) раскрыть особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности населения отдельных стран и регионов.

ЧТО ИЗУЧАЮТ В КУРСЕ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ?

в данном курсе
вы научитесь анализировать различные
источники информации,
самостоятельно приобретать и использовать
полученные знания и умения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНИКА:

Я предлагаю вам обратиться

к тексту параграфа

«Как вы будете изучать материки и страны»,

найти по содержанию новые виды параграфов —

параграфы-путешествия

и познакомиться с ними и с картами путешествий.

Это можно сделать на примере любого из

параграфов, например § 32 «Австралия:

путешествие».

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

Обращаю ваше внимание на то, что на с. 5 учебника даны «Полезные ссылки».

- <http://worldgeo.ru/> - всемирная география (информация по странам и регионам мира);
- <http://www.geografia.ru/> - проект «География»;
- <http://projecteducation.ru/#> - образовательный проект «Увлекательная география»;
- <https://www.rgo.ru/ru> - Русское географическое общество;
- <https://www.rgo.ru/ru/sankt-peterburgskoe-gorodskoe-otdelenie> - РГО в Санкт-Петербурга;
- <http://geo.historic.ru/> - Географический справочник;
- <https://www.google.com/earth/> - планета Земля;

ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА:

Что вы будете изучать в курсе
географии
7 класса?

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ:

ВСПОМНИТЕ:

- 1) Какими источниками вы пользуетесь для получения любой информации?
- 2) Какими источниками вы пользуетесь для получения географической информации?
- 3) Какие методы используете для изучения окружающей среды?

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ:

Важно научиться работать с различными источниками, обеспечивающими получение информации об окружающей среде, географических объектах.

Это могут быть наблюдения, экспедиции, географические и топографические карты, географические энциклопедии и справочники, интернет-ресурсы.

МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ:

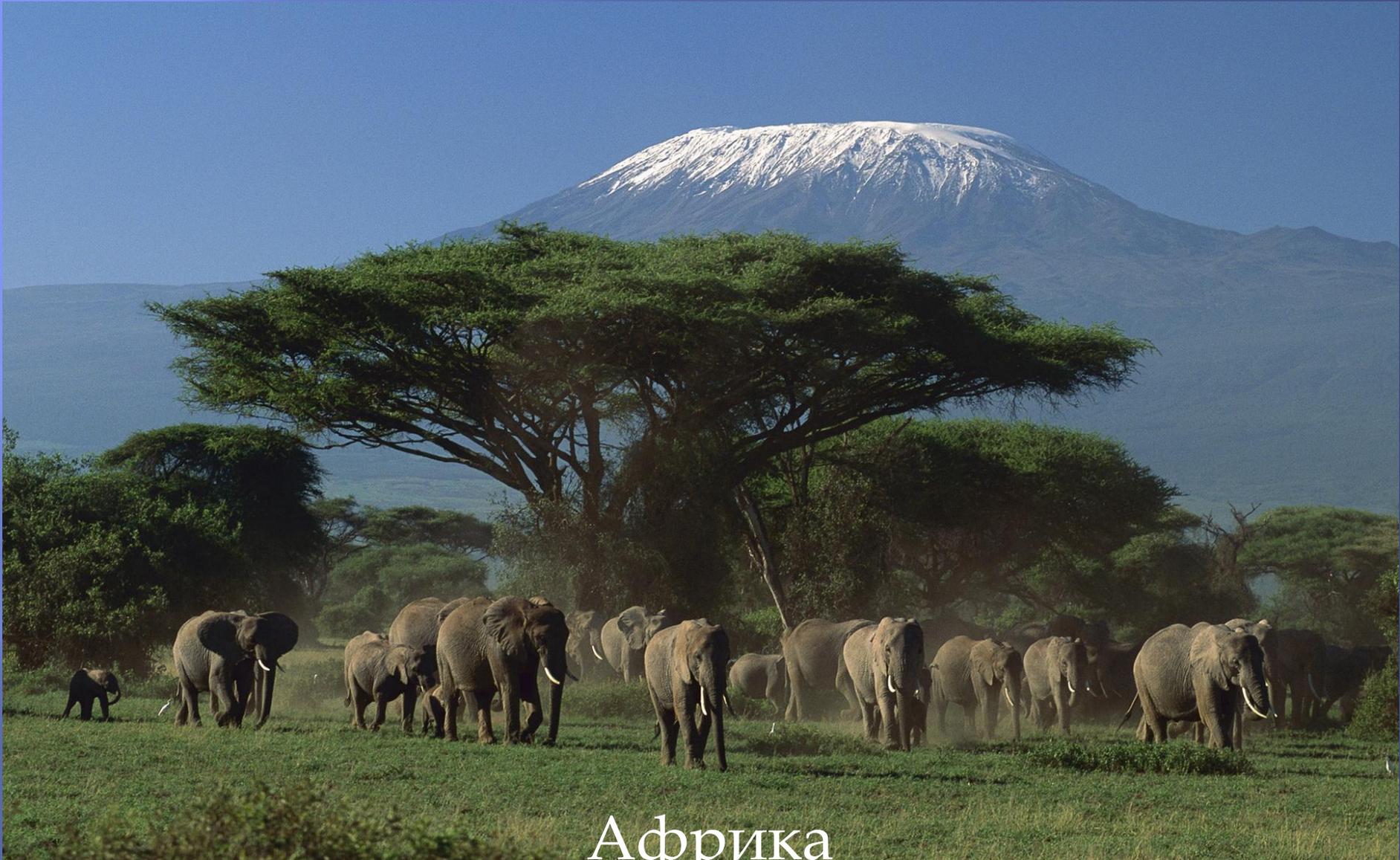
Достаточно подробную информацию можно получить с фотографии.

До появления фотографии учёные, путешественники, натуралисты часто зарисовывали исследуемую местность, объекты живой и неживой природы.

С момента возникновения фотографии она стала использоваться в качестве носителя информации.



Антарктид
а



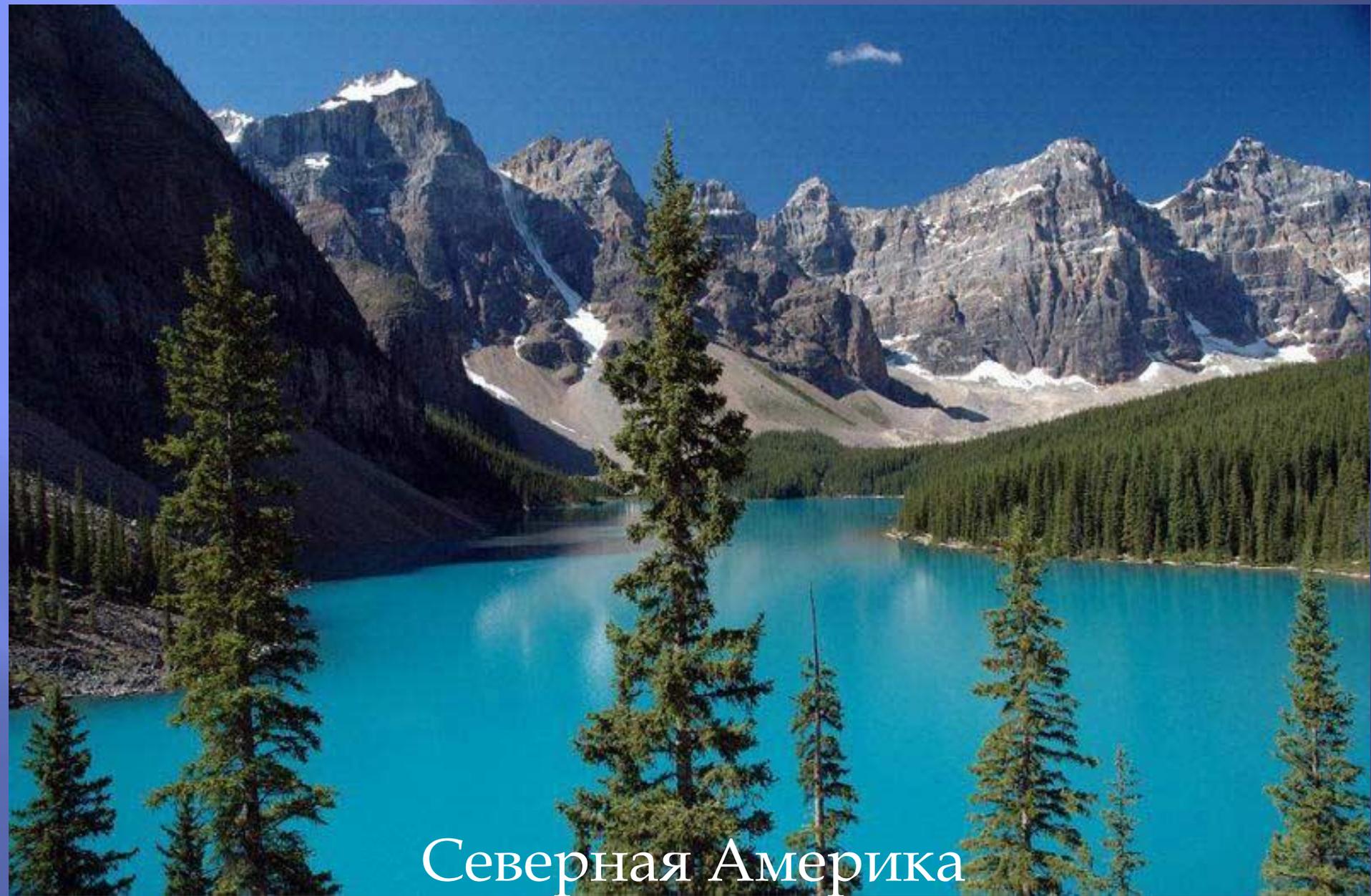
Африка



Австралия



Южная Америка



Северная Америка



Европа



Азия



Арктика

АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ (РИСУНКОВ):

- 1) внимательно рассмотреть фотографию (рисунок);
- 2) выделить наиболее ярко выраженный внешний признак или бросающуюся в глаза деталь объекта, характерную особенность местности, явления, события;
- 3) выделить общие признаки, по которым можно судить об изображённом объекте;
- 4) разобрать детально, что изображено на фотографии (рисунке): в центре, справа, слева, в отдалении;
- 5) высказать предположение, где можно увидеть то, что изображено на фотографии (рисунке);
- 6) поставить вопросы к фотографии (рисунку) и на основе ответов на них сделать вывод, в котором обязательно отметить, какую ценность несёт информация, полученная с фотографии (рисунка), для вас, для ваших друзей и близких.

ИЗУЧЕНИЕ ФОТОГРАФИЙ

При анализе фотографий (рисунков)
желательно использовать
дополнительную литературу,
справочники,
интернет-ресурсы.

Знакомимся
с содержанием § 2.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Вспомните, что называется географической картой и как можно классифицировать карты

Географическая карта — изображение модели земной поверхности в уменьшенном виде, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Картографическая проекция —

математически определенный
способ отображения

поверхности **Земли** (либо другого
небесного тела, или в общем
смысле, любой искривлённой
поверхности) на **плоскость**.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Самые распространенные
картографические прое́кции:

- Азимутальная;
- Цилиндрическая;
- Коническая.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Азимутальная проекция –

одна из важнейших картографических проекций.

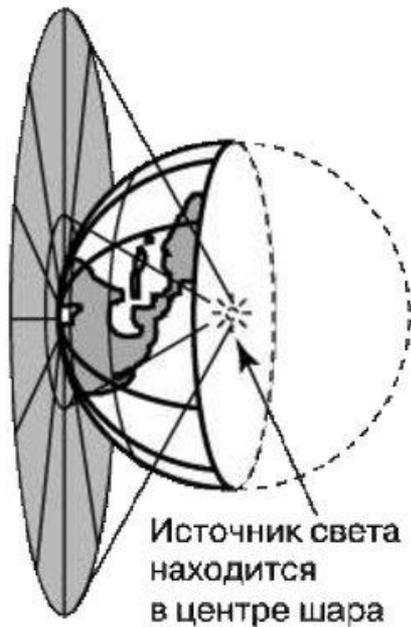
В азимутальной проекции параллели нормальной сетки есть концентрические окружности, а меридианы – их радиусы, расходящиеся из общего центра параллелей под углами, равными разности долгот. Каждая точка на карте имеет тот же самый азимут по отношению к среднему меридиану, который эта же точка имеет со средним меридианом на сфере.

Нормальные азимутальные проекции применяются для карт полярных стран, для Арктики и Антарктиды.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Азимутальные проекции

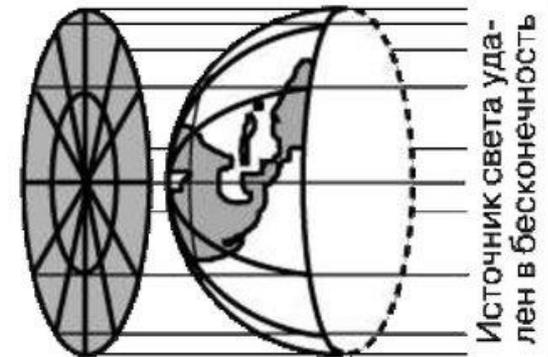
ГНОМОНИЧЕСКАЯ



СТЕРЕОГРАФИЧЕСКАЯ



ОРТОГРАФИЧЕСКАЯ



РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Цилиндрическая проекция –

это когда параллели и меридианы изображаются двумя семействами параллельных прямых линий, перпендикулярных друг другу.

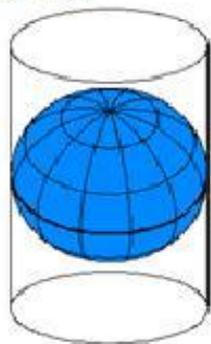
Таким образом задается прямоугольная сетка цилиндрических проекций.

Применяется для карт мира, отдельных материков, океанов.

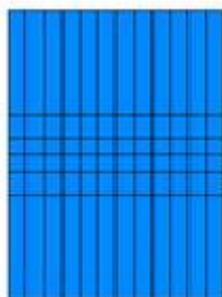
РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Цилиндрические проекции

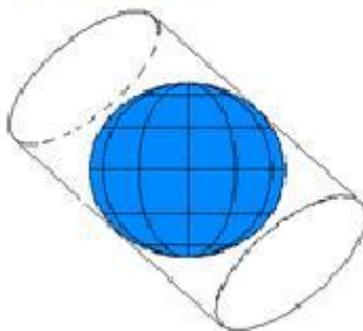
нормальная проекция
на цилиндр



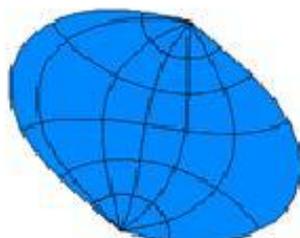
сетка в нормальной
проекции



косая проекция
на цилиндр



сетка в косой
проекции



проекция на касательный
цилиндр



6-ти градусная зона
в проекции Гаусса-Крюгера



РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Коническая проекция –

изображение строится на боковой поверхности конуса, секущего земной шар по двум параллелям или касательного к нему.

Вершина конуса лежит на продолжении земной оси.

Параллели нормальной сетки являются дугами концентрических окружностей, а меридианы — их радиусами, углы между которыми пропорциональны соответствующим разностям долгот.

Искажения не зависят от долготы.

В равноугольной конической проекции меридианы сетки растянуты в такой же степени,

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Конические проекции



Параметры конической проекции:
Центральный меридиан
Стандартная параллель (одна или две)

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Коническая проекция -

нашли широкое применение для изображения территорий, вытянутых узкой или широкой полосой вдоль параллелей.

В первом случае выгоднее применять конические проекции на касательном конусе, во втором — на секущем конусе.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Содержание карты —

Это определённая информация,
которую передают с помощью
условных знаков.

Хорошо ориентируясь в условных
знаках, вы сможете легко читать
любую карту, понимать её язык.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Картографические условные

знаки — система знаковых

графических обозначений (**знаков**),

применяемая для изображения

на **картах** различных **объектов** и **явлений**

,

их качественных и

количественных **характеристик**.

Условные знаки иногда также

называют «**легенда карты**».

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Способы

картографического изображения:

1. **внемасштабные условные знаки;**
2. **линейные знаки;**
3. **площадные знаки;**
4. **ИЗОЛИНИИ;**
5. **качественный фон;**
6. **ареалы;**
7. **знаки движения;**
8. **точечный способ;**
9. **картодиаграммы;**
10. **картограммы.**

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

внемасштабными условными знаками – изображаются главным образом малоразмерные объекты для данного масштаба карт.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Линейными знаками –

изображаются объекты линейного характера (дороги, малые реки и ручьи, электролинии, нефтепроводы и другие объекты), длины которых выражаются в масштабе карты.

Особую категорию линейных условных знаков представляют **изолинии**, в том числе и **горизонтали**, с помощью которых на картах показывается рельеф

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Площадными (или масштабными) условными знаками

обозначаются объекты, изображаемые в масштабе карты, то есть такие, размеры которых (длину, ширину и площадь) можно измерить по карте, например, крупное озеро, река и др.

Каждый такой знак состоит из контура планового очертания изображаемого объекта и заполняющего его пояснительного обозначения в виде фоновой окраски, цветовой штриховки или сетки одинаковых по рисунку значков.

Контурные объектов показываются на карте сплошными линиями или пунктиром в точном соответствии с их действительными очертаниями по

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Изолиния -

линия,

соединяющая на географической
карте места с одинаковыми
показателями какой-нибудь
величины.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Качественный фон -

способ отображения цветом или штриховкой качественных различий явлений сплошного распространения. Способ всегда связан с районированием территории по какому-либо признаку (с.-х. районы, типы почв, растительные ассоциации).

Для удобства различения качественного фона его сопровождают индексами.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Ареалы –

способ выделения на карте области распространения какого-либо сплошного или рассредоточенного явления

(напр., ареалы распространения животных, растений).

Графические средства весьма разнообразны.

Это могут быть границы, окраска и

штриховка, значки, подписи

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Знаки движения

применимы к природным и социальным явлениям (морские течения, перелёты птиц, миграции населения, перевозка грузов, направления ударов войск и т.п.).

Распространённые графического приёмы, во-первых, векторы (стрелки), различия которых по форме, величине и цвету могут характеризовать скорость, устойчивость, мощность и другие особенности явлений,

во-вторых, ленты (полосы) для потоков пассажиров, грузов и т.п., располагаемые вдоль трасс движения; ширина лент обычно выражает мощность потока

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Точечный способ

применяют для показа явлений массового, но не сплошного распространения, с помощью множества точек, каждая из которых имеет определённый вес, обозначая некоторое число единиц данного явления.

Чаще всего так показывают размещение сельского населения

(напр., вес одной точки – 1000 жителей), посевные площади (1 точка – 200 га посевов), поголовье (1 точка – 500 голов скота) и т. п.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Картодиаграммы –

изображение абсолютных статистических показателей по единицам административно-территориального деления с помощью диаграммных знаков.

Их применяют для показа таких явлений, как валовой сбор урожая, объём промышленного производства, потребление электроэнергии по р-нам, обл., провинциям и т. п.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

Картограммы

для перевода в наглядный пространственный образ статистических данных (например, по населению), обрабатываемых или публикуемых не по отдельным пунктам или объектам, а суммарно — применительно к административному (или другому территориальному) делению.

При этом каждую территориальную единицу раскрашивают или штрихуют так, чтобы по насыщенности цвета или силе штриховки можно было судить об

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

При изучении географии в 7 классе

Самые необходимые карты –
физические (общегеографические)
карты мира, материков, океанов, и
их частей, а также разнообразные
тематические карты.

РАЗНООБРАЗИЕ СОВРЕМЕННЫХ КАРТ

ИНФОРМАЦИЮ НА КАРТАХ ОТОБРАЖАЮТ С ПОМОЩЬЮ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ИЗОБРАЖЕНИЯ И УСЛОВНЫХ ЗНАКОВ – ВНЕМАСШТАБНЫХ ЗНАЧКОВ, ИЗОЛИНИЙ, ЛИНЕЙНЫХ ЗНАКОВ И МНОГИХ ДРУГИХ.