

**Национальная стратегия
действий в интересах детей на
2012-2017 годы
утверждена указом президента
от 01 июня 2012 года № 761**

Главная цель Национальной стратегии

Определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

Проблемы

- Продолжается сокращение численности детского населения.
- Заболевания и функциональные отклонения.
- В 2011 году более 93 тысяч детей стали жертвами преступлений.
- Подростковый алкоголизм, наркомания и токсикомания.
- Незащищенность детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией.
- Суицид в подростковой среде.
- Уровень бедности в многодетных и неполных семьях, в семьях безработных родителей.

Ключевые принципы

- Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.
- Защита прав каждого ребенка.
- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка.
- Сбережение здоровья каждого ребенка.
- Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства.
- Особое внимание уязвимым категориям детей.
- Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей.
- Партнерство во имя ребенка.

Реализацию национальной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям:

- Семейная политика детствосбережения;
- Доступность качественного обучения и воспитания;
- Культурное развитие и информационная безопасность детей;
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни;
- Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;
- Дети – участники реализации Национальной стратегии.

Семейная политика детствосбережения

- **Краткий анализ ситуации:**
- Число детей в возрасте до 17 лет сократилось за 10 лет с 31,6 миллиона в 2002 году до 25 миллионов в 2011 году;
- Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности. Недостаточно удовлетворен спрос на доступные товары и услуги детей.
- Трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством (57,4 тыс. родителей в 2011 году лишены родительских прав).
- Недопустимо широко распространены жестокое обращение с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями.

Основные задачи

- Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.
- Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанная на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.
- Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.
- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

Первоочередные меры

1. Разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики.
2. Разработка и утверждение стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам.
3. Проведение мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере защиты детства.
4. Формирование законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей.
5. Совершенствование правовых механизмов, обеспечивающих возможность участия обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании.
6. Оптимизация полномочий государственных органов по защите прав детей.
7. Содействие в реализации в субъектах Российской Федерации глобальной инициативы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».
8. Создание и распространение информации о правах ребенка.
9. Модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты материнства и детства.
10. Формирование системы мониторинга и статистического учета для оценки эффективности семейной и социальной политики в сфере материнства и детства.

Основные направления принимаемых мер

- ❖ Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми
- ❖ Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей
- ❖ Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

Краткий анализ ситуации:

- Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях, невысокий уровень качества дошкольного образования;
- Дифференциация в доступе отдельных категорий детей качественному основному и дополнительному образованию;
- Отстающее от современных потребностей общества качественного образования как целостного процесса и воспитания, неэффективное управление этим процессом и слабый контроль за качеством образовательных услуг;
- Несоответствие современной системе обеспечения информационной безопасности детей новым рискам, связанным с развитием «Интернет» и информационных технологий, нарастание противоправному контенту;
- Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей приводит к возникновению в подростковой среде межэтнической, межконфессиональной напряженности, ксенофобии, дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Основные задачи:

- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм;
- Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного качественного бесплатного общего образования;
- Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным этническим группам;
- Создание общероссийской системы оценки качества образования;
- Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью.
- Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе.
- Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.
- Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.
- Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Основные направления принимаемых мер

- Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования;
- Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи;
- Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей;
- Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей;
- Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности;

Здравоохранение, дружественное к детям и здоровый образ жизни

Краткий анализ ситуации:

Младенческая смертность;

Ненадлежащим образом организуется медико-социальная помощь для беременных и кормящих матерей, проведение диспансеризации и иммунизации детей;

Бесплатные медицинские услуги подменяются платными медицинскими услугами;

Не налажено должным образом обеспечение лекарством и питанием в учреждениях здравоохранения;

Не соблюдаются права обучающихся в образовательных учреждениях на охрану и укрепление здоровья;

По распространенности суицидов среди подростков Россия занимает одно из ведущих мест;

Проблемы подросткового алкоголизма, включая «пивной алкоголизм», наркомании и токсикомании;

Основные задачи:

- Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья;
- Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями;
- Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства;
- Формирование потребностей у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных центрах;

Основные направления принимаемых мер

- Меры по созданию дружественного к ребенку здравоохранения;
- Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков;
- Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства;
- Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания, как залога здоровья ребенка.

Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

Краткий анализ ситуации:

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этих групп детей базируется на принципе недискриминации.

Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2010 году составляло 654,4 тыс. человек (2,6% детского населения), из них 82% стали социальными сиротами вследствие лишения родителей родительских прав, от каждого десятого ребенка родители при рождении.

Активная государственная политика, направленная на стимулирование граждан семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привела к значительному сокращению числа детей, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на 42 % за последние 5 лет; в 2011 году - на 105,7 тыс. детей) Вместе с тем существенно изменился контингент детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70% - дети подросткового возраста; 33 % - дети с ограниченными возможностями здоровья; 40 % - дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Краткий анализ ситуации:

- Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправному поведению.
- На начало 2011 года в России состояли на учете 544,8 тыс. детей-инвалидов. При этом многие дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности в возрасте от полутора до двух лет, не имеют этого статуса, и соответственно, права на установленные законом меры социальной поддержки, хотя остро нуждаются в реабилитации и помощи.
- Сложной проблемой является положение ВИЧ-инфицированных детей (более 5,6 тыс. детей) и детей, родившихся от ВИЧ-инфицированных матерей (около 10 тыс. детей выявляемых ежегодно): до момента установления ВИЧ – статуса таких детей для них характерны повсеместная дискриминация в доступе к образованию, сфере досуга и отдыха, а в ряде случаев – в медицинской помощи, а также практически полное отсутствие перспектив семейного устройства.
- В результате реализации в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» комплекса мер по профилактике вертикальной передачи ВИЧ – инфекции частота ее реализации сократилась до 6-8 %, но это не является удовлетворительным результатом.

Основные задачи:

- Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Реформирование системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот;
- Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях;
- Создание системы раннее профилактики инвалидности у детей;
- Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Основные направления принимаемых мер

- Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

Краткий анализ ситуации

- В настоящее время в Российской Федерации отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения защиты прав ребенка, механизм планомерного выполнения на межведомственном уровне положений Конвенции о правах ребенка и заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка, не определен координирующий федеральный орган исполнительной власти по выработке и реализации государственной политики в отношении детей. Не отвечает времени деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей.
- Ежегодно десятки тысяч российских детей вовлекаются в сферу гражданского, административного и уголовного судопроизводства. В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации надлежит обеспечить доступ детей к правосудию вне зависимости от их процессуальной правоспособности и статуса, что будет способствовать созданию дружественного к ребенку правосудия.

Краткий анализ ситуации

- Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.
- Координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, возложена на комиссию по делам несовершеннолетних. Однако правовая основа работы этих комиссий не соответствует стоящим перед ними целями и задачами.

Основные задачи:

- Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.
- Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.
- Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к детям.
- Реформирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.
- Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей – жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Основные направления принимаемых мер

- Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей.
- Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия.
- Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период.
- Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитации детей-жертв насилия.

Дети-участники реализации национальной стратегии

Анализ ситуации:

- Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы, закреплено в Конвенции о правах ребенка. Содействие участию детей в принятии таких решений на местном, национальном и международном уровнях является одной из целей Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012-2015 годы.
- В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, действуют детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации включились в реализацию глобальной инициативы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города. Доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы.

Краткий анализ ситуации:

- Международное законодательство по вопросам участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, активно развивается. Совет Европы 25 января 1996 года принял Европейскую конвенцию об осуществлении прав детей, предусматривающую расширение возможности участия детей в судебном или административном разбирательстве. Однако в России право детей на такое участие реализуется слабо в связи с недостаточным развитием необходимой законодательной и нормативно-правовой базы.
- Процесс расширения участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, сопровождается следующими рисками: усиление формализма, недооценка возможностей и заниженные ожидания результатов участия детей в принятии решений; дискриминация определенных групп детей (девочек, детей младшего и среднего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из малообеспеченных семей, детей из семей мигрантов, детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); усиление элитизма (создание элитных групп «детей-профессионалов»), массовая пассивность, разочарованность детей; нарушение принципа приоритета развития ребенка и принципа добровольности его участия в принятии решений; нарушение конфиденциальности в отношении ребенка и стремление взрослых манипулировать его мнением.

Основные задачи:

- Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.
- Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.
- Привлечение детей к участию в общественной жизни.
- Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.
- Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.
- Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность, включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

Первоочередные меры:

- Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.
- Внесение изменений в Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций».
- Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.
- Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.
- Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет».
- Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.
- Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.
- Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.