

Открытие ресурсного класса для детей с РАС в Омской образовательной школе №21



ДЕТИ ДОЛЖНЫ
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!



каждый ребенок
достоин школы

Что такое ресурсный класс?

Ресурсный класс — это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями.

Ресурсный класс – это не место изоляции ученика, и, конечно, это не коррекционный класс в общеобразовательной школе. Это специальная образовательная модель, позволяющая ученику сочетать, в зависимости от своих потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение.

Учащиеся общеобразовательных классов также могут получать в ресурсном классе дополнительную помощь специалистов.



Что такое ресурсный класс?

Главное отличие ресурсного класса от коррекционного, в котором обучение также проходит по адаптированным образовательным программам, состоит в том, что ученики ресурсного класса последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов, посещают уроки по школьным предметам, которые они могут изучать вместе со своими типично развивающимися сверстниками при поддержке тьютора .

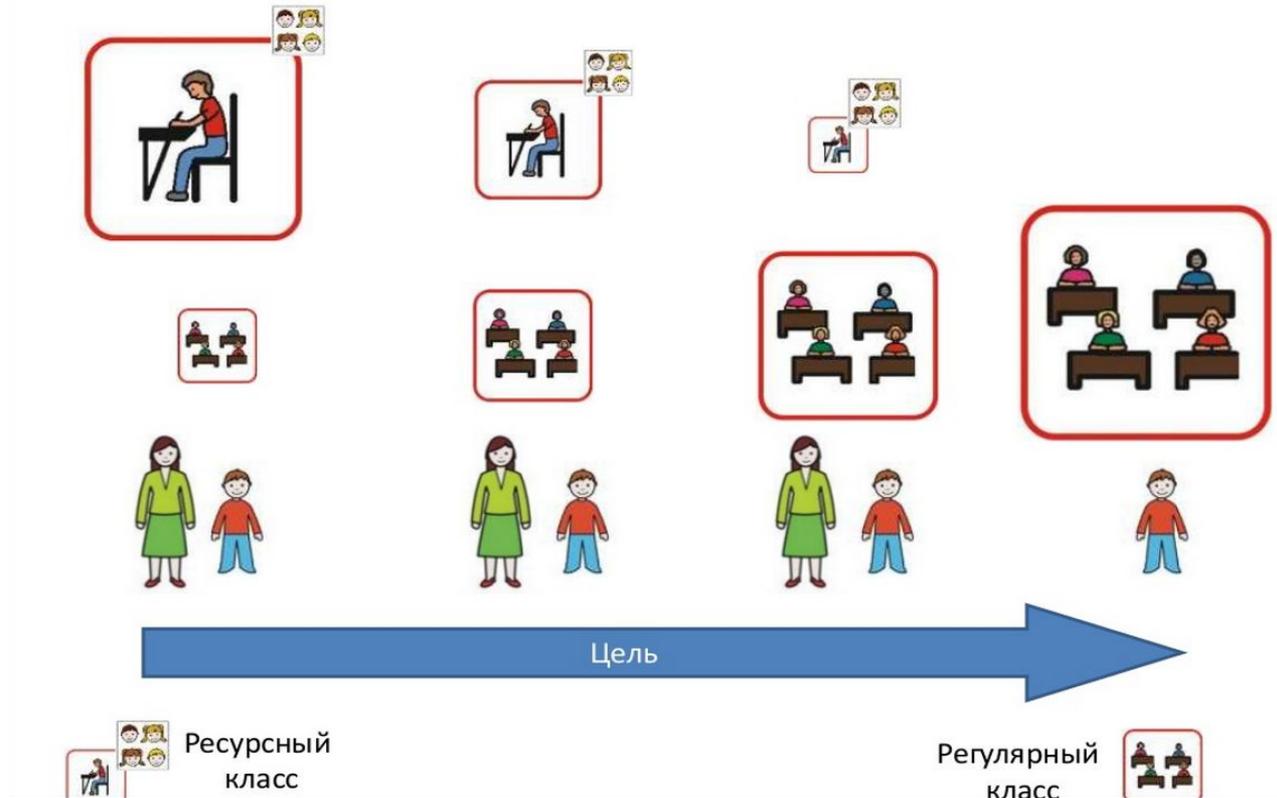
Такой класс необходим детям, у которых есть поведенческие проблемы, мешающие нахождению в регулярном классе, коммуникативные проблемы, не сформировано восприятие фронтальной инструкции, происходит быстрая истощаемость, имеет место асинхрония в формировании навыков, происходят нарушения усвоения учебного материала.

При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, ресурсный класс – это место, где ему оказывается поддержка специалистов.

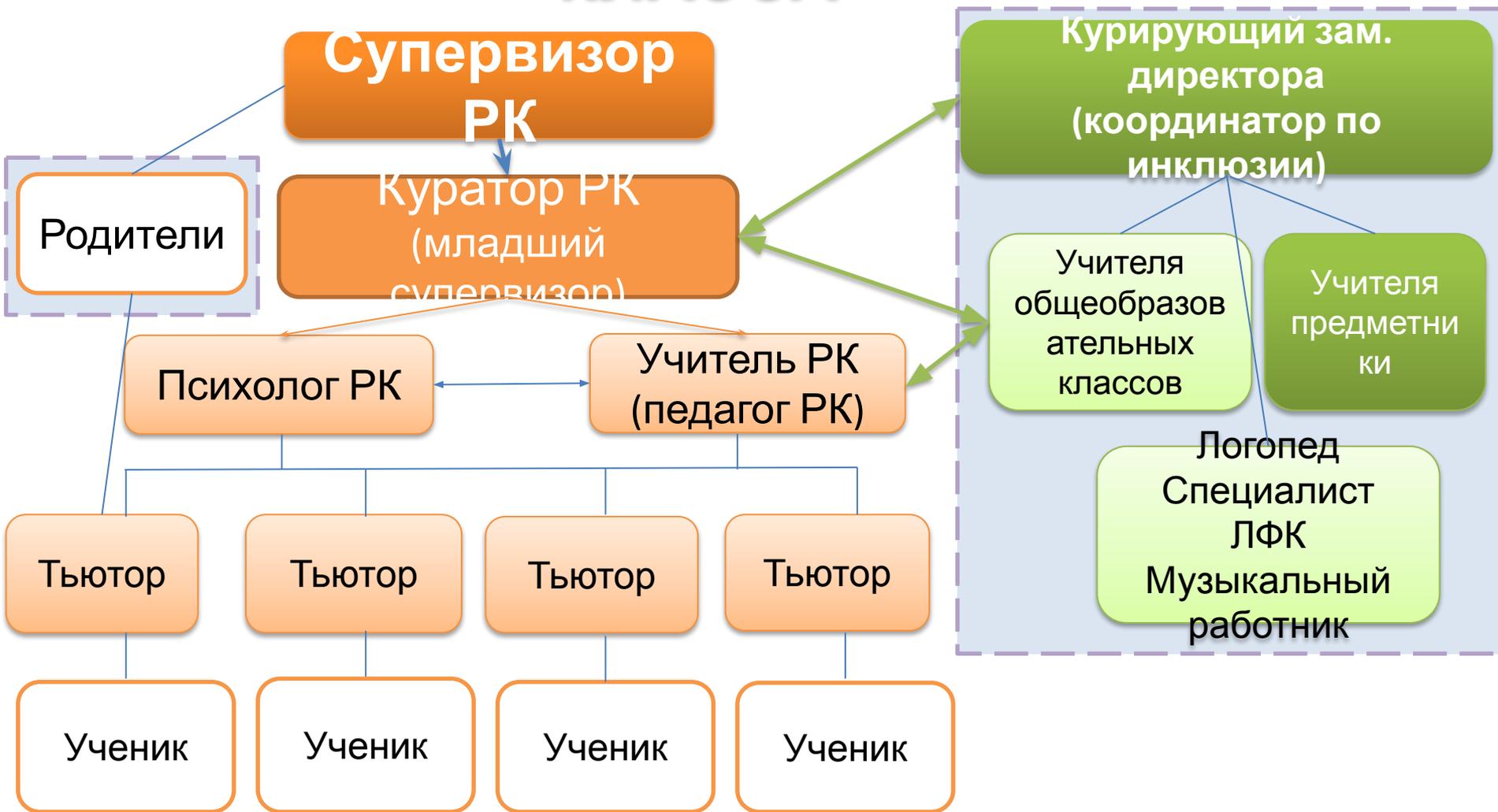
Максимальная наполняемость: 8 человек.

Что такое ресурсный класс?

Цель ресурсного класса – постепенно адаптировать ребенка для жизни в реальном социуме на этапе нахождения его в школьном коллективе. Это отчетливо отображено на рисунке, как уменьшение времени индивидуальной работы с тьютором и увеличение времени нахождения в обычном классе.



КОМАНДА РЕСУРСНОГО КЛАССА



99% процентов успеха работы ресурсного класса — это эффективная команда.

Тьютор (инструктор) РК

Обязанности тьютора РК:

- Выполнение индивидуальной части образовательной программы ребенка.
- Выполнение поведенческой программы ребенка.
- Сопровождение ребенка на уроках в общеобразовательном классе и на групповых занятиях в РК
- Сопровождение ребенка в режимных моментах школьной жизни.
- Организация совместной деятельности ученика ресурсного класса с одноклассниками из общеобразовательного класса
- Учёт и запись результатов наблюдения за поведением ученика и о выполнении учебных и поведенческих программ ребенка
- Проведение тестирования уровня развития навыков у ребенка под руководством учителя РК

Основная задача тьютора — стать ненужным ученику. Полная самостоятельность ученика в школе является нашей основной целью.

ПЕДАГОГ (учитель) ресурсного класса

Обязанности педагога РК:

- Анализ результатов тестирования, составление и корректировка индивидуальной части образовательной программы ребенка.
- Участие в составлении и реализации адаптированной образовательной программы ребенка совместно с учителем общеобразовательного класса
- Составление и своевременная корректировка планов-конспектов по формированию новых навыков ученика.
- Участие в организации процесса обучения ребенка с РАС в условиях регулярного (общеобразовательного) класса совместно с учителем общеобразовательного класса.
- Подбор, адаптация и модификация учебных материалов для ученика.
- Мониторинг усвоения учеником программы
- Анализ данных, полученных в результате наблюдений за поведением ученика, и составление на основе данного анализа поведенческой программы
- Анализ данных по результатам работы с поведением, мешающим адаптации ребенка в школе
- Организация фронтальных (групповых) уроков в ресурсном классе
- Проведение консультаций и мероприятий по информированию сотрудников школы и родителей одноклассников из общеобразовательных классов
- Проведение консультаций с родителями учеников, посещающих ресурсный класс

КУРАТОР ресурсного класса

Обязанности куратора РК

оказание методической помощи специалистам класса:

- помощь в составлении и корректировке адаптированной образовательной программы ученика, индивидуальной части образовательной программы, поведенческой программы, планов-конспектов;
- помощь в анализе результатов мониторинга выполнения образовательной программы и результатов наблюдений за поведением учеников, посещающих ресурсный класс;
- консультирование педагога ресурсного класса по сложным случаям, возникающим в процессе обучения детей с РАС;
- помощь в организации совместной работы специалистов ресурсного класса и учителей общеобразовательных классов;
- оказание методической поддержки и проведение обучающих мероприятий для специалистов ОУ;
- налаживание продуктивного взаимодействия с родителями учеников ресурсного и общеобразовательного классов;
- обучение тьюторов РК.

СУПЕРВИЗОР ресурсного класса

Супервизор (старший методист-практик) - главный научный руководитель специалистов ресурсного класса, имеет сертификат международного образца. Обладает наибольшим опытом, теоретическими знаниями и практическими навыками в области прикладного анализа поведения учеников, в организации РК, в обучении академическим навыкам, коррекции поведения. Супервизор помогает педагогу РК и учителю общеобразовательного класса справляться с возникающими трудностями, с которыми эти специалисты не могут справиться самостоятельно.

УЧИТЕЛЬ общеобразовательного

класса

Обязанности учителя общеобразовательного класса:

- Совместно с педагогом ресурсного класса и другими специалистами составляет адаптированную образовательную программу ученика и индивидуальный учебный план и реализует их на своих уроках.
- Участвует в организации процесса обучения ребенка с РАС в условиях своего класса.
- Консультирует педагога ресурсного класса по учебной программе общеобразовательного класса.
- Помогает в адаптации учебных материалов.
- Знает и выполняет поведенческие программы учеников с РАС, составленные педагогом ресурсного класса или поведенческим психологом.
- Создает благоприятную среду для учеников с РАС, проводя воспитательную и просветительскую работу с учениками своего класса.
- Аттестует учеников, посещающих ресурсный класс, в отчетные периоды.



- ✓ Уроки с регулярным классом
- ✓ Уроки дополнительного образования
- ✓ Взаимодействие с нейротипичными сверстниками на переменах
- ✓ Совместная досуговая и внеучебная деятельность
- ✓ Режимные моменты

1



Общеобразовательный
класс



Ученик большую
часть времени
проводит в обще-
образовательном классе

>50%

Ресурсный
класс

Функции ресурсного класса при таком варианте обучения можно описать следующим образом:

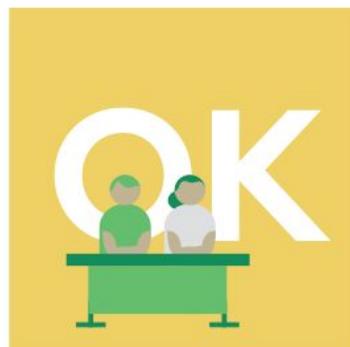
- предварительная или дополнительная проработка сложных тем по школьным предметам;
- работа с дефицитными навыками/коррекционные занятия;
- сенсорная разгрузка.

Ученик **более 50%** времени обучается в ресурсном

2



Ресурсный класс



Общеобразовательный класс

Ученик большую часть времени проводит в ресурсном классе
>50%



Ученик может начать посещение общеобразовательного класса, начиная даже с **пяти минут**, с постепенным увеличением времени пребывания и увеличением количества заданий, которые он выполняет во время урока.

приходить только на часть урока



Посещать некоторые школьные уроки

ученик только начинает включаться в уроки общеобразовательного класса

ученик не демонстрирует дезадаптивное поведение в течение определенного времени

программа ученика значительно ниже уровнем, чем программа общеобразовательного класса

Ресурсы школы. Подготовка

ПОМЕЩЕНИЯ

- Помещение ресурсного класса должно находиться в том же здании, где и основная школа.
- Размер помещения должен быть достаточным для организации **четырёх основных зон**: зоны для индивидуальных занятий, зоны для групповых занятий, сенсорной зоны (зоны с

Четыре функциональные зоны классной комнаты

Зона для индивидуальных занятий



Зона для групповых занятий



Зона для отдыха и сенсорной разгрузки



Рабочая зона учителя



Подготовка кадров для РК

«В арсенале у педагогов должны быть и методы, основанные на прикладном анализе поведения, наряду с другими» (Т.Ю. Синюгина)

Включи меня!



Подготовка специалистов для инклюзии

Образовательная программа школы №1465 (г. Москва) «Включи меня» для:

- Администраторов, директоров, завучей;
- Учителей РК;
- Тьюторов;
- Родителей, учителей ОК, школьных психологов

Подготовка специалистов в области поведенческого анализа

Очные, заочные (дистанционные) курсы Ю. Эрц

Заочные (дистанционные) курсы О. Шаповаловой

Очные курсы Е. Жестковой (г. Москва)

МЦ ПАП НГУ (72-часовой курс повышения квалификации "АВА-инструктор»)

Учебные пособия

Ресурсный класс



Ресурсный класс

Анастасия Козорез,
Александра Беспалова,
Мария Гончаренко,
Анна Калабухова,
Евгения Лебедева,
Елизавета Морозова
под научной редакцией
Марины Азимовой

Опыт организации
обучения и внеурочной
деятельности детей с аутизмом
в общеобразовательной
школе



Прикладной
анализ поведения —
основа для работы
с детьми с РАС
в школе

Практическое
пособие



Елена Григоренко
Санкт-Петербургский
государственный
университет

Расстройства аутистического спектра

Расстройства аутистического спектра

Елена Григоренко



Вводный курс
Учебное пособие
для студентов

РЕСУРСНЫЕ КЛАССЫ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ (более 10 регионов РФ, более 30 классов, около 200 детей)



**Г.
МОСКВА**

ГБОУ Школа №1465

Проект «Инклюзивная молекула (7 школ)

ГБОУ Школа № 1540, ГБОУ Школа № 1574, ГБОУ Школа № 1321, ГБОУ Школа № 285, ГБОУ Школа № 1206, ГБОУ Школа № 2009, ГБОУ Школа № 1367.

г. Волжск (1 школа)

- МОУ СОШ №12



г. Новосибирск (2 школы)

- МАОУ ОЦ «Горностай»
- МБОУ СОШ «Перспектива»



г. Ростов-на-Дону (1 школа)

- МБОУ СОШ №81



г. Санкт-Петербург (3 школы)

- ГБСКОУ школа № 13



г. Воронеж (7 школ, 2 ДОУ)

СОШ № 6, СОШ № 85 СОШ № 90, СОШ № 92, СОШ № 3, СОШ № 5, Гимназия им.

Платонова



г. Самара (1 школа)

- СОШ в микрорайоне «Южный город»



г. Белгород (2 школы)

- МБОУ СОШ № 43», СОШ № 17



г. Красноярск (4 школы)

- СОШ № 55», СОШ № 76, СОШ №129, СОШ №147

АНО помощи людям с РАС «Атмосфера»
Ресурсный класс для детей с
аутизмом.
ОЦ «Горноста́й»



Ресурсный класс



1 сентября 2017 года



Мебель



Зона индивидуальной занятий



Зона групповых занятий



Сенсорная зона



Обучение педагогов



Инклюзия



Инклюзия



ИНКЛЮЗИЯ



ВНИМАНИЕ



Требуются
в ресурсный
класс



Тьюторы

Требования к кандидатам:

- Высшее педагогическое образование,
- Стрессоустойчивость,
- Готовность и желание работать с детьми с аутизмом.

Мы предлагаем:

- Бесплатное обучение,
- Интересную работу,
- Официальное трудоустройство в школе.

Контакты:

+7-923-683-71-95

mishenina1997@yandex.ru

ОРООИ «Планета друзей»

Вакансии тьюторов!

Приглашаем на работу ресурсный класс в школе №21 (Волгоградская, 34б, г. Омск)

Что делает тьютор?

- сопровождает ученика в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной школе
- работает с детьми с аутизмом по методикам прикладного анализа поведения (АВА-терапии) под курацией опытных специалистов в области АВА
- готовит материалы к занятию
- заполняет сопровождающую документацию

Что мы ждем от вас:

- наличие педагогического образования. Дополнительное дефектологическое, логопедическое, психологическое образование приветствуется
- способность и желание работать с детьми с особенностями развития
- готовность учиться, посещать тренинги, семинары, лекции по современным эффективным методам работы с детьми с аутизмом (АВА-терапии, инклюзивному образованию и т.д.)
- приветствуется хорошая физическая форма (программа предполагает двигательные игры, занятия на развитие моторики и пр.)
- приветствуются знания и опыт работы по методикам прикладного анализа поведения (АВА-терапии)

Что мы предлагаем:

- интересную творческую работу с детьми в команде профессионалов
- повышение квалификации: обучение методикам прикладного анализа поведения
- профессиональный и карьерный рост, дальнейшее обучение и повышение квалификации
- при желании - участие в научно-исследовательской деятельности

Резюме от кандидатов принимаются по Email-адресу: mishenina1997@yandex.ru

Работа тьютора



Работа тьютора





ОМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ

Спасибо за
Внимание!



8-923-683-71-95



mishenina1997@yandex.ru



644042, г. Омск, ул. Иртышская
набережная, 26