



МБОУ «Каменская СОШ»
Структурное подразделение
Каменский детский сад

**Дидактическое пособие из фетра
для развития сенсорно –
двигательной и речевой среды.**

**Выполнила: Мамонтова
Татьяна Ивановна.**

Цель данного пособия:

- Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Задачи дидактического пособия

- Формирование представления о домашних и диких животных (где обитают, чем питаются, характерные особенности).
- Закрепление умений детей классифицировать животных на домашних и диких, основываясь на знаниях места их обитания.
- Закрепление знаний о характерных признаках времён года (осень, зима, весна, лето).
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие речи, мелкой моторики, сенсорного восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, тактильной памяти и чувствительности.
- Воспитание терпения, самостоятельности, любви к животному миру, интереса к сказкам.
- Повышение интереса к занятиям, развитие эмоциональной сферы.

Применение дидактического пособия

- В самостоятельной деятельности – предметно - игровое манипулирование.
- В совместной деятельности педагога и ребёнка - направленного на развитие познавательных интересов.
- В образовательных областях «Коммуникация и познание» - на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, развивающим играм, художественной литературе, театральной деятельности.
- В домашних играх мамы и малыша.
- В обыгрывании сказок.
- В придумывании и обыгрывании различных сюжетов.

Домашние животные и птицы.

Цель: Развитие способности анализировать и закрепление умения различать и называть животных.



Дикие животные

Цель: Закрепить знания детей о диких животных.



Времена года

Цель: Формировать знания об особенностях времен года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности.



Когда это бывает?

Цель: соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года.



Когда это бывает?



Когда это бывает?



«Семья»

Цель: вызвать желание рассказывать о близких родственниках, интересных случаях из их жизни; способствовать гендерному воспитанию детей.



Предлагаемые игры

- Данное пособие можно дополнить следующими играми: **Игра «Подбери признак»**. Подбор имен прилагательных к имени существительному. Заяц (какой?) - быстрый, трусливый, серый, белый, ловкий. Лиса (какая?) - быстрая, шустрая, ловкая, рыжая, пушистая. **Игра «Четвертый лишний»**. В ряд с дикими животными выкладывается представитель домашних животных. Ребенку предлагается найти «лишнее» животное и обосновать свой выбор. **Игра «Один- много»**. Образование формы множественного числа существительных. Заяц- зайцы, лиса-лисы, собака-собаки. **Игра «Счет животных»**. Одна собака, две собаки, три собаки, четыре собаки, пять собак. **Игра «Кто как голос подает?»** Волк- воет, собака- лает, кошка- мяукает. **Игра «Назови ласково»**. Заяц-зайчонок, зайчишка, лиса лисичка- лисонька. **Игра «Назови семью»**. Пополнение словаря по теме. Папа-заяц, мама зайчиха, детеныш-зайчонок (зайчата). Папа- белка, мама- белка, детеныш бельчонок (бельчата). **Игра «Кто где живет?»** В норе живет (кто?) лиса, в берлоге-, в дупле-. **Игра «Кому что дадим?»** Мясо- волку, малину-, мед-, морковку-, орехи, грибы.

Мир сказок.

- Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребёнок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Из сказок дети черпают множество познаний, первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказка помогает ребёнку разобраться в самых важных понятиях о том, как жить, на чём основывать отношения к своим и чужим поступкам.

«Куричка Ряба»

Цель: вспомнить сюжет сказки и правильно восстановить его из деталей фетра.



«Репка»



«Заячья избушка»



«Теремок»



«Колобок»



Результат

- Далее дети самостоятельно начинают фантазировать, включают воображение и придумывают собственные сказки, в этом им помогают и их родители, которые приходят на занятия во время дня открытых дверей. Для этого можно использовать следующие игры:
 - «**А что было потом?**» (придумывание бесконечного продолжения, с введением нового персонажа),
 - «**Салат из сказок**» (соединение персонажей из разных сказок),
 - «**Расскажем сказку вместе**» (формирование навыков общения),
 - «**Сказка на изнанку**» (умышленное «выворачивание наизнанку» сказочной темы)

Числа и цифры.

Цель: Совершенствование навыка счета, формирование умения соотносить количество предметов с числом.



Состав числа

Цель: Закрепить представления о составе чисел из двух меньших чисел (в пределах 10).



Основы безопасности и жизнедеятельности.

Цель: научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно»



Сюжетно –ролевая игра «Спасатели»



Результатом использования пособия стало:

- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников;
- Создание положительного, эмоционального фона у воспитанников;
- Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- Способствовало развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.
- Развитию фантазии, творчества у ребенка;
- Воспитанию у ребенка уверенности в своих силах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ