



**Тема: 1. Учебный предмет**  
**2. Учебная литература**  
**3. Закономерности и принципы**  
**обучения**

Учебный предмет – система дидактически обработанных научных знаний, практических умений и навыков, которые позволяют учащимся усвоить с определенной глубиной и в соответствии с их возрастными познавательными возможностями основные исходные положения науки или стороны культуры, труда, производства.



<b>Ступени общего среднего образования</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>НОО</b>	<b>Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура</b>
<b>ООО</b>	<b>Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (ИЗО и музыка), технология, ОБЖ, физическая культура</b>

**Ступени  
общего  
среднего  
образования**

## **Учебные предметы**

**С(п)ОО**

**Базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание и естествознание, физическая культура**

**Профильные общеобразовательные учебные предметы: физика, химия, биология в естественно-научном профиле; русский язык, литература, иностранный язык – в филологическом профиле; обществознание, право, экономика – в социально-экономическом.**

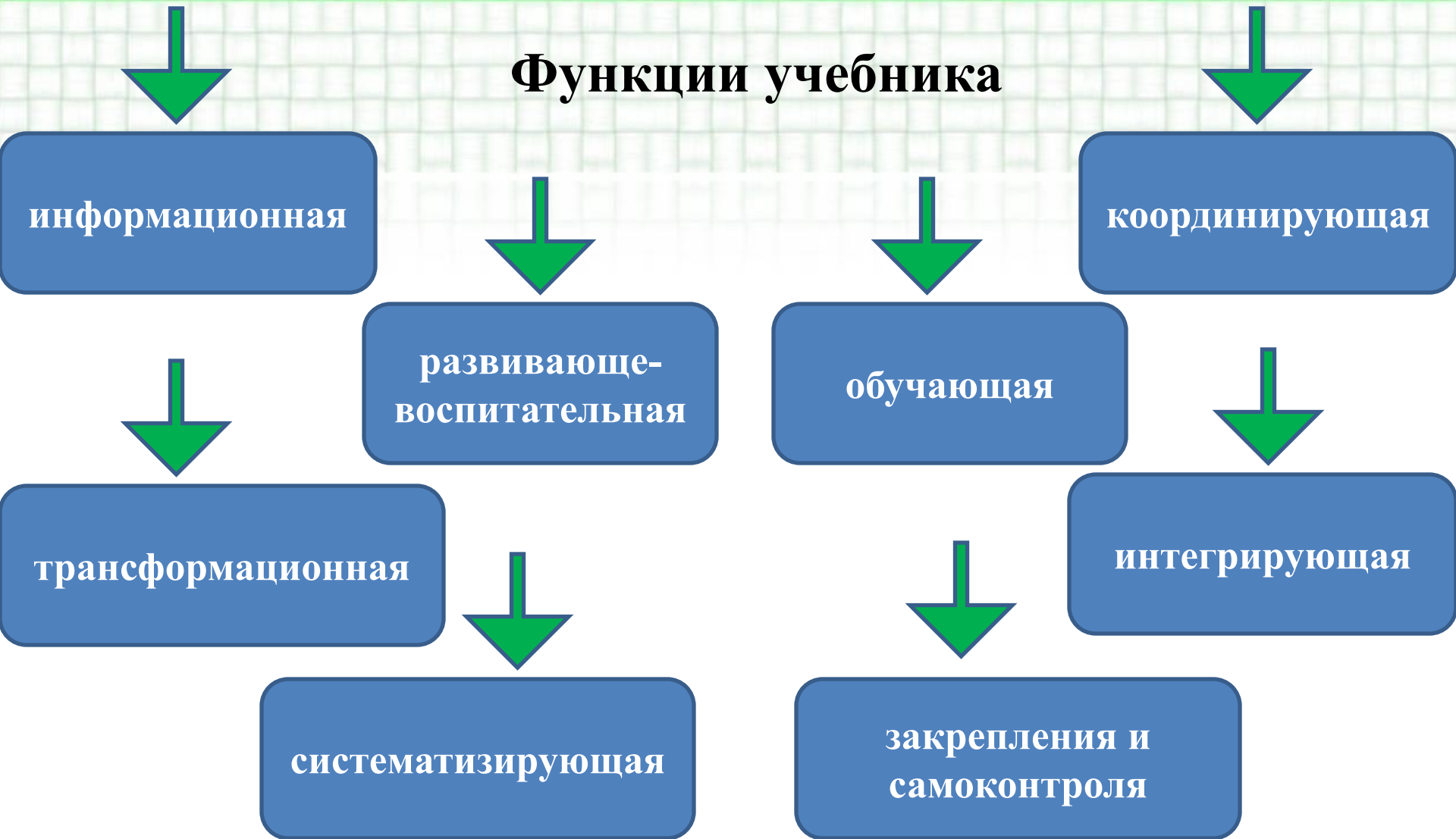
**Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.**

# Учебная литература

*Учебник – это книга, излагающая основы научных знаний по определенному учебному предмету.*



# Функции учебника



# Структура учебника

**ТЕКСТ**

**ВНЕТЕКСТОВЫЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ  
КОМПОНЕНТЫ**

**описание**

**рассуждение**

**повествование**

**вопросы и задания, памятки,  
подписи к иллюстративному  
материалу, примечание,  
оглавление, указатели и др.**



# Виды текстов



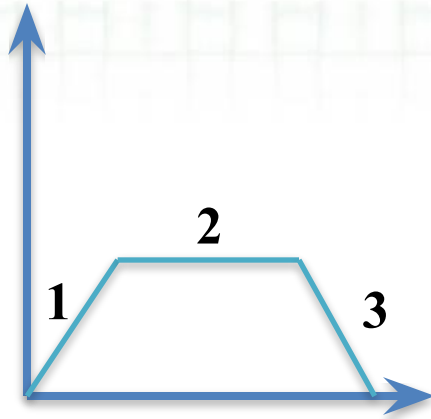


# УМК

1. Традиционная программа «Школа России»
2. УМК Перспектива
3. «Школа 2000...»
4. «Школа 2100»
5. Перспективная начальная школа
6. «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление»
7. «Начальная школа XXI века»
8. УМК Гармония
9. «Начальная инновационная школа»



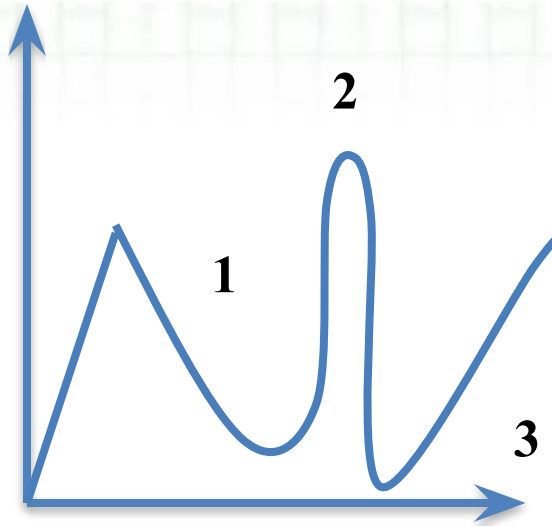
# Работоспособность



- 1.вхождение в работу
- 2.рабочий период
- 3.усталость



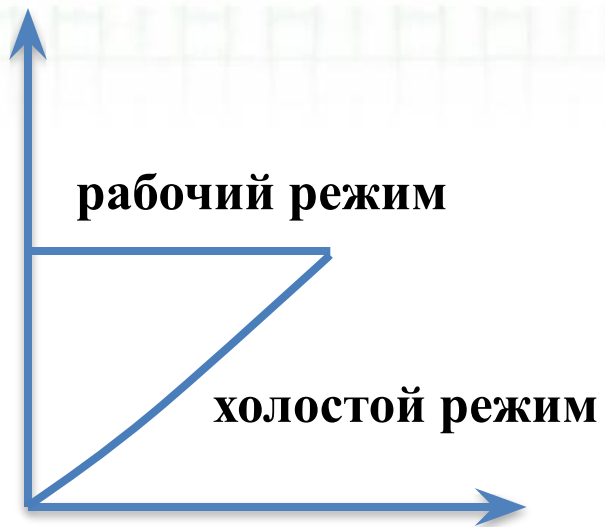
# Забывание



- 1. Активное забывание**
- 2. Кратковременная память**
- 3. Восстановление**



# Интенсивность усвоения



# **Закономерности обучения**

**Оптимального уровня трудности**

**Связь нового с ранее изученным**

**Целевая установка повышает эффективность обучения**

**Природосообразности**



# Принципы обучения

**Дидактическими принципами** называются основные исходные положения, на которые опираются теория и практика учебного процесса.

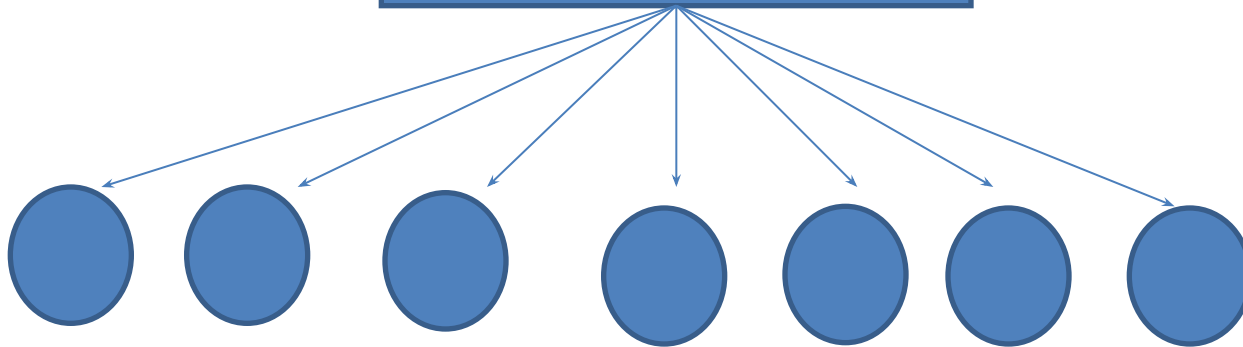
**Правило** – это основанное на общих принципах описание педагогической действительности в определенных условиях для достижения определенной цели.

**Закономерность** – это результат совокупного действия множества законов, она выражает многие связи и отношения.



**Закономерности, законы**

**Принципы**



**Правила**



## Принципы обучения К.Д.Ушинский

- обучение должно начинаться своевременно и быть постепенным;
- обучение должно вестись природосообразно в соответствии с психологическими особенностями обучающихся;
- порядок и систематичность;
- обучение должно развивать у детей самостоятельность, активность, инициативу;
- обучение должно быть посильным для обучающихся;
- преподавание всякого предмета должно непременно идти так, чтобы на долю воспитания оставалось ровно столько труда, сколько могут одолеть его молодые силы.





# Принципы обучения

- сознательности и активности;**
- наглядности;**
- систематичности и последовательности;**
- прочности;**
- научности;**
- доступности;**
- связи теории с практикой.**



# Принципы обучения



**Принципы обучения,  
связанные с  
содержанием  
образования**



**Организационно-  
методические  
принципы обучения**



# Принципы обучения, связанные с содержанием образования

1. *Принцип гражданственности* предполагает гуманистическую направленность содержания образования, формирование гражданского самосознания, системы представлений о социальном и политическом укладе России, о психологических особенностях российского этноса.
2. *Принцип научности* предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту.
3. *Принцип воспитывающего обучения.*
4. *Принцип фундаментальности и прикладной направленности*



# Организационно-методические принципы обучения

## 1. Принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения

Преемственность касается содержания обучения, форм и способов обучения.

Последовательность и систематичность позволяет разрешить противоречие между необходимостью формировать зун и компетенции по предметам и формированием целостного видения мира. Системное построение программ и учебников.

Последовательность реализуется:

- в построении плана учебных занятий;
- в психологически и педагогически выверенном распределении учебного материала;
- в прохождении тем в определенном порядке;
- в обоснованных действиях педагогов по развитию личностных качеств.

# Организационно-методические принципы обучения

1. *Принцип единства группового и индивидуального обучения*
2. *Соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых*
3. *Принцип сознательности и творческой активности.* Активность может носить репродуктивный и творческий характер.
4. *Принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности.* Учебный процесс необходимо строить так, чтобы у обучающихся появлялось желание преодолеть трудности и пережить радость успеха, достижения.
5. *Принцип наглядности.* В обучении необходимо использовать все органы чувств. Эффективность слухового восприятия информации 15%, зрительного-25%, а их одновременное включение повышает эффективность восприятия до 65%.
6. *Принцип продуктивности и надежности обучения.* Если обучение не приводит к достижению целей образования, то в нем нет педагогической необходимости. Основательность-сознательное и прочное усвоение.
7. *Принцип оптимальности.*

