

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 октября
2014 г. N 1322

"Об утверждении Типового положения об учебно-
методических объединениях в системе общего образования"

Выполнила студентка
Десяткова Злата Олеговна
специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
канд. пед. наук, доцент

Мурманск
2018

Содержание

1. Предисловие
2. Структура и содержание
3. Общие положения
4. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими
5. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

Предисловие

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2014 г. N 1322 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования"

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 декабря 2014 г.
Регистрационный N 35006

Настоящий приказ вступил в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования

Текст приказа опубликован в "Российской газете" от 19 декабря 2014 г. N 290

Структура и содержание

- I. Общие положения (пункты 1-6)
- II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими (пункты 7-15)
- III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений (пункты 16-19)



I. Общие положения

Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе общего образования (далее - учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.

I. Общие положения

С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

I. Общие положения

Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти (далее - федеральные учебно-методические объединения) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее - региональные учебно-методические объединения) (далее вместе - органы власти).

I. Общие положения

Федеральные учебно-методические объединения создаются:

Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) по виду образования

Иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в зависимости от специфики образовательной деятельности в сфере общего образования (при необходимости).

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

При создании учебно-методического объединения органом власти (органами власти) определяется организация, на базе которой создается учебно-методическое объединение (далее - ответственная организация), председатель учебно-методического объединения и утверждается положение об учебно-методическом объединении.

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения. Председатель учебно-методического объединения имеет заместителя (заместителей).

Учебно-методическим объединением при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням общего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных регионах.

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании.

В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования, олимпиады и конкурсы.

Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- распространять информацию о своей деятельности;
- вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы общего образования;
- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

б) в части примерных основных общеобразовательных программ (далее - примерные программы)

- разработка примерных программ;
- взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, указанными в части 12 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", религиозными организациями (централизованными религиозными организациями) при проведении экспертизы примерных программ;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

в) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

г) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

Учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 1 марта в создавший его орган власти (органы власти) отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного органа власти (органов власти).

Список литературы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2014 г. N 1322 "Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования"[Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ivo.garant.ru/#/document/70818286/paragraph/1:0>, свободный. – (Дата обращения : 30.10.2018).
2. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций по вопросам обучения детей с ОВЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.dpo-smolensk.ru/RUMO/UMO%20psh-ped/aoop-norm-1.pdf>, свободный. – (Дата обращения : 30.10.2018).