


Организация предметно-
пространственной развивающей
среды ДОО как условие сохранения и
укрепления здоровья детей

Выполнила студентка ДИ-18
Вероника Фисоченко



Современный детский сад – это место, где ребенок, взаимодействуя с окружающим миром, получает жизненный опыт в тех сферах жизни, которые важны для его развития.

Здоровье ребенка зависит от того, насколько грамотно организована работа с детьми по физическому воспитанию, насколько эффективно используются для этого условия дошкольного учреждения. Одной из главных задач дошкольного учреждения – создание условий, гарантирующих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Зона двигательной активности

Все необходимые атрибуты находятся в зоне двигательной активности: шапочки, погремушки, мячи. Также в данной зоне имеется оборудование для овладения важными навыками, приобретаемыми на занятиях по физическому воспитанию, на утренней гимнастике. Для дыхательной гимнастики, используются различные вертушки, ленточки и платочки.



Для овладения детьми прыжков в зоне двигательной активности имеются скакалки, подвешенная к потолку карусель; для овладения катания, бросания, ловли, метания – мячи разных размеров, кегли, кольцебросы; для овладения лазания, ползания – воротца, шведская стенка, обручи; для овладения равновесия – мягкая змейка, гимнастическая скамейка.



Уголок единения

Уголок единения, главное назначение которого – обеспечение психического и социального благополучия ребенка. В уголке находятся: игрушечный телефон для воображаемых звонков маме и папе. Массажёры, небольшие мячики-ёжики, тактильные мешочки (наполненные песком, мукой, крупой, солью и пр.).



Сенсорные игрушки. В младшем дошкольном возрасте это шнуровки, мозаики, деревянные пазлы-вкладыши, картины, которые ребята формируют своими руками: с помощью липучек присоединяют на общий фон отдельные элементы. Музыкальные игрушки (например, шкатулка), игрушки, издающие звуки. Фотоальбом с групповыми фото, фото домашних питомцев, альбом с изображениями любимых героев сказок и мультфильмов.



Театральный уголок

Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения, обеспечение социально-эмоционального благополучия.

Наборы готовых игрушек или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра. Фигурки могут быть мелкого и среднего размера, сделаны из бумаги, картона, резины, пластмассы, пластизолой, папье-маше, тонкой фанеры.



Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски театральных персонажей. Большая складная ширма, маленькая ширма для настольного театра. Стойка-вешалка для костюмов. Разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, театр петрушек, театр марионеток, теневой театр фигур и масок, тростевые куклы, куклы с живой рукой. Картотеки театральных игр, скороговорок, загадок, этюдов и упражнений.



Уголок “Песка и воды”

Такой уголок способствует снятию у ребёнка напряжения и внутреннего дискомфорта, повышают жизненный тонус и помогают создать радостное настроение. Важным результатом является сохранение и укрепление психофизического благополучия и общего уровня здоровья. Также дети знакомятся с такими понятиями, как тёплый – холодный, сухой – мокрый, тонет – не тонет, пустой – полный и многое другое.



В уголке расположены специальный стол для песка и воды (или емкости под них). Наборы: лопатки, формочки, грабельки, совки и т.п. Фартуки. Также могут быть дополнение как галька или ракушки. Набор предметов для исследования : ткань, деревянные дощечки, железные пластинки, стеклянные стаканы. Стаканы с трубочками. Клеёнки, тряпочки; Комнатные растения; Коллекция камней, природного материала; «витаминный огород».



Дидактический уголок

Используется с целью развития сенсорных способностей и мелкой моторики. Истоки здоровья и способностей детей находятся на кончиках пальцев. Игры – шнуровки не только тренируют пальцы рук, помогают координировать движения, концентрируют его внимание, развивают ловкость и аккуратность. Игры с разнообразным подручным реквизитом: крупы, болтики и гаечки, катушка ниток. Наполняемость дидактического стола периодически меняется.



Игры с дидактическим материалом способствует обогащению чувственного и тактильного опыта детей, развитию внимания, памяти, слуха, логики, пространственного мышления, а также изучение цветов, форм, сравнение размеров, обучение счету и первым навыкам чтения. Это могут быть пирамидка - сортировщик; счеты деревянные; счетный материал грибочки на поляне; шнуровка деревянная; кубики алфавит; кубики цветные деревянные



Музыкальный центр

Здесь есть такие музыкальные инструменты как шумовые (погремушки, колокольчики, бубенчики); ударные (барабан, бубен, молоточки); духовые (различные дудочки, свистульки); кубики и мячики со звучащими наполнителями; музыкальные игрушки с фиксированным звуком, мелодией; различная фонотека; картинки связанные с темой музыки (инструменты, композиторы, муз.профессии); картинки по играм на дыхание, артикуляционная гимнастика, голосовые и речевые игры.



Технологии музыкального воздействия применяются в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Они используются для снятия напряжения, повышения эмоционального. Музыка обладает сильным психологическим воздействием на детей. Она влияет на состояние нервной системы. Используется в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, для сопровождения образовательной деятельности.

