

Загадки:

Не зря в квартире он стоит:
Когда к обеду он накрыт,
Он собирает всю семью.
За ним я чай и кофе пью,
Уроки делаю, читаю.



СТОЛ

В кухне нашей тесновато,
Там для стульев места нет,
Мы под стол обычно ставим
Деревянный ... (Табурет).

ТАБУРЕТ



Основная часть.

1). Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных и существительных с увеличительным суффиксом –ищ-.

Вспоминаем сказку «Три медведя».

« Машенька зашла
в комнату и
увидела огромный
стол. Как можно
сказать про этот
стол? – не стол, а
столище. – А
рядом три стула.
Один огромный –
Михаила



Как про него скажем? – **Стулище**. – У Настасьи
Петровны обыкновенный стул, а у Мишутки
маленький.

Как скажем про Мишуткин стул? – **Стульчик**. –
Повторим еще раз. У стола стояли три стула:
Стульчик, стул и **стулище**....



Зашла Машенька в другую комнату – эта оказалась спальня. В ней три кровати. Одна маленькая Мишуткина. Как скажем про маленькую? – **Кроватка**. – Обыкновенная у Настасьи Петровны – **кровать**, огромная у Михаила Ивановича – **кровать**.

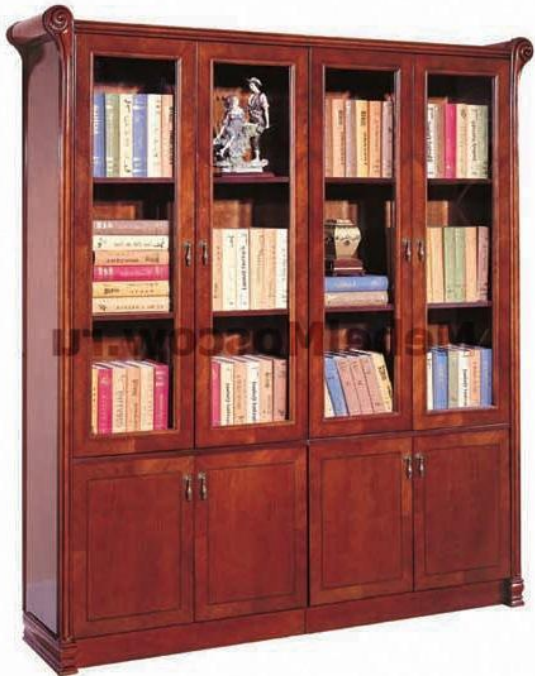
2). Образование относительных прилагательных.

«Разные столы».

Как называется стол, за которым:

- едят? – *Пищевой*.
- обедают? – *Обеденный*.
- листают журналы? – *Журнальный*.
- готовят еду? – *Кухонный*.





«Разные шкафы».

Как называется шкаф, в котором хранят:

- книги – *Книжный*.
- игрушки – *Игрушечный*.
- посуду – *Посудный*.
- белье – *Бельевой*.
- кукол – *Кукольный*.



3). Расширение словаря по теме: «Мебель».

Игра.

«Что есть у стула? – *Ножки, сиденье, спинка.*

Что есть у стола? – *Крышка, 4 ножки.*

Что есть у шкафа? – *ножки, дверки, полки, стенки, ящики...».*



4. Закрепление материала.

Физминутка.

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама чуть поменьше роста
А сынок малютка просто,
Очень маленький он был,
С погремушками ходил.

*дети шагают покачиваясь
руки вверх
руки у груди
приседают
переваливаются с ноги на ногу
встают и звенят погремушками*



Развитие мышления.

«Выложи мебель».

Каждому ребенку дают по 4 счетных палочки. Дети выкладывают мебель, используя все 4 палочки.



5. Итог занятия.

«Вспомните, о чем говорили на занятии?

Чей был самый маленький стульчик в сказке «Три медведя»?

А обыкновенный стул? Огромный стулище?

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали».