

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

# **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы)**

Выполнила студентка  
Колесникова Виктория Викторовна  
специальное (дефектологическое) образование,  
профиль «Логопедия»,  
очная форма обучения

Руководитель:  
Голишникова Елена Ильинична,  
канд. пед. наук, доцент

Мурманск  
2018

# Содержание

1. Структура и содержание ФГОС НОО
2. Цель ФГОС НОО
3. Задачи ФГОС НОО
4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
5. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования
7. Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО
8. Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт

# ФГОС НОО

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373.

С 1 сентября 2011 года все образовательные организации России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

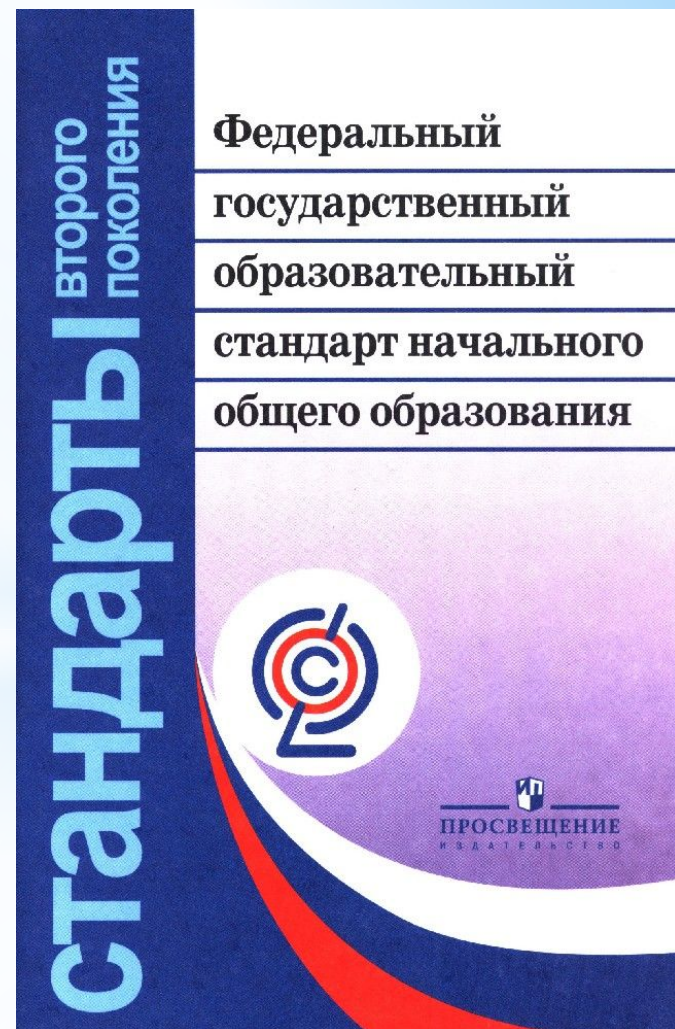
## ФГОС НОО



**Ф** – федеральный  
**Г** – государственный  
**О** – образовательный  
**С** – стандарт

**Н** – начального  
**О** – общего  
**О** - образования

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**



# Цель ФГОС НОО

**Целью** реализации образовательной программы начального общего образования является достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.



# Задачи ФГОС НОО

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Формирование у младших школьников самостоятельной познавательной деятельности;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательной деятельности;

развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

# Задачи ФГОС НОО

создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;

помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

# Общие положения

Стандарт включает в себя требования:



к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.



к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

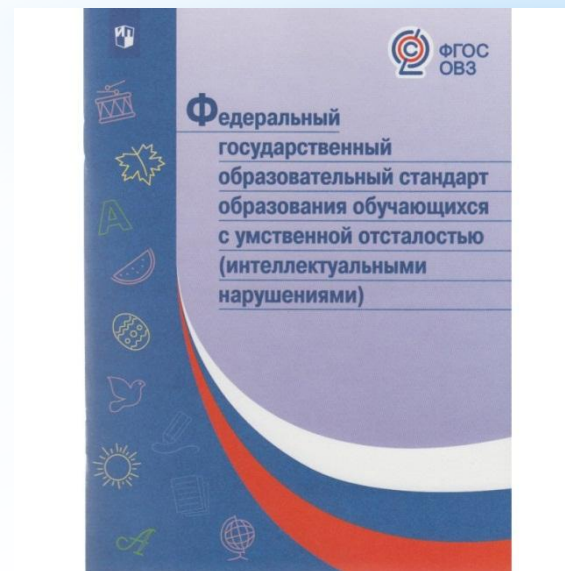


к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.



# Общие положения

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



# Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:



**личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**предметные результаты:** освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**метапредметные результаты:** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

# Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя следующие разделы:

```
graph TD; A[Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования] --> B[пояснительную записку]; A --> C[планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования]; A --> D[программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования]; A --> E[базисный учебный план образовательного учреждения];
```

пояснительную записку

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

базисный учебный план образовательного учреждения

# Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя следующие разделы:

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

программу коррекционной работы

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

# Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

комфортной по отношению  
к обучающимся и  
педагогическим работникам

гарантирующей охрану и  
укрепление физического,  
психологического и  
социального здоровья  
обучающихся

обеспечивающей высокое качество  
образования, его доступность,  
открытость и привлекательность для  
обучающихся, их родителей (законных  
представителей) и всего общества,  
духовно-нравственное развитие и  
воспитание обучающихся

# Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО

Стандарт выдвигает три группы требований:

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

## Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт

— личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

— метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

— предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

# Список литературы

1. ФГОС НОО [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).
2. Образовательные стандарты [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.6school.ru/fgos#> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).



**Спасибо за внимание!!!**