

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы)

Выполнила студентка
Колесникова Виктория Викторовна
специальное (дефектологическое) образование,
профиль «Логопедия»,
очная форма обучения

Руководитель:
Голишникова Елена Ильинична,
канд. пед. наук, доцент

Мурманск
2018

Содержание

1. Структура и содержание ФГОС НОО
2. Цель ФГОС НОО
3. Задачи ФГОС НОО
4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
5. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования
7. Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО
8. Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт

ФГОС НОО

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373.

С 1 сентября 2011 года все образовательные организации России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

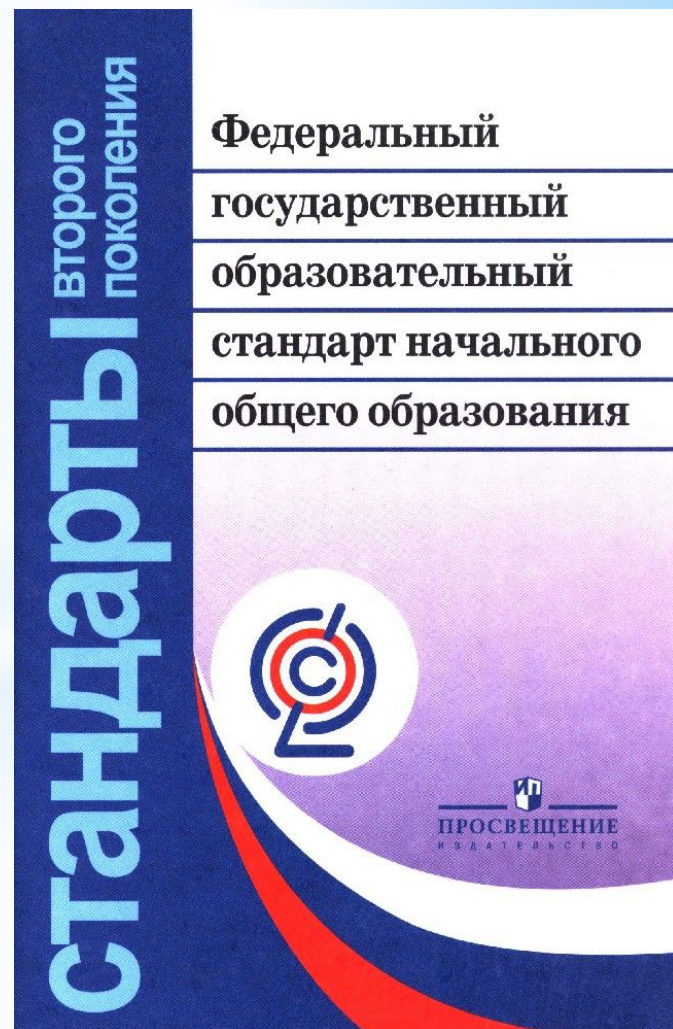
ФГОС НОО



Ф – федеральный
Г – государственный
О – образовательный
С – стандарт

Н – начального
О – общего
О - образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



Цель ФГОС НОО

Целью реализации образовательной программы начального общего образования является достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.



Задачи ФГОС НОО

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

Формирование у младших школьников самостоятельной познавательной деятельности;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательной деятельности;

развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

Задачи ФГОС НОО

создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данном уровне, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;

помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Общие положения

Стандарт включает в себя требования:



к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.



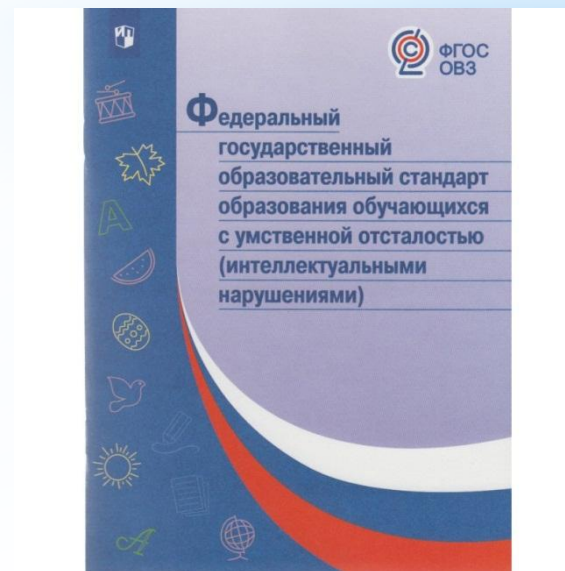
к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.



к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Общие положения

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:



личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя следующие разделы:

```
graph TD; A[Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования] --> B[пояснительную записку]; A --> C[планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования]; A --> D[программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования]; A --> E[базисный учебный план образовательного учреждения];
```

пояснительную записку

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

базисный учебный план образовательного учреждения

Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя следующие разделы:

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

программу коррекционной работы

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды:

комфортной по отношению
к обучающимся и
педагогическим работникам

гарантирующей охрану и
укрепление физического,
психологического и
социального здоровья
обучающихся

обеспечивающей высокое качество
образования, его доступность,
открытость и привлекательность для
обучающихся, их родителей (законных
представителей) и всего общества,
духовно-нравственное развитие и
воспитание обучающихся

Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО

Стандарт выдвигает три группы требований:

1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт

— личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

— метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

— предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Список литературы

1. ФГОС НОО [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).
2. Образовательные стандарты [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.6school.ru/fgos#> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> , свободный - (Дата обращения: 29.10.2018).

Спасибо за внимание!!!