

**Преподавание
образовательной области
«Технология»
в образовательных организациях
Нижегородской области
в 2020-2021 учебном году**

*Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru*

Предметная область «Технология»

Количество часов на предмет «Технология» в 2020-2021 уч. году

5 класс	6-9 классы	10 класс	11 класс
В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)	В соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)	В соответствии с примерным учебным планом ПООП СОО (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)	В соответствии с федеральным базисным учебным планом

<https://fgosreestr.ru/>

Примерная образовательная программа «Технология» как структурный компонент ПООП ООО

(от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <http://fgosreestr.ru/>

- Изменила методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы.
- Определила новый подход к структурированию содержания технологического образования:
 - 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**
 - 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**
 - 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**
- Имеет новые компоненты и особенности содержания по предмету.
- Отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии) - предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

ПООП ООО «Технология»:

имеет единое содержание и не предусматривает направлений технологической подготовки ПРИ ЭТОМ:

- это **не отменяет** деления класса на подгруппы! Условия такого деления определены в:
 - Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (п. 5.10. **Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место**)...
 - ПООП ООО «При проведении занятий по ..., технологии (5–9 кл.), **осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп**».
- модель реализации технологической подготовки школьников по данному учебнику выбирается образовательной организацией – в частности принцип распределения разделов и тем между двумя педагогами в соответствии с их квалификацией, уровнем профессиональной компетентности, состоянием материально-

При делении класса на подгруппы:

- механизм реализации единой программы по предмету «Технология» определяет образовательная организация;
- данный механизм отражается в рабочих программах учителей технологии.
- учитывая, что традиционно учителя специализируются либо на индустриальных технологиях, либо на технологиях ведения дома, возможно в сложившихся новых условиях:
 - каждому педагогу реализовать с одной подгруппой класса всю универсальную программу предмета;
 - каждому педагогу реализовать с одной подгруппой класса большую часть универсальной программы предмета, но для реализации отдельных тем курса «поменяться» подгруппами;
 - каждому педагогу работать с каждой из двух подгрупп класса только половину учебного времени в течение учебного года в соответствии со своей специализацией.
- Возможны и другие механизмы реализации программы «Технология», которые определяет образовательная организация исходя из необходимости достижения предметных и метапредметных результатов по предмету в рамках ООП ООО, сохранения и использования кадрового потенциала ОО, сохранения и совершенствования материально-технической базы.

Примерная образовательная программа «Технология» как структурный компонент ПООП ООО Изменения!!!

(в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/>

Структура содержания:

- Современные технологии и перспективы их развития
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся
- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Содержание предметной области «Технология» выстроено в виде модулей:

**Базовые
модули -
инвариант**

- «Компьютерная графика, черчение»
- «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
- «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
- «Робототехника»
- «Автоматизированные системы»
- «Производство и технологии»

Дополнительные модули - вариативные (технологии, которые соответствуют тенденциям научно-технологического развития региона, включая «Растениеводство» и «Животноводство»)...

Выбор учебников по технологии для 5 класса в 2020–2021 учебном году

- **осуществляется в соответствии с:**

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. №345»

<https://edu.gov.ru/>

№	Учебники	Издательство
1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 5 кл.	АО «Издательство «Просвещение»
2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология 5 кл.	Издательство ООО «Дрофа»
3	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Технология 5 кл.	ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»

Выбор учебников по технологии для 6 класса в 2020–2021 учебном году

- **осуществляется в соответствии с:**

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 12. 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <https://edu.gov.ru/>

- В соответствии с федеральным перечнем учебников от 28.12.2018 г. при организации образовательной деятельности по технологии в **6** классе могут быть использованы:

- **Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М., Технология. 6 кл. АО «Издательство «Просвещение»**

- При этом, «организации вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из ФПУ от 31 марта 2014 года с изменениями и дополнениями (п.4 Приказа № 345 Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников...»)

Преподавание технологии в 7-8 классах в 2020–2021 учебном году

Выбор учебников по технологии для 7-8 классов в 2020–2021 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 г. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, ... от 31 марта 2014 г. № 253», а также:
 - Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459
 - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529
 - Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576
 - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677
 - Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535
 - Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581
 - Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629

Перечень учебников и учебно-методических пособий для организации образовательной деятельности в 7-8 классах

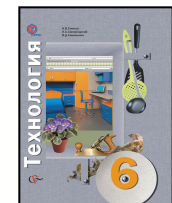
1. «Технология. Обслуживающий труд» (О. А. Кожинной, Е. Н. Кудаковой, С. Э. Маркуцкой),
«Технология. Технический труд» под редакцией В. М. Казакевича, Г. А. Молевой



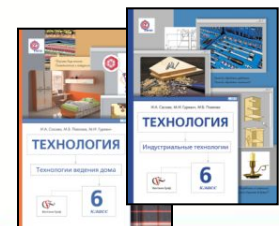
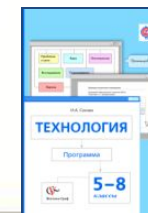
2. «Технология. Индустриальные технологии». Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Технологии ведения дома» . Сеница Н.В., Симоненко В.Д.



3. «Технология» Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.



4. «Технология» под ред. Сасовой И.А.



Рабочая программа учителя технологии для 5-8 класса

- Разрабатывается на основе:
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
 - **примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО),**
 - основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации (ООП ООО ОО).
- В качестве рабочих программ «также могут рассматриваться «авторские» программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом **примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования**». (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов«)

Рекомендации по разработке рабочих программ по технологии для 5-8 классов:

- Определить способ организации обучающихся, наиболее адекватный имеющимся возможностям и запросам, т.к. примерная образовательная программа по технологии не обозначает направлений технологической подготовки.
- Разрабатывать рабочую программу на основе примерной образовательной программы по технологии, с учетом *отдельных* компонентов «авторских» программ к выбранным УМК.
- При определении структуры рабочей программы руководствоваться Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 с учетом локального акта ОО «Положение о рабочей программе учителя».
- Формулировку ожидаемых предметных результатов определять в соответствии с требованиями ФГОС ООО к предметным результатам и требованиями примерной образовательной программы «Технология» и конкретизировать их в соответствии со спецификой ОО, с особенностями социально-экономических условий региона и др.
- Распределение содержания технологической подготовки по классам, представленное в примерной образовательной программе по технологии (ПООП ООО), считать примерным.

Рабочая программа учителя технологии для 5 класса в 2020-2021 уч. году (в связи с изменениями от 04.02.2020)

- учесть изменения в формулировках планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология»
- в структуре рабочей программы ориентироваться на систему модулей:
 - «Компьютерная графика, черчение»
 - «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
 - «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
 - «Робототехника»
 - «Автоматизированные системы»
 - «Производство и технологии»
- + **Дополнительные модули - вариативные** (технологии, которые соответствуют тенденциям научно-технологического развития региона, включая «Растениеводство» и «Животноводство»)...

ВАЖНО: учебники по технологии для 5 класса (все 3 УМК), представленные в федеральном перечне, и авторские рабочие программы, их обеспечивающие, не в полной мере соответствуют изменениям, внесенным в ПООП ООО в части предмета «Технология»!!!



Рабочая программа учителя:

Возможная структура :

Базовые модули/разделы:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика, черчение
- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование и макетирование
- Автоматизированные системы

Модули, обеспечивающие полноту реализации ПООП ООО

- Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности
- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Дополнительные модули/разделы:

- Растениеводство
- Животноводство
- Иные модули/разделы (по решению педагога/школы).

УМК Казакевич В.М.,
Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.
и др. под ред. Казакевича В.
М., Технология.



- Методы и средства творческой и проектной деятельности
- Производство
- Технология
- Техника
- **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**
- Технологии обработки пищевых продуктов
- Технологии получения, преобразования и использования энергии
- Технологии получения, обработки и использования информации
- Технологии растениеводства
- Технологии животноводства
- Социальные технологии

УМК Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др., Технология

- Введение в технологию
- Основы проектной и графической грамоты
- Основы дизайна и графической грамоты
- Техника и техническое творчество
- **Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов**
- **Технологии обработки пищевых продуктов**
- Современные и перспективные технологии
- **Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов**
- **Технологии получения и преобразования текстильных материалов**
- **Технологии художественно-прикладной обработки материалов**
- Технологии ведения дома
- Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника
- Семейная экономика и основы предпринимательства
- Профориентация и профессиональное самоопределение
- **Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности**



УМК Тищенко А.Т., Сеница
Н.В., Технология

- Современные технологии и перспективы их развития
- Конструирование и моделирование
- Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений
- Технологии в сфере быта
- Технологическая система
- Материальные технологии**
- Технологии получения современных материалов**
- Современные информационные технологии
- Технологии в транспорте
- Автоматизация производства
- Технологии в энергетике
- Социальные технологии
- Медицинские технологии
- Технологии в области электроники
- Закономерности технологического развития цивилизации
- Профессиональное самоопределение
- Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов
- Технологии растениеводства и животноводства
- Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)**



9 класс

- предметная область «Технология» реализуется не за счет обязательной части учебного плана образовательной программы школы (ООП ООО), а **«за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности»** (стр. 430 ПООП ООО),
- наличие предметов/курсов технологической направленности **необходимо** в связи с тем, что в части ПООП ООО, касающейся планируемых предметных результатов, для 9 класса по предмету «Технология» определен обширный перечень таких предметных результатов (стр. 74 ПООП ООО),
- в предметной области «Технология» накоплен и реализуется обширный опыт организации проектной деятельности обучающихся, а в 9 классе начинается подготовка выпускников основной школы к процедуре итоговой оценки метапредметных результатов, основной из которых ФГОС ООО определил «защиту итогового индивидуального проекта, выполненного обучающимся в рамках одного или

9 класс. Модель 1-

предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений)

- возможно «введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений» (стр. 507 ПООП ООО), т.е. в том числе и курсов технологической направленности,
- в соответствии с п.26 ФГОС ООО, требуется «не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО». В качестве учебников и учебных пособий могут быть использованы учебники, включенные в федеральный перечень или учебные пособия, выпущенные организациями, включенными в Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

9 класс. Модель 1-

предметная область «Технология» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана (формируемой участниками образовательных отношений)

- обеспечение интереса обучающихся к направлению, связанному с изучением черчения и графики: УМК по черчению Ботвинникова А.Д. (ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель» («Российский учебник»);
- удовлетворение потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении:
 - учебная программа практико-ориентированного предпрофильного профориентационного курса для учащихся 8 - 9 классов образовательных организаций «Проектирование траекторий профессионального самоопределения», разработанная кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО;
 - Серебряков А. Г., Хохлов Н. А., Кузнецов К. Г. и др. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8,9,10-11 классы. Серия: Профессиональная ориентация школьников. (АО «Издательство «Просвещение»).
 - Резапкина Г.В. Технология. Профессиональное самоопределение школьников. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы (ДРОФА, корпорация "Российский учебник")

9 класс. Модель 2- реализация предметной области «Технология» во внеурочной деятельности

- формы внеурочной деятельности: «проектная деятельность обучающихся, экскурсии, домашние задания и краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов) (стр. 431 ПООП ООО), мастер-классы (стр. 439 ПООП ООО);
- формы организации обучающихся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. (стр. 516 ПООП ООО);
- курсы внеурочной деятельности технологической направленности могут быть разработаны и реализованы в частности в социальном, духовно-нравственном и общекультурном направлениях развития личности.

Преподавание технологии в 11 классах

в 2020–2021 учебном году

Осуществляется в образовательных организациях:

- реализующих универсальное непрофильное обучение
- в соответствии с учебным планом отдельных профилей (технологический, агро-технологический...)
- в качестве предмета по выбору.



- Программа по технологии Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. Пособие для учителя «Технология: 10-11 классы: базовый уровень; методические рекомендации»

\Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана-Граф.

- Учебник «Технология. Базовый уровень: 10-11 классы» Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Очинин О.П. .Под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф.

На профильном уровне возможно использование:

- серия «Библиотека элективных курсов» К. «Российский учебник»

- учебник «Дизайн», Г.Е. Гуров, 10-11 АО

«Издательство «Просвещение»



Издательства в помощь педагогу

- <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-po-mosch/predmet-tehnologiya>
- <http://technology.prosv.ru>

Бармина Вера Яковлевна
ГБОУ ДПО НИРО
vebarmina@yandex.ru