

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОЦЕНИВАНИЯ



- ▶ **ЧТО ЖЕ ТАКОЕ КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ.** Это оценивание по определенным критериям для достижения успешности учащихся.

Недостатки существующей системы оценивания

Отсутствуют четкие критерии оценки достижения планируемых результатов обучения, понятные учащимся, родителям и педагогам;

Педагог выставляет отметку, ориентируясь на средний уровень знаний класса в целом, а не на достижение каждым учеником единых критериев;

Отметки, выставляемые учащимся, не дают представления об усвоении конкретных элементов знаний, умений, навыков по отдельным разделам учебной программы, что не позволяет определить индивидуальную траекторию обучения каждого ученика;

Отсутствует оперативная связь между учеником и учителем в процессе обучения, что не способствует высокой мотивации учащихся к обучению..

Виды критериального оценивания

- **Формирующее
(текущее)**

Цель: осуществление оперативной взаимосвязи между учителем и учениками в процессе обучения.

- **Констатирующее
(итоговое)**

Цель:
определить уровень подготовки учащихся



ПЕРЕХОДИМ К ОСНОВНЫМ ПОНЯТИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Критериальное оценивание
 2. Формативное оценивание
 3. Суммативное оценивание
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

В школе используются два вида оценивания

Критериальное оценивание

Формативное
оценивание

Суммативное
оценивание

Суммативное
оценивание за
раздел/сквозную
тему

Суммативное
оценивание
за четверть

Суммативное
оценивание за
уровень
образования

Формативное оценивание

- Используется - в повседневной практике (ежеурочно, ежедневно);
- **Обратная связь**, обеспечивающая прогресс;
- Выступает в форме, **приемлемой** как для *учителя*, так и для *учащихся*;
- Помогает учителю отслеживать успеваемость в классе;

Таким образом, формативное оценивание несет функции:

- формирующая;
- стимулирующая;
- мотивирующая.



Целью формативного оценивания
является корректировка деятельности
учителя и учащихся в процессе обучения на
основе промежуточных результатов,
полученных в процессе обучения.



Суммативное оценивание

- Суммативное или итоговое оценивание (экзамен, итоговый тест, срез и др.) выявляет **результат обученности** учащихся за определенный период времени
 - Формы и способы оценки определяет учитель
 - Центром в классе является учитель



СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Суммативное оценивание проводится для оценки уровня усвоения содержания учебной программы в виде баллов:

- ✓ после изучения каждого раздела учебной программы (суммативное оценивание за разделы);
- ✓ в конце четверти (суммативное оценивание за четверть).

Баллы суммативного оценивания накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Для этого используется следующая шкала:

Оценка	Процентное содержание баллов	Показатель оценивания
«1»	0	не аттестован
«2»	1%-20%	неудовлетворительно
«3»	21%-50%	удовлетворительно
«4»	51%-80%	хорошо
«5»	81%-100%	отлично



Спасибо за внимание!