

ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

«Методическая работа – фактор управления организацией СПО»

*Овчинникова Ольга Юрьевна
заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ЛО «Всеволожский
агропромышленный техникум»*

**«Менеджмент в
образовании»**

*Руководитель:
Берденникова Наталья Григорьевна
кандидат педагогических наук*

Санкт-Петербург
2016

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- обеспечение реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;*
- помощь педагогам в повышении качества образования;*
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов;*
- разработка новых подходов к построению системы методической работы в профессиональном образовательном учреждении, направленной на повышение компетентности педагогов.*

«Методическая работа – фактор управления организацией СПО»

Цель исследования – анализ методической работы и ее роль в управлении учреждением среднего профессионального образования на примере ГБПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум».

Объект исследования - методическая работа в учреждении профессионального образования.

Предмет исследования – процесс формирования деятельности методической службы в техникуме для участия в управлении образовательным учреждением.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СПО:

Функции управления

Функция управления (от лат.- совершение, исполнение) - это отношение между управляющей системой и управляемым объектом, требующее от управляющей системы выполнения определенного действия для обеспечения целенаправленности и (или) организованности управляемых объектов.

Функция управления - это определенный вид однородной, регулярно повторяющейся управленческой деятельности, требующей специализации труда в субъекте управления и применения специальных методов и приемов ее осуществления.

В современном образовательном менеджменте выделяют восемь функций:

анализ

прогнозировани
е

планирование

организация

контроль

координация

регулирование

стимулирование

СУЩНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Основные принципы её реализации:

Методическая работа

Связь с жизнью, с практикой, актуальность

Научность

Системность

Комплексный характер

Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность

Творческий характер

Конкретность, учет особенностей конкретного образовательного учреждения

Единство теории и практики

Оперативность, гибкость, мобильность

Создание благоприятных условий для эффективных творческих поисков педагогов

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Учебно-методическая



учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Научно-методическая



формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в техникуме с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения студентами качественного образования

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Коллективные



Педагогический совет
Работа над единой методической темой техникума
Цикловые(методические) комиссии
Работа методического кабинета
Методические совещания
Методические семинары
Смотры методической работы
Научно-практические конференции
Педагогические чтения
Школа педагогического мастерства
Школа молодого педагога
Временные творческие группы

Индивидуальные



Самообразование
Индивидуальные консультации
Наставничество
Стажировка
Посещения занятий у коллег
Подготовка выступления на методическом семинаре
Работа над личной методической темой
Разработка авторского курса или учебного пособия
Разработка рабочих программ
Создание портфолио

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГБПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум»

Методическая служба

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение по воспитательной работе

Цикловые комиссии

Методический кабинет

Методический Центр:
 Директор техникума;
 Заместитель директора по УР;
 Заместитель директора по УПР;
 Заместитель директора по ВР и Б;
 Методист;
 Председатели цикловых комиссий;
 Руководитель МККР;
 Руководитель МОВР.

Социальный педагог
Педагог доп. образования
Педагог –организатор ОБЖ
Руководитель физического воспитания
Руководители центров по направлениям

естественнонаучных и математических дисциплин
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
специальных дисциплин
электротехнических дисциплин
общепрофессиональных и землеустроительных дисциплин
экономических и учетных дисциплин

Направление деятельности:

- развитие информационно-ресурсной базы техникума;
- повышение компетентности педагогических работников;
- документационное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- аккредитация и лицензирование направлений подготовки по специальностям и профессиям.

В составе: методист; председатель ЦК, преподаватели соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения

Повышение профессиональной компетентности педагогов – одна из главных задач методической службы техникума



85% преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации на базе Ленинградского областного института развития образования

Повышение профессиональной компетентности педагогов – одна из главных задач методической службы техникума



Уровень педагогической и методической компетентности позволяет преподавателям техникума успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства

Методическое обеспечение качества подготовки специалистов



В техникуме активно развивается проектная и исследовательская работа студентов с целью повышения интереса к избранной профессии или специальности; в 2016 году более 75% студентов приняли участие в научно-практических конференциях, неделях по специальности, творческих конкурсах.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Методическая работа в ГБПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» проводится в разнообразных формах, которые способствуют:

повышению уровня профессионально-педагогической компетентности педагогических работников

комплексному методическому обеспечению реализуемых образовательных программ

внедрению в образовательный процесс инновационных технологий

развитию познавательной активности студентов и повышению качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

Предложения:

- создать Научно-методический совет образовательного учреждения;*
- разрабатывать среднесрочное планирование методической работы (на 3-5 лет);*
- активнее привлекать работодателей и специалистов для разработки учебных планов, рабочих программ, участия в аттестации;*
- в работе методического кабинета больше внимания уделять методике практико-ориентированного и лично-ориентированного обучения;*
- руководству техникума разработать систему материального стимулирования педагогов за активное участие и высокие результаты в учебно-методической и научно-методической деятельности.*



Спасибо за внимание !