

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Основные исследовательские методы психологии развития и возрастной психологии — это методы сбора фактов, выяснения тенденций, динамики психического развития, которое разворачивается во времени.

Метод наблюдения предполагает планомерное и целенаправленное фиксирование психологических фактов в естественных условиях повседневной жизни.

Необходимые условия научного наблюдения: постановка цели; разработка плана; выбор объекта и ситуации наблюдения; поддержание естественных условий жизни; невмешательство в деятельность испытуемого; объективность и систематичность наблюдений; разработанность способов фиксации результатов.

Трудности использования метода объективного наблюдения.

Эксперимент как метод эмпирического исследования

Эксперимент предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

Выделяют *лабораторный и естественный эксперимент*.

Лабораторный эксперимент проводится в преднамеренно созданных условиях с использованием специальной аппаратуры. Недостатком лабораторного эксперимента является крайняя затруднительность переноса результатов на условия реальной жизни.

Естественный эксперимент выявляет типические или индивидуальные особенности исследуемых.

Экспериментальное исследование может быть **констатирующим и формирующим**.

Вспомогательные методы исследования

Беседа, интервью, анкетирование, тестирование.

Анализ продуктов деятельности (рисунков, аппликации, конструирования, музыкального, литературного творчества) используется в самых разнообразных целях.

Близнецовый метод исследует роль наследственности, среды и воспитания в психическом развитии личности.

Кросс-культурный метод исследования предполагает сравнение и выявление особенностей психического развития подрастающего поколения в различающихся культурах (в условиях культуры европейского типа и восточной культуры и и т.д.).

Социометрические методики дают дополнительную информацию о характере взаимоотношений, складывающихся между членами группы, — в детском саду, школьном классе, рабочем коллективе.

Для изучения жизненного пути личности используется *биографический метод*.

Вопросы для самопроверки

Перечислите достоинства и недостатки методов психологии развития и возрастной психологии.

Приведите примеры использования методов психологии развития и возрастной психологии.