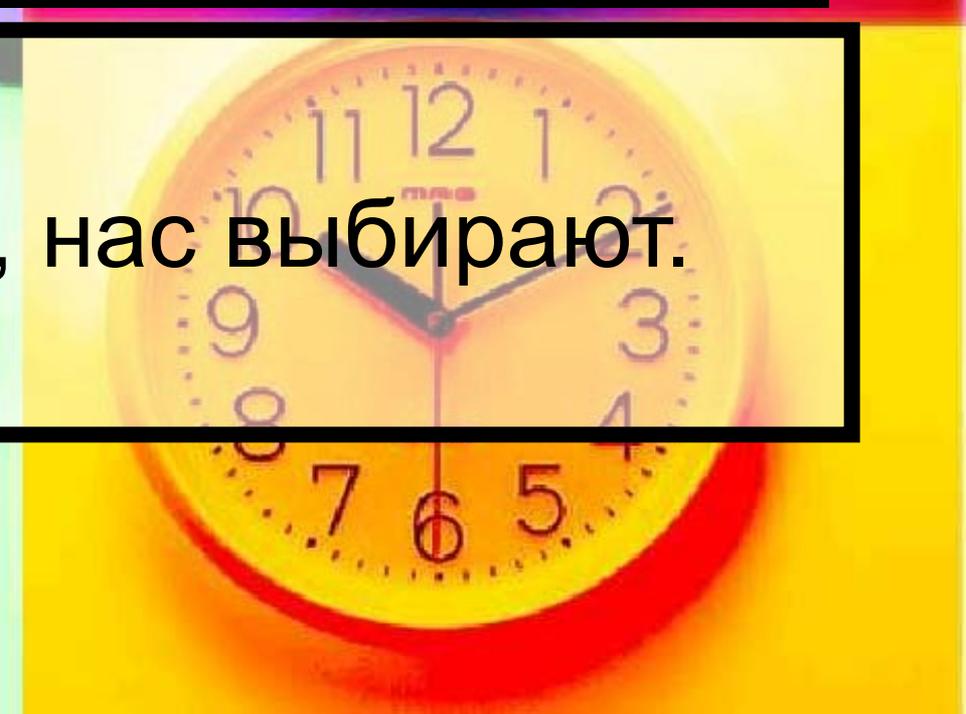


Классный час



Мы выбираем, нас выбирают.

Что ты думаешь об этих изречениях?

«Все работы хороши,
Выбирай на вкус».

В.В. Маяковский

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».
Сенека.

«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы». Томас Карлейль.

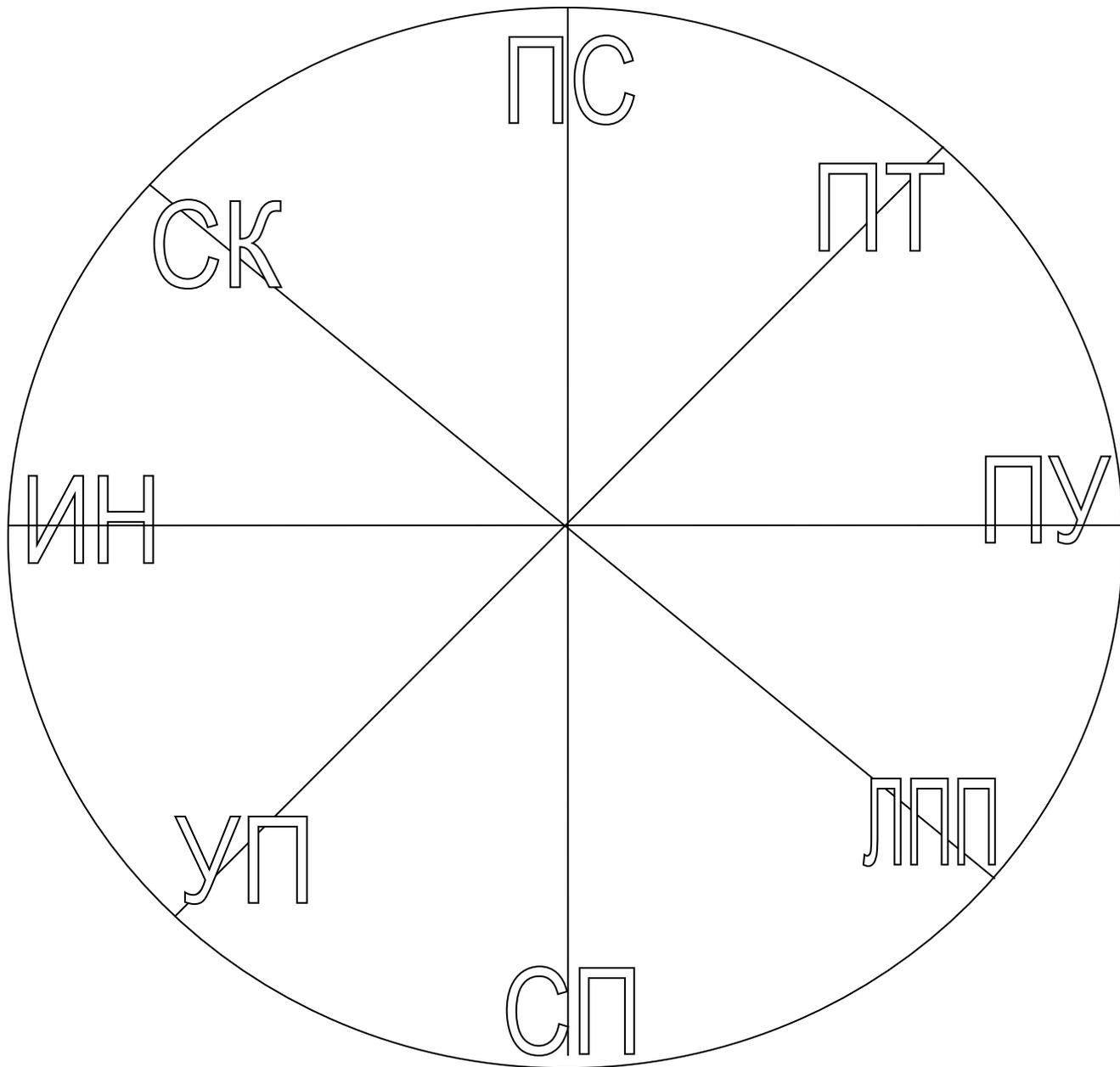
«Всяк кузнец своего счастья»



Факторы, влияющие на выбор профессии.

1. Знания о профессиях и их востребованность.
2. Склонности (интересы, мотивы труда)
3. Способности.
4. Уровень притязания и самооценка.
5. Мнение родителей, семьи.
6. Мнение друзей, одноклассников.
7. Мнение учителей и классного руководителя.
8. ЛПП – личный профессиональный план.





Давайте поразмышляем!

1. Что такое имидж? Поразмыслите над этим словом в течение 1 минуты.

2. Напишите на карточке свои ассоциации, связанные с этим словом.





игра «Угадай профессию».

Что же такое призвание?

- *Это внутренний голос, который помогает тебе выбрать профессию.*
- *Это способности, к которым человек предрасположен.*
- *Это наивысшая степень взаимосоответствия конкретного человека и его работы*



Сферы профессиональной деятельности



Сфера искусства

(человек – художественный образ)

Сфера технических интересов
(человек – техника)

Сфера работы с людьми
(человек-человек)

Сфера работы с объектами живой
природы (человек – природа)

Сфера труда, направленного на
обработку информации
(человек – знак)

Ошибки, сопутствующие выбору профессии:

- Увлечение только внешней стороной профессии без учёта её «минусов»;
- Выбор профессии из соображения престижности в обществе;
- Только на основании высокой оплаты труда;
- Под влиянием ближайшего окружения, без особых собственных желаний;
- Отождествление учебного предмета с профессией;
- Перенос позитивного отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию;
- Выбор профессии «за компанию» с друзьями;
- Неумение (без учёта индивидуальных способностей) разобраться в своих личных качествах (склонностях, способностях, подготовленности и т.д.)
- Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии;
- Предубеждения относительно некоторых важных для общества профессий, занятия которыми иногда считаются недостойными, неприличными.



Как получить желаемую профессию?

- - поставить перед собой цель и стремиться достичь её;
- - необходимо получить хорошие знания;
- - поступить и успешно закончить ВУЗ;
- - необходимо предварительно попробовать себя в избранной профессии;
- - нужно любить эту профессию.



При осознанном выборе профессии необходимо учитывать:

- Интересы;
- Склонности;
- Способности;
- Готовность (пригодность к чему-либо);
- Возможности (средства, условия, обстоятельства, необходимые для чего-либо);
- Природные особенности;
- Здоровье;
- Потребность общества в избираемой профессии.



Продолжить незаконченные предложения:

- «Я узнал, что моя будущая профессия...»
- «Я думаю, что после сегодняшнего разговора...»
- «Я надеюсь, что в будущем...»





Предлагаю в группах
обсудить,
сформулировать и
записать тему
следующего
классного часа из цикла
«Я выбираю
профессию».

Тезаурус по теме:

Профориентация – определение человеком своего места в профессиональном мире

Цель профориентации – взвешенный, самостоятельный выбор проф.деятельности.

Профессия – род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования

Специальность – вид занятия в рамках одной профессии

Квалификация – степень годности к какому-либо виду труда, уровень подготовленности.

