

Тема: «ЧС социального характера

- ◆ Цель: 1.Познакомить учащихся с понятием криминальной ситуации, с основными приемами самозащиты;
 - 2.Начить правильно оценивать обстановку и грамотно действовать в опасной ситуации.

- **ОБЖ-8 класс**

- Автор: Радько Н.А.

Содержание:

1. Введение. (слайд №2- 3)

**-ЧС социального характера, -классификация
чс соц.характера.**

2. Основная часть.(слайд №.4-20)

-Криминогенная ситуация.

-Виды критических ситуаций.

**- Правила безопасного поведения в
криминогенных ситуациях. (видеосюжет)**

**- Действия при общении с незнакомым человеком.
(видеосюжет)**

-Люди, способные совершать преступные действия.

-Как не стать жертвой мошенников.

3. Заключение. (сл.№ 23-25)

-Чего не надо делать в опасных ситуациях

Вопросы для повторения.(сл.№3)

- ◆ 1.Что мы называем чрезвычайной ситуацией?
- ◆ 2.Назовите классификацию ЧС.



ЧС социального характера (сл.№4)

ЧС социального характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.



Классификация ЧС социального характера

```
graph TD; A[Классификация ЧС социального характера] --> B[1. ЧС, связанные с нарушением здоровья]; A --> C[2. ЧС, связанные с воздействием на человека]; A --> D[3. ЧС, связанные с воздействием на группы людей];
```

**1. ЧС,
связанные с
нарушением
здоровья**

**2. ЧС,
связанные с
воздействием
на человека**

**3. ЧС,
связанные с
воздействием
на группы
людей**

- ◆ Работа с тетрадью.

1.ЧС, связанные с нарушением здоровья

Социальные болезни- *болезни человека, которые часто возникают и распространяются в условиях неблагоприятного социально-экономического строя.*



ЧС, связанные с нарушением здоровья

Употребление веществ, которые разрушают организм человека и приносят множество бед и страданий – в семье, коллективе, являются социальным злом для общества.



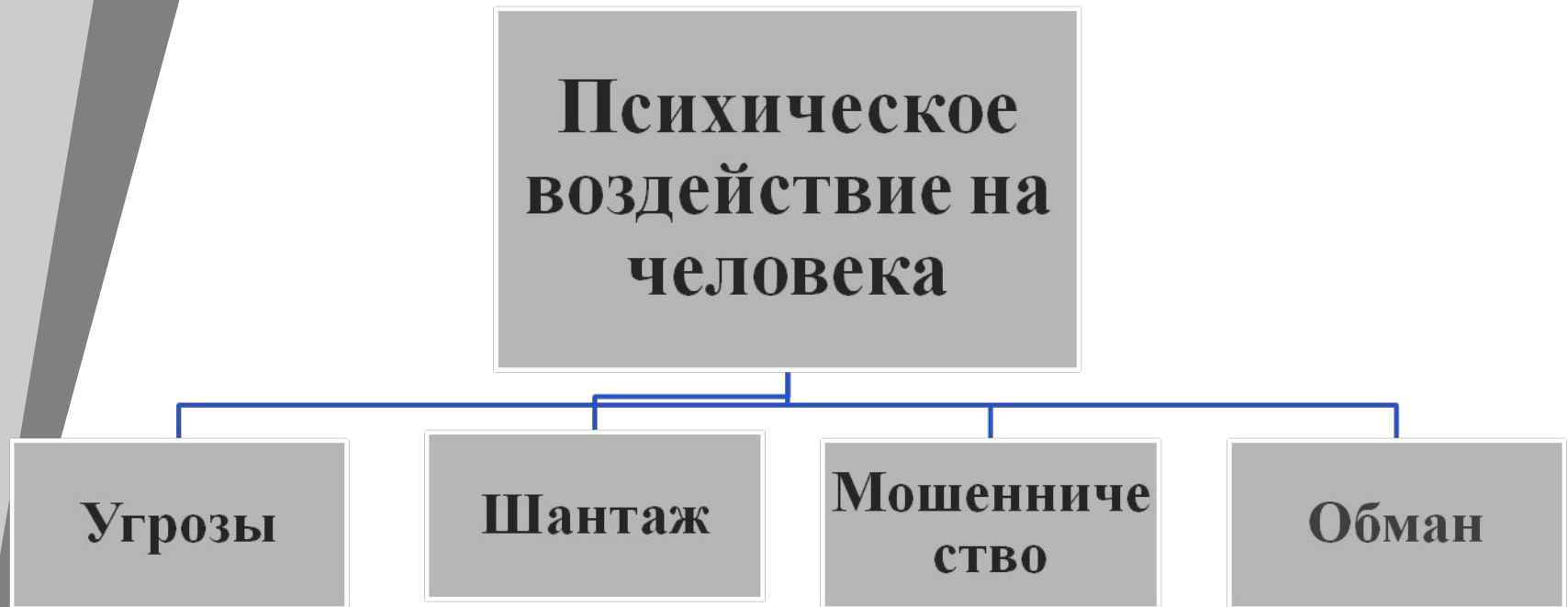
ЧС, связанные с нарушением здоровья

Нарушение психики (психическое расстройство) – *психическое состояние, которое отличается от нормального, здорового, которое изменяет мышление, поведение, восприятие окружающего мира человеком.*



2. ЧС, связанные с воздействием на человека

Психическое воздействие с целью добиться от человека неправомерным способом выгодного поведения или общественно опасного деяния, называется манипуляцией



ЧС, связанные с воздействием на человека

Физическое воздействие – *насильственное действие, которое связано с воздействием на организм человека, часто сопровождается причинением боли или вреда здоровью с целью добиться определенного действия принуждаемым лицом.*



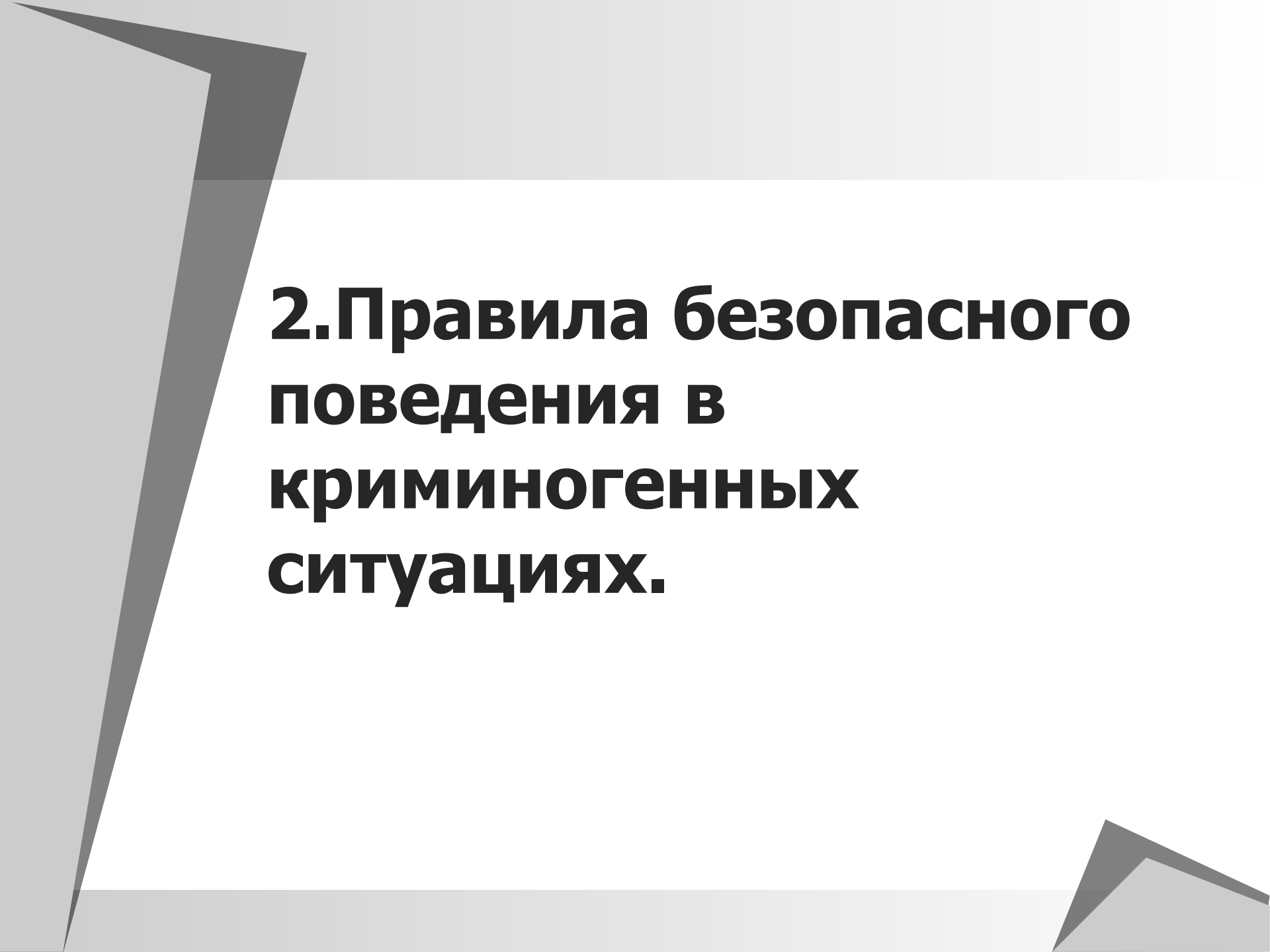
3. ЧС, связанные с воздействием на группы людей

- ◆ **Экономические**
- ◆ **Политические**
- ◆ **демографические**

Длительное воздействие этих факторов ведет к хроническому физиологическому и психическому утомлению людей, к тяжелым экстремальным состояниям, таким как депрессии, суициды и т. д., к попыткам выплеснуть накопившуюся отрицательную энергию активным участием в социально-политических и военных конфликтах.

Причины возникновения ЧС социального характера

- ◆ **безработица,**
- ◆ **коррупция,**
- ◆ **криминал,**
- ◆ **массовые беспорядки,**
- ◆ **акты терроризма,**
- ◆ **правительственные кризисы,**
- ◆ **инфляция,**
- ◆ **продовольственные проблемы,**
- ◆ **социально-бытовая неустроенность, и др.**



2.Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

КРИМИНОГЕННАЯ СИТУАЦИЯ —
*обстановка, характеризующаяся
распространенностью преступных деяний
порождающая преступления,
способствующая усилению преступности.*

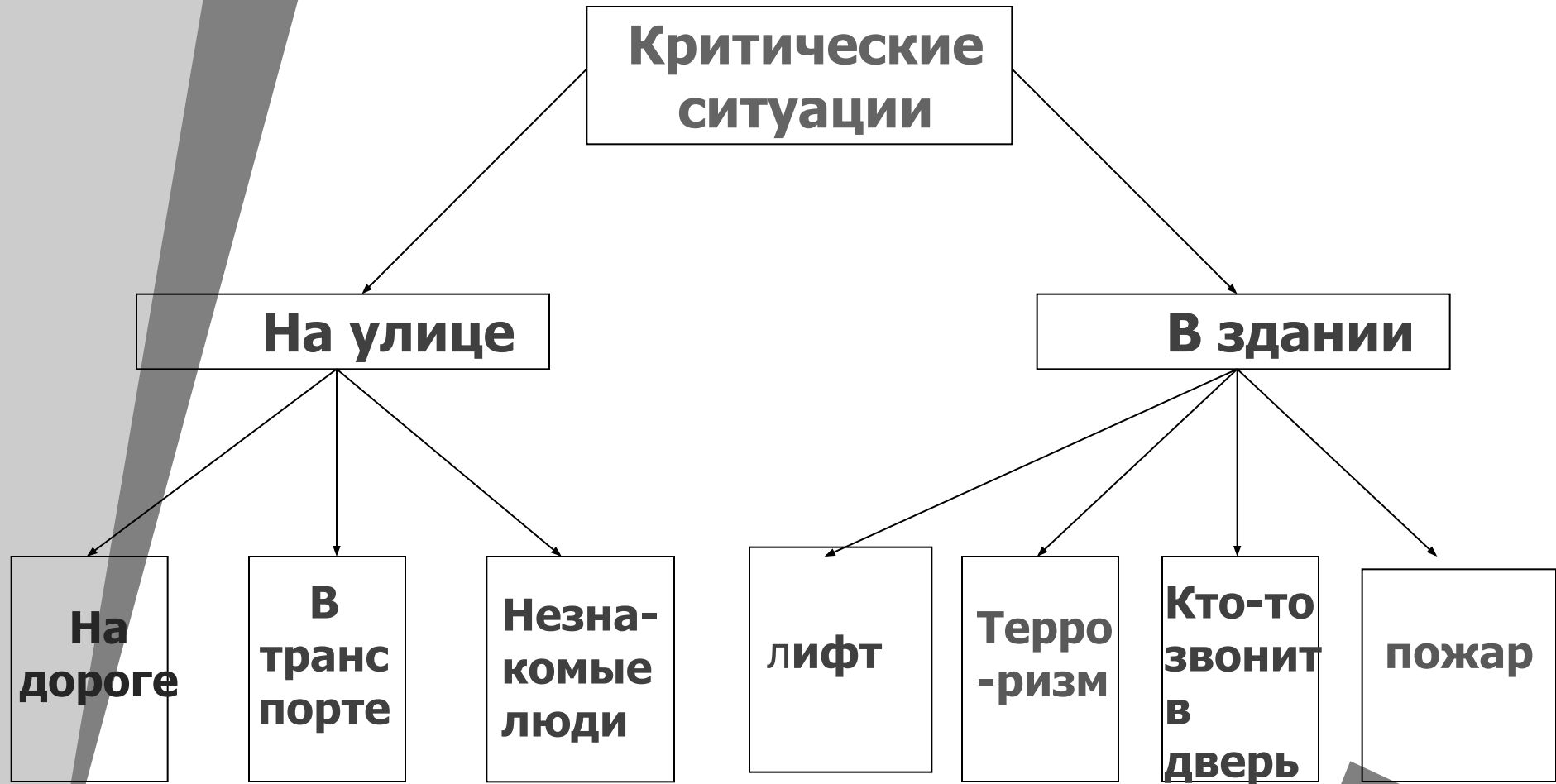
(видеосюжет)



Вопросы по видеосюжету

- ◆ 1. Придумай вопрос к видеофильму.
- ◆ 2. Где нас могут подстерегать криминальные ситуации?
- ◆ 3. Какие правила безопасности нам нужно помнить?

Виды критических ситуаций. (сл. №16)



КРИМИНОГЕННЫЕ ЧС (сл.№17)

Основное правило безопасности –

предвидеть опасность,.

*2. избегать ее по
возможности,*

*действовать грамотно и
решительно!*



Люди – преступники.

**Люди, способные совершать
преступные действия**

Молодые хулиганы

**Лица, в состоянии
алкогольного опьянения**

Взрослые хулиганы

Мошенники

Уголовники-рецидивисты

Грабители

Насильники

**При столкновении с
преступником необходимо
запомнить:**

- Во что одет;**
- Длину и цвет волос;**
- Цвет глаз и их посадку;**
- Рот, нос и уши преступника;**
- Шрамы, усы, борода;**
- Татуировки и что на них изображено.**



При общении с незнакомым человеком:

- *никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице.*
- *не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину, как бы он тебя не уговаривал и, чтобы не предлагал.*
- *никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно.*
- *если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся.*
- *о любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.*
- *посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей*

(видеосюжет)



Как не стать жертвой мошенников: (сл.№21)

Основные приемы самозащиты

- *всегда будьте начеку и умейте распознавать источники опасности, чтобы не быть застигнутым врасплох;*
- *старайтесь всегда находиться в хорошей физической форме и психологически будьте готовы к возможной опасной ситуации;*
- *не падайте духом и в любой ситуации ищите выход;*
- *постоянно имейте под рукой телефон ближайшего отделения милиции;*
- *научитесь технике самообороны и при необходимости защищайте себя самым решительным образом;*
- *не вступайте в контакт с незнакомыми людьми, особенно с теми, которые вызывают подозрение;*
- *будьте особенно бдительны и внимательны в местах повышенной криминогенной опасности;*
- *затрудняйте, насколько это возможно, действия злоумышленников, так как каждое препятствие ставит перед ними задачи и для их разрешения требуется время.*

Безопасное поведение на улице: (сл.№22)

- Правильная оценка обстановки;
- Не находиться одной (одному) на улице в темное время суток;
- Не пользоваться подземными переходам, если он недостаточно освещен и малолюден;
- Не садиться в машину к незнакомым людям;
- Не заходите в чужие дома и квартиры;
- Избегать проходные подъезды, дворы, пустыри, стройплощадки, безлюдные парки, скверы



Заключение (сл.№23)

- ◆ **Социальные чрезвычайные ситуации** – *самые распространенные в обществе.*

*Они встречаются повсеместно каждый день. Постоянно человек сталкивается именно с ними, и поэтому именно о них нужно знать больше всего и **быть готовым в любой ситуации помочь себе и людям.***

Чего не надо делать в опасных ситуациях? (сл.№24)

- *надеяться на других, ждать, что кто-то придет и все за вас сделает;*
- *нервничать и суетиться;*
- *отчаиваться и паниковать даже в самых безнадежных случаях;*
- *решать вопросы силой, если есть хотя бы малейшая надежда решить их миром.*

Итог урока. (сл.№25)

- ◆ 1.Что такое ЧС социального характера и каковы причины их возникновения?
- ◆ 2. Можно ли заранее почувствовать опасность?
- ◆ 3.Как не оказаться жертвой преступления?
- ◆ 4.Что такое **опасное время** и что такое **опасные места**?

Домашнее задание.

- ◆ Чтение статьи учебника, **стр.175-178**

- ◆ Выполнения задания.

Составить и записать в тетрадь памятку
для школьников

***«Правила безопасного поведения на
улице»***

Список литературы:

- ◆ Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общ.-обр. учр. Воробьев Ю. Л\Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М. П.-2-е изд.-М: Издательство АСТ, 2006
 - ◆ Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности.\Попова Л.П. -М: ВАКО, 2008
- Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие\ Сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ СПб.: «КАРО», 2002