

# **Е. И. Чарушин**

## **«Страшный рассказ»**



**Презентацию  
подготовила  
Учитель начальных  
классов**

**1кв.к**

**Алексеева Вера**

**Придуманно кем – то просто и  
мудро**

**При встрече здороваться  
«Доброе утро!»**

**Доброе утро и солнцу и птицам  
Доброе утро самым**



**ПРИВЕТ**

# Речевая разминка

Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночью  
За жуками и мышами.





# Тема

**М.М. Урока**  
**ПРИШВИН** «Жила – была  
кошка»



**И.**  
**Пивоварова** «Страшный  
рассказ»



**Е.И.**  
**Чарушин** «Ребята и  
утята»



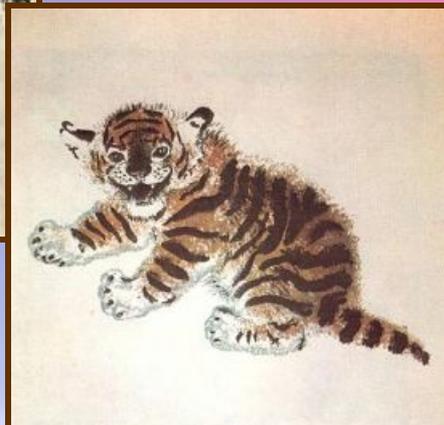
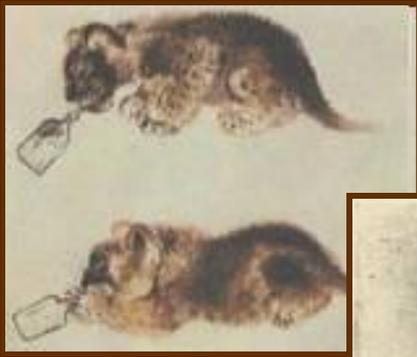
**Евгений  
Иванови  
ч  
Чарушин  
(1901-1965)**

**Родился на Урале в семье архитектора;  
С детства начал создавать портреты, как живописные, так и словесные;  
Закончил Ленинградскую академию художеств;  
Иллюстрировал книги М. Пришвина, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка;  
В 1930г. вышел его первый рассказ.**





***В 1930 году вышел первый его рассказ. Уже первые произведения определили место Евгения Ивановича в детской литературе: блестящий рассказчик-анималист, т.е. художник, изображающий животных. Юмор, доброта, нежность всегда присутствуют в его изображениях зверей.***





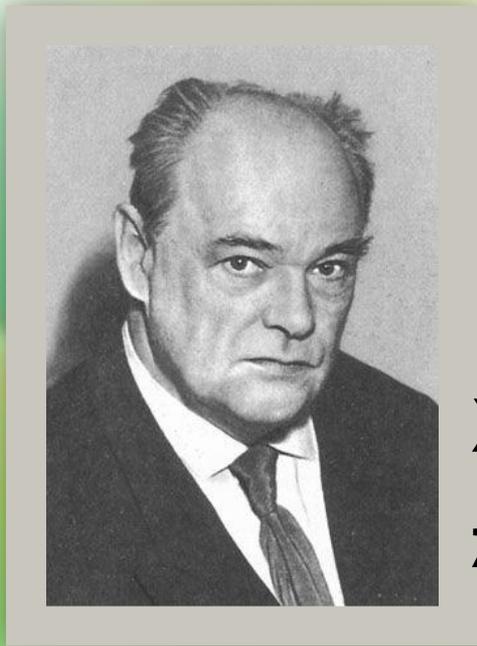
**Чарушин говорил:  
«Посмотрел картинки?  
Прочёл эту книжку?  
Узнал, как звери и  
птицы учат своих детей  
добывать еду, себя  
спасать? А ты человек  
– хозяин всей природы,  
тебе всё знать нужно».**



# Детские



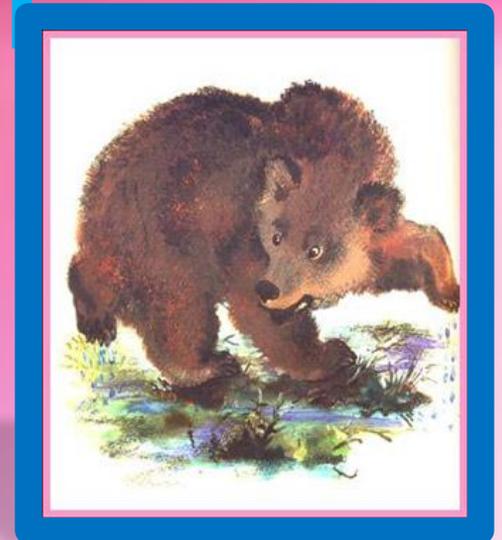
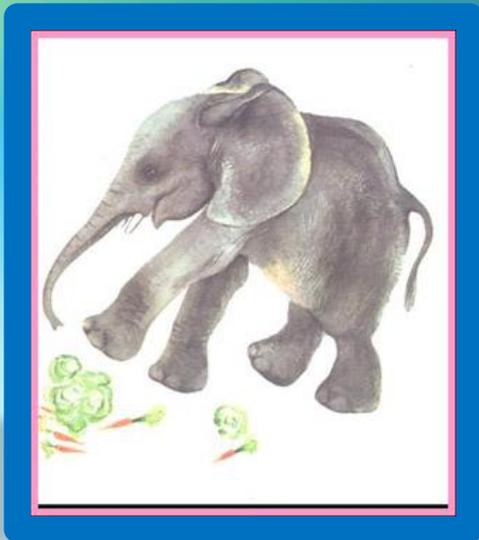
«Я рос с карандашом и кистью в руках».



# Е.Чарушин - художник - анималист

Художник, который рисует  
животных, называется

## анимали



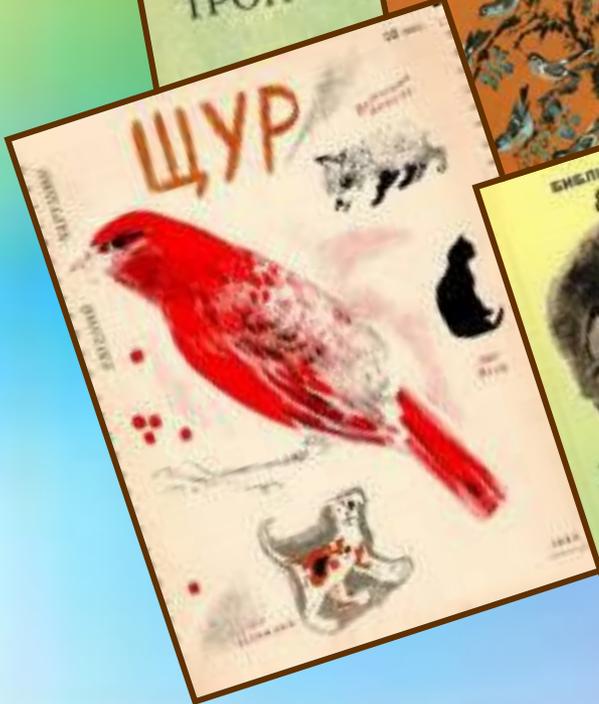
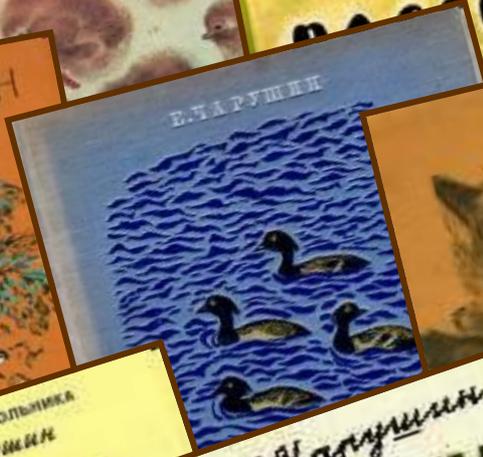
ст

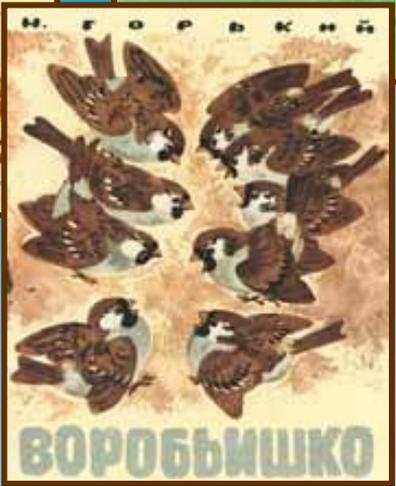
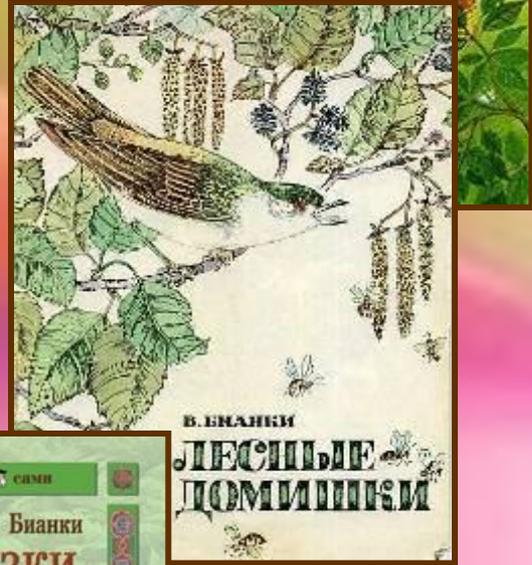
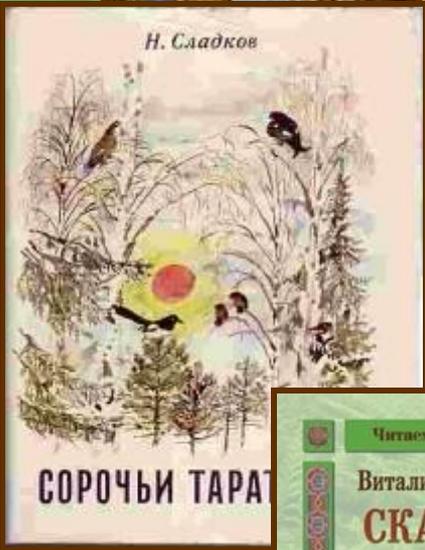
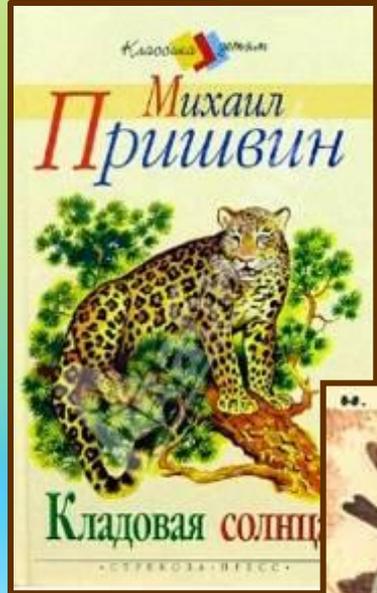
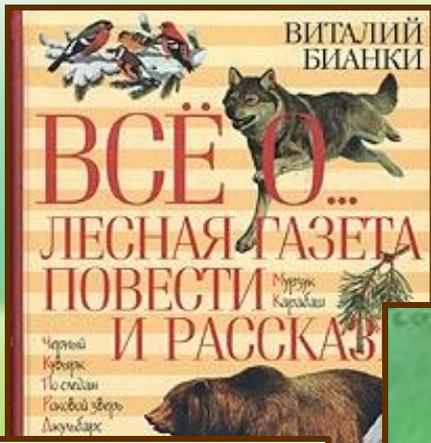
# *Художник - анималист*

**«Я приучился с детства  
понимать животное –  
понимать его движение  
и мимику.**

**Мне даже как-то странно  
видеть, что некоторые  
люди вообще не  
понимают животного.»**



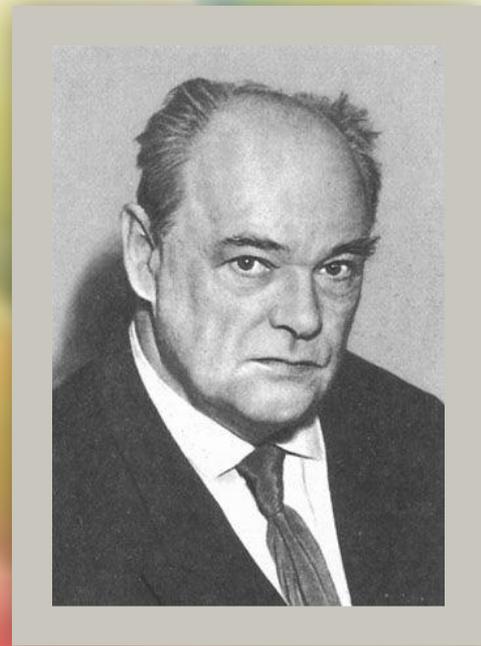




# Е.Чарушин

## «Страшный рассказ»

- Почему он так называется?
- Можно ли по названию предположить, о ком или о чём пойдёт речь?
- Отгадайте загадку:  
Вот иголки и булавки  
Вылезают из-под лавки.  
На меня они глядят,  
Молока они хотят.



**Ёж – это маленький ночной хищник. В колючей шкурке почти 16 тысяч иголок.**



Обитают ежи в основном в смешанных лесах, а также запущенных садах и парках. Днём прячутся среди кустарников, под кучей хвороста и листвы. Ночью выходят кормиться. Пищей ежам служат жуки, дождевые черви, лягушки, ящерицы, змеи и мыши.



**В случае опасности ёжик свёртывается в клубок, прижимая голову к брюху и втягивая лапки и хвост под себя. При встрече с волком или лисицей ёж фыркает и подпрыгивает, стараясь уколоть врага, если это не помогает, он свёртывается в клубок подставляя нападающему хищнику свою колючую спину. Часто наколов морду иглами, нападающие хищники оставляют ежа в покое.**



**К зиме ежи жиреют и впадают в глубокую спячку, находя себе убежище в густых кустах, углублениях почвы, засыпанных опавшей листвой.**



**Ёж приносит пользу, уничтожая таких вредителей леса, как хрущи и их личинки (жуки, которые питаются листьями, их цветками и плодами, а личинки подгрызают корни растений), гусеницы, поедая мышевидных грызунов и ядовитых насекомых.**





**Серый ёжик весь в иголках,  
Словно он не зверь, а ёлка.  
Хоть колюч молчун лесной –  
Ёжик добрый, а не злой.**



# Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - тихо

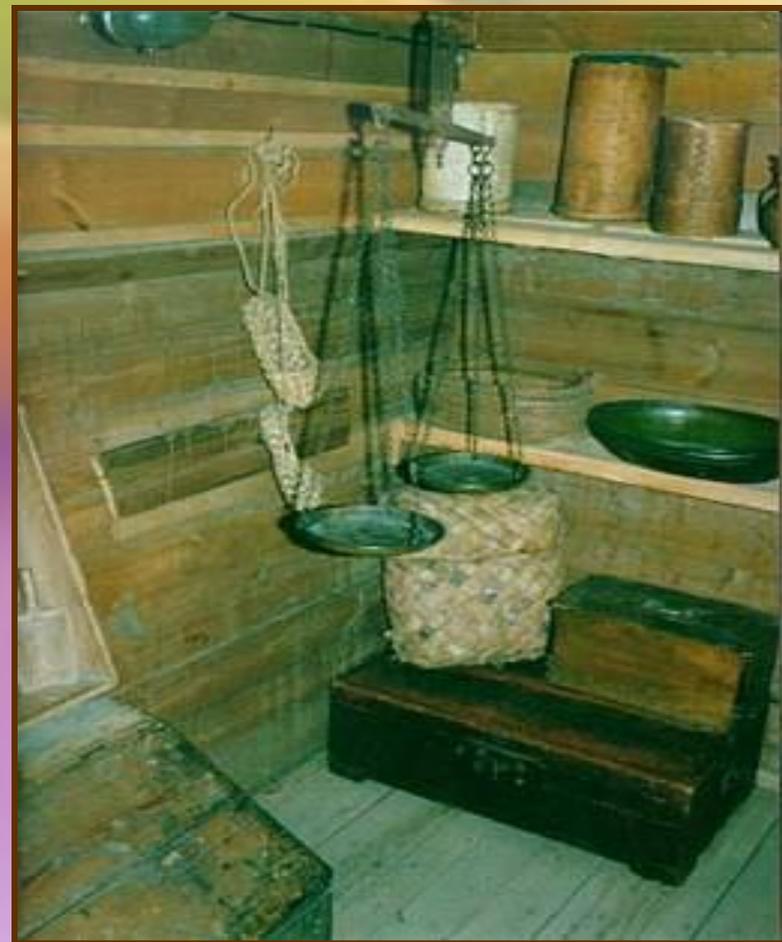
Шлёпает - топает



**Сени** - помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



**Чулан** - помещение в доме, служащее кладовой.



# Первичное



Евгений Чарушин



«СТРАШНЫЙ  
РАССКАЗ»

- ❖ Понравился вам рассказ?
- ❖ Почему он так называется?
- ❖ Как вы думаете, прочитанное произведение-сказка или рассказ?
- ❖ Почему мальчики были дома одни?
- ❖ Что напугало детей?
- ❖ Как Шура и Петя уговаривали себя не бояться?
- ❖ Как вел себя ежик, когда его искали?
- ❖ Прочитайте рассказ так, чтобы слушателям было интересно.



# Работа с текстом

- Прочитать текст ещё раз и разделить его на 5 частей.
- Озаглавить каждую часть.

# План

1. Остались одни.
2. Нам не страшно...
3. Кто-то топает ногами...
4. Пришли папа с мамой.
5. Ёжик жил на даче всё лето.



# Игра «Да и нет»



1. Мальчиков звали Сережа и Паша.
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.
3. В темноте по стене ползал-шуршал жук.
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.
5. В углу свернулся шариком ёжик.
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.

# Ответы



1. Нет
2. Нет
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Нет
7. Да

# Послови

## цы

- Все хорошо, что хорошо кончается
- На всякую беду страха не напасёшься
- У страха глаза велики



# Кроссворд



<sup>2.</sup> Д

А

<sup>1.</sup> Ч

А

<sup>3.</sup> Л

А

М

П

А

<sup>4.</sup> Ш

У

Р

А

Ъ

У

Л

А

Н

<sup>6.</sup> Ш

А

П

К

А

<sup>7.</sup> Ё

Ж

И

К

<sup>8.</sup> С

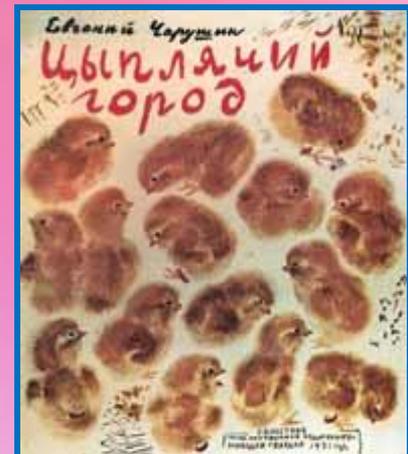
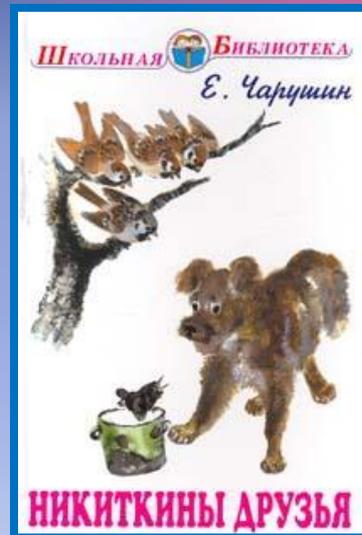
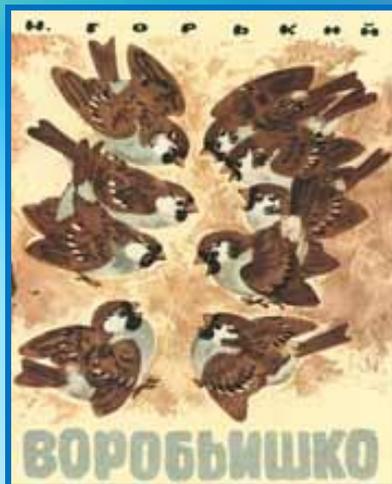
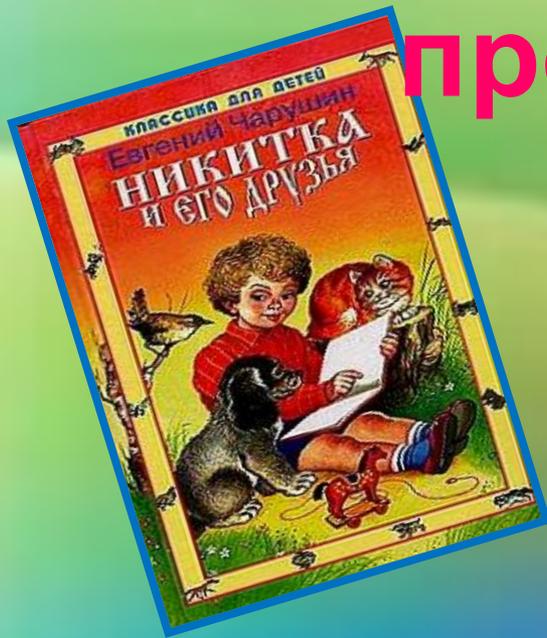
Е

Н

И

1. Фамилия автора  
Полное название журнала  
«Страны и рассказ»  
Жестовый язык  
Частью дома и  
крыльцом

# Советуем прочитать



# Домашнее задание

 Выразительно читать текст - Учебник с 36-138.

 Подготовить краткий пересказ.

 Попробовать себя в роли художника, создать иллюстрацию к рассказу.



**ДАРЮ УЛЫБКУ!**



**ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!**

[vk.com/fotomim](http://vk.com/fotomim)

- Используются песни:  
«Маленький ёжик» и «Ёжик»