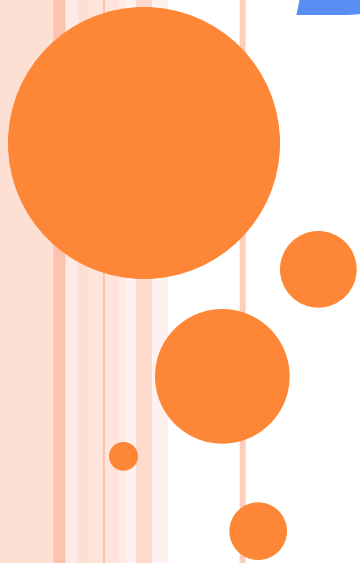


Школьные реформы В России 19 века.



● План:

- 1) Общая характеристика школьных реформ 60-х годов.
- 2) «Положение о начальных народных училищах».
- 3) Устав гимназий и прогимназий 1864 года.
- 4) Среднее женское образование.
- 5) Реформа высшей школы.
- 6) Начало земской деятельности по народному образованию.
- 7) Школьная политика царизма в 70—80-х годах XIX века.
- 8) Устав гимназий и прогимназий 1871 года.
- 9) Реальные училища.



- **10) Женские гимназии.**
- **11) «Положение о начальных народных училищах» 1874 года. Начальная школа в 70—80-х годах.**
- **12) Земские школы.**
- **13) Церковноприходские школы.**
- **14) Двухклассные народные училища.
Городские училища по «Положению» 1872 года.**
- **15) Подготовка учителей начальных школ.
Учительские семинарии и институты.**
- **16) Учительские институты.**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНЫХ РЕФОРМ 60-Х ГОДОВ.

Под влиянием общественного движения 60-х годов царское правительство вынуждено было провести ряд реформ: крестьянскую (отмена крепостного права), судебную, воинскую, школьную, земскую.

Подготовка к школьным реформам велась в течение восьми лет (начиная с 1856 года).



«ПОЛОЖЕНИЕ О НАЧАЛЬНЫХ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩАХ».

- 19 июля 1864 года было утверждено «Положение о начальных народных училищах». По этому «Положению» цель начальных народных училищ определялась так: «Утверждать в народе религиозные и нравственные понятия и распространять первоначальные полезные знания». Учителями начальных училищ по «Положению» 1864 года имели право быть церковники (священники, дьяконы и дьячки) или же светские лица.



УСТАВ ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ 1864 ГОДА.

- Проект устава гимназий несколько раз переделывался, обсуждался педагогической общественностью и, наконец, был утвержден 19 ноября 1864 года.

По этому уставу устанавливалось два типа гимназий: классическая — с преподаванием древних языков — латинского и греческого и реальная — без древних языков, обе с семилетним сроком обучения.



СРЕДНЕЕ ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

- 10 мая 1860 года было утверждено «Положение о женских училищах ведомства министерства народного просвещения». По этому «Положению» женские училища могли быть двух разрядов.
- В 1870 году во всей России было всего 37 женских училищ первого разряда и 94 училища второго разряда. В этом же году они были преобразованы в женские гимназии и прогимназии.



РЕФОРМА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

- В 1861 году началась разработка нового университетского устава. Проект его перерабатывался пять раз, и, наконец, 18 июня 1863 года устав был утвержден под давлением общественного движения.
- Проект его перерабатывался пять раз, и, наконец, 18 июня 1863 года устав был утвержден под давлением общественного движения.



НАЧАЛО ЗЕМСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

- В 1864 году было утверждено «Положение о земских учреждениях», по которому в 34 губерниях Европейской России, населенных главным образом русскими и народами Поволжья, вводилось местное самоуправление — земства.



ШКОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЦАРИЗМА В 70—80-Х ГОДАХ XIX ВЕКА.

- Царское правительство стало всячески тормозить открытие земских и городских школ и в противовес им упорно насаждало церковноприходские школы. Было усилено влияние духовенства на начальные школы и установлен строгий правительственный надзор за деятельностью учителей, для чего созданы с 1869 года должности инспекторов, а с 1874 года и директоров народных училищ.



УСТАВ ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ 1871 ГОДА.

- В 1871 году был издан реакционный «Устав гимназий и прогимназий», действовавший (с некоторыми изменениями) до Великой Октябрьской социалистической революции. По этому уставу все мужские гимназии были преобразованы в классические, реальные гимназии ликвидированы. Курс гимназии сделан восьмилетним (было семь классов, седьмой класс был двухгодичным).



РЕАЛЬНЫЕ УЧИЛИЩА.

- В 1872 году был издан устав реальных училищ, неполноправной средней школы с 6—7-летним курсом обучения и профессиональным уклоном в старших классах. Этот тип школы предназначался для того, чтобы дать некоторую подготовку обслуживающему персоналу торговых и промышленных предприятий.
- В 1888 году в целях подготовки кадров для развивающейся промышленности были созданы хорошо поставленные и оборудованные средние технические училища.



ЖЕНСКИЕ ГИМНАЗИИ.

- В 1870 году было издано «Положение о женских гимназиях». В зависимости от того, какое ведомство открывало и содержало женские гимназии, они делились на женские гимназии министерства народного просвещения и женские гимназии ведомства учреждений императрицы Марии.



«ПОЛОЖЕНИЕ О НАЧАЛЬНЫХ НАРОДНЫХ УЧИЛИЩАХ» 1874 ГОДА. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА В 70—80-Х ГОДАХ.

- «Положение о начальных народных училищах» было утверждено в 1874 году. Оно действовало без изменений в дореволюционный период и являлось большим тормозом развития начального образования.
- Начальные школы, обслуживающие главным образом крестьян, отдавались под опеку дворянства. Усиливался надзор духовенства за образом мыслей и поведением народных учителей и духом преподавания в начальных школах.



ЗЕМСКИЕ ШКОЛЫ.

- Земские школы не находили должной поддержки со стороны царского правительства. За 20 лет (1875—1894) было открыто земских школ втрое меньше, чем за предыдущие 10 лет, хотя потребность в сельских начальных школах с каждым годом все более увеличивалась.
- Хотя деятельность земств по народному образованию строилась в интересах дворян-помещиков и фабрикантов, нуждавшихся в грамотных сельскохозяйственных и фабричных рабочих, земская школа благодаря влиянию на нее прогрессивных деятелей народного образования и передовых педагогов значительно перерастала поставленные ей официальные рамки.



ЦЕРКОВНОПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ.

- Царское правительство и церковь с целью борьбы с земской школой и культивирования в начальных школах религиозности и «преданности престолу» усиленно насаждали церковноприходские школы. К началу XX века число этих школ в России сильно возросло и составило почти половину всех начальных школ страны.
- Церковноприходские школы были самым худшим типом начальной школы. Большая часть учебного времени в них уделялась закону божьему, церковнославянскому чтению и церковному пению.



ДВУХКЛАССНЫЕ НАРОДНЫЕ УЧИЛИЩА. ГОРОДСКИЕ УЧИЛИЩА ПО «ПОЛОЖЕНИЮ» 1872 ГОДА.

- Двухклассные начальные училища были школой-тупиком. Окончившие его не имели возможности продолжать общее образование в средних школах, так как учебные планы и программы их и средних школ не имели преемственной связи. Число двухклассных училищ было невелико, примерно одно на волость. Окончившие эти училища поступали по экзамену в сельскохозяйственные школы, учительские семинарии и на различные курсы.
- Большая часть уездных училищ, существовавших по уставу 1828 года, была преобразована в 70-х годах в городские училища по «Положению» 1872 года. Эти училища имели шестилетний курс обучения, их целью было дать детям недворянского происхождения



ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ. УЧИТЕЛЬСКИЕ СЕМИНАРИИ И ИНСТИТУТЫ.

- К. Д. Ушинский в 1861 году составил и опубликовал проект учительской семинарии. По этому проекту земства различных губерний открыли несколько земских учительских семинарий и учительских школ.
- В 70-х годах царское правительство стало ограничивать открытие земских учительских семинарий и учительских школ. Вместо них создавались казенные учительские семинарии, в которых должны были воспитывать будущих учителей для народа в духе православия и «преданности престолу».



УЧИТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ.

- Для подготовки учителей городских училищ, преобразованных в 1912 году в высшие начальные училища, были созданы учительские институты, куда принимались мужчины, окончившие учительские семинарии или городские училища и педагогические курсы при городских училищах.



СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА 19 ВЕК







ВО МНОГИХ ШКОЛАХ С ДЕТЬМИ ЗАНИМАЛИСЬ ДЬЯЧКИ, ОТСТАВНЫЕ СОЛДАТЫ.



- Второй по времени создания (1755) была гимназия, основанная при Московском университете. Гимназия имела два отделения: для дворян и разночинцев и, соответственно, два варианта учебного плана. В качестве факультативных занятий, избираемых по желанию учащихся, были введены музыка и пение. Изучение религии было необязательным. Просуществовав до 1812 г., гимназия сохраняла облик ломоносовского учебного заведения.



