

# Что такое долг?

- **Долг** – это нравственная обязанность человека перед другими людьми (обществом, семьей), выполняемая под влиянием общественного мнения и внутренних нравственных побуждений.

# Что такое объективные обязанности?

- ▣ **Объективные обязанности – обязанности, независимые от нашего личного желания.**

# Какие стороны предлагает наука различать в долге?

- ▣ **Общественный долг** — это все объективные обязанности, которые человеку необходимо в жизни выполнять.
- ▣ **Моральный долг** – это выполнение существующих в обществе норм не по принуждению, а на основе своих убеждений.

# Моральный долг

- ▣ **Моральный долг**, когда человек превращает требования морали в личную задачу.
- ▣ Это значит, что человек не только знает о моральных требованиях. Он сам себе эти требования предъявляет и практически следует им в жизни.
- ▣ **Моральный долг** – это моральная обязанность.

# Кто контролирует и оценивает исполнение долга?

- внешний — контроль общества (общественное мнение) и
- внутренний — самоконтроль человека, т. е. *совесть*.

# Что такое совесть?

- ▣ **Совесть** — это глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека.

# Проверочный тест



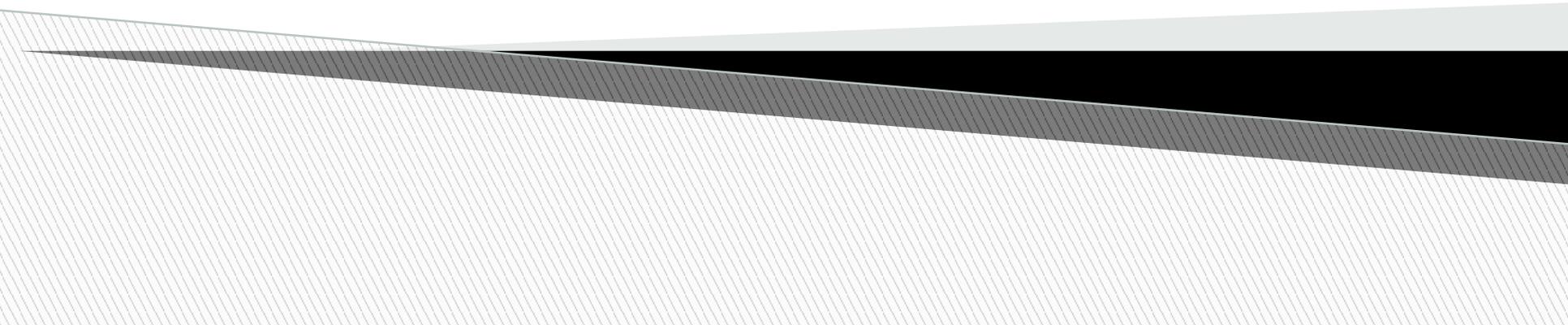
- Многие философы утверждают, что человек постоянно находится в разногласии с самим собой.
- В нем — как бы два независимых существа (две природы); внутреннее и внешнее, из которых внутреннее недоволено тем, что делает внешнее, а внешнее не делает того, что хочет внутреннее.
- Эта особенность по-разному проявляется у людей, но она присутствует в каждом человеке.



- Почему в одних ситуациях человек может быть добрым, великодушным, милосердным, а в других — способен на неблаговидные поступки?
- Одни руководствуются в жизни идеалами, стремятся поступать по совести, отвергая расчетливость и цинизм. Другие же, достигая свою цель, «идут по головам».
- Почему мы поступаем так или иначе?
- Чем руководствуемся в своем выборе?

# **Моральный выбор – это ответственность**

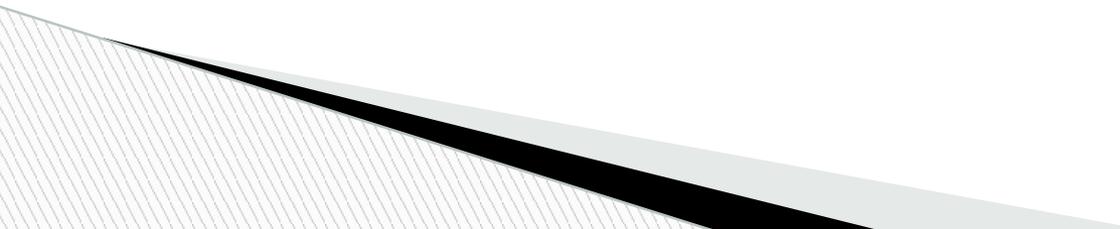
**§ 9**



# План урока

1. Моральный выбор.
  2. Свобода — это ответственность.
  3. Моральные знания и практическое поведение личности.
  4. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
- 

# Проблемные вопросы

- Какое поведение вызывает моральное одобрение и моральное осуждение?
  - Способен ли человек творить себя?
- 

# 1. Моральный выбор

«Можно сказать о людях, что они в целом неблагодарны, непостоянны, лицемерны, трусливы, желают избегать опасностей и жаждут наживы, до тех пор, пока ты приносишь им пользу, выгоду, они целиком твои... Дружба приобретается через куплю-продажу, приобретается без гарантий и через мгновение ока она уже не готова служить тебе».

*Итальянский мыслитель Н. Макиавелли*

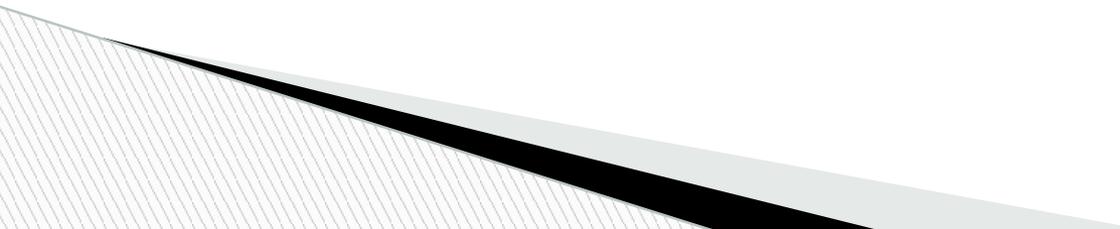
# 1. Моральный выбор

— это выбор своего отношения  
(доброе или злое) к другим  
людям.

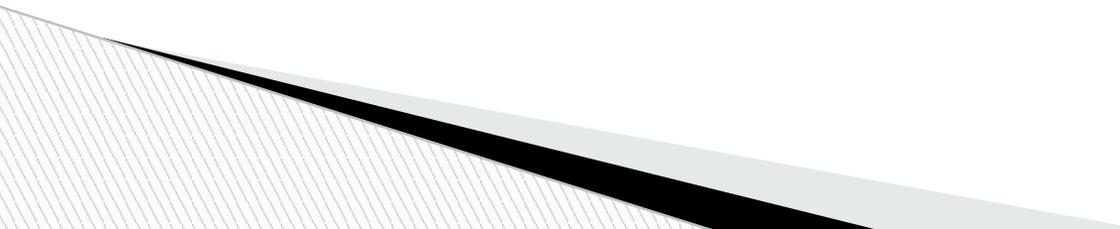
# 1. Моральный выбор

- Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».
- Это очень серьезное произведение, заставляющее поразмышлять, какой бывает проблема морального выбора в жизни человека.
- Андрий предал свою семью и своих товарищей-казаков, перешел на сторону врага из-за любви к польской панночке.

# 1. Моральный выбор

- Противоположный путь – путь самопожертвования избрал Данко – герой произведения М. Горького «Старуха Изергиль».
  - Ценой своей жизни он спас людей.
- 

# 1. Моральный выбор

- Могли ли герои этих произведений поступить иначе?
  - Почему человек в одном случае выбирает путь предательства, а в другом — поступает честно, морально?
- 

# 1. Моральный выбор

Каждый выбирает для себя женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку — каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы каждый выбирает по себе.  
Каждый выбирает по себе Щит и латы,  
посох и заплата, меру окончательной расплаты каждый  
Каждый выбирает для себя.  
Выбираю тоже — как умею.  
Ник кому претензий не имею.  
Каждый выбирает для себя.

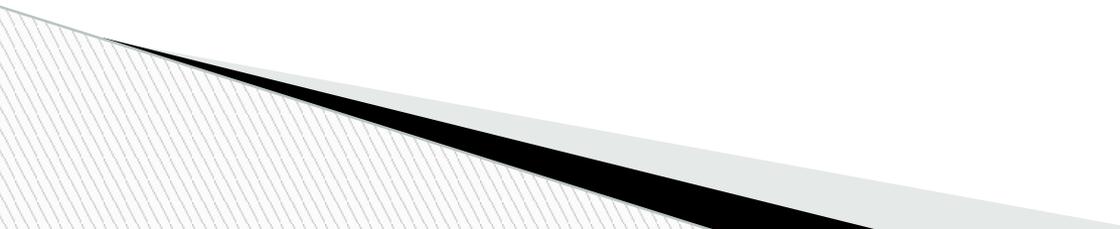
(Ю.Д. Левитанский)

## 2. Свобода — это ответственность

Одна птичка очень долго жила в клетке. Она часто смотрела из клетки в окно, за которым весело летали птицы. Птичка задумывалась о том, как им живется на воле. Ее сердце начинало учащенно биться, она садилась на перекладину и почти ощущала трепет возможного полета. Иногда другая птица присаживалась на карниз у окна и рассматривала птичку, сидевшую в клетке. Путешественница склоняла голову набок и как бы спрашивала себя, возможно ли такое. Птица в клетке! Немыслимо! И в эти моменты маленькая пленница чувствовала себя совсем несчастной.

Однажды владелец птички оставил дверцу клетки открытой. Птичка почувствовала волнение, когда заметила, что окно открыто. Она пыталась решить, что сделать. И она все еще думала, когда на закате вернулся хозяин и запер дверь клетки. Птичка, какими бы ни были ее мотивы, предпочла безопасность свободе.

## 2. Свобода — это ответственность

- Что такое свобода?
  - Как связана свобода с моральным выбором?
  - Что влияет на выбор?
  - Какими качествами должен обладать человек, чтобы совершить осознанный выбор?
- 

## 2. Свобода — это ответственность

- Познакомьтесь еще с одной притчей на с. 73 учебника.
- Какие выводы вы можете сделать после прочтения этой притчи?
- *Вывод.* Человек должен осмысливать свои поступки и предвидеть их последствия.

## 2. Свобода — это ответственность

▣ *Ответственность* — способность действовать сознательно, субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.

## 2. Свобода — это ответственность

- Работая с п. 2 § 9 учебника, проследите взаимосвязь понятий «свобода» и «ответственность».
- Приведите примеры.

### 3. Моральные знания и практическое поведение личности

- Народная мудрость гласит: «Суди о человеке не по словам, а по его поступкам».
- Предположим, человек, твердо уверенный в истинности таких моральных норм, как «человек человеку друг», «сам пропадай, но товарища выручай», попадает в кораблекрушение. На корабле только одна спасательная шлюпка и воспользоваться ей может только половина пассажиров корабля.
- Что победит в этой ситуации? Чувство самосохранения или моральные знания о том, что спасать надо в первую очередь тех, кто сам о себе позаботиться не может?

### 3. Моральные знания и практическое поведение личности

- Работая с п. 3 § 9 учебника
- Что может гарантировать выполнение моральных норм?

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

- Работая с п. 4 § 9 учебника, ответьте на вопросы.
- Как надо оценивать человека — по словам или по его поступкам? Почему?
- Как вы поняли смысл высказывания Ж.-П. Сартра?
- Что для вас сложнее — суд собственной совести или порицание окружающих?

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

Попробуем провести анализ различных ситуаций.

### Алгоритм анализа

- Определить проблему выбора.
- Определить варианты решения проблемы (свобода выбора и моральная ответственность).
- Выбрать и представить единственно возможный для вас вариант.
- Обосновать свое решение.

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

### Ситуация 1.

В выходной день вы с друзьями собираетесь на концерт любимой группы. Вы долго ждали этого момента. Оплачены билеты. Заказан транспорт. Но накануне вы узнаете, что у родителей изменился график работы, и некому остаться с больной бабушкой. Как вы поступите?

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

### Ситуация 2.

Вы гуляете вечером с друзьями. Их мнением вы очень дорожите. Один из друзей предложил с целью позабавиться разукрасить краской из баллончика портреты на аллее героев. Все согласились. Как вы поступите?

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

### Ситуация 3.

На уроке во время объяснения учителя один из одноклассников, чтобы сорвать урок, взорвал петарду. Учитель попросил виновного признаться в содеянном проступке. Вы знаете, кто это сделал. Как вы поступите?

## 4. Критический анализ собственных помыслов и поступков

### Ситуация 4.

Команда вашего класса выступает на туристическом слете. Во время соревнований один из участников команды повредил ногу и не сможет продолжить дальнейшее участие в турнире. Физорг класса выбрал вас в качестве замены. Но вы знаете, что впереди препятствие «Бревно над пропастью», а вы очень боитесь высоты. Как вы поступите?

# Домашнее задание

## § 9. Объясните смысл высказываний:

«Свобода — это в первую очередь не привилегии, а обязанность».

*Французский писатель и философ А. Камю*

«Мораль начинается там, где кончаются разговоры».

*А. Швейцер*

«Настоящая ответственность бывает только личной. Человек краснеет один».

*Ф. Искандер, российский писатель*