

**МУМКИНДІГІ
ШЕКТЕУЛІ БАЛАЛАРҒА ЕРТЕ
КӨМЕК КӨРСЕТУ ЖҮЙЕСІ**

Арнайы білім беру ұйымдарының үлгілері:

- 1. Мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеу түзету ұйымдары;*
- 2. Түзету білім беру ұйымдары;*
- 3. Кәсіптік бастауыш және кәсіптік орта білім берудің түзету ұйымдары;*
- 4. Арнайы білім беру ұйымдары;*
- 5. Жетім және ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған кемтар балаларға арналған білім беру ұйымдары.*

■ Арнайы білім беру мекемелерінің мақсаттары:

- *туа біткен және тұқым қуалайтын ауруларды, қалыпты дамудан ауытқушылықтарды ерте бастан (туған кезден) анықтау; балалардың дамуындағы кенжелеп қалу мен бұзылыстардың алдын алу, мүгедектіктің ауыр түрлерінен сақтандыру;*
- *кемтар балалардың дене, психика және өзге де қабілеттерінің орнын толтыру немесе оларды қалпына келтіру, олардың әлеуметтік құқықтарын іске асыру, неғұрлым толық әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу болып табылады.*

Арнайы білім беру мекемелерінің міндеттері:

- кемтар балаларды анықтау мен оларды есепке алу;*
- арнайы білім беру және арнайы әлеуметтік қызмет көрсету;*
- кемтар балаларды әлеуметтік бейімдеу;*
- кемтар балалары бар отбасыларын әлеуметтік қолдау;*
- халықты әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау ұйымдарымен арнайы білім беру ұйымдарын сабақтастыру болып табылады.*

- *Ерте коррекциялық көмек* көрсетудің негізі – сәбилер мен ерте жастағы балалардың физиологиялық және психикалық дамуын жан-жақты зерттеу болып табылады.

- ***Ерте қолға алу*** (ерте қолдау) – психикалық-дене бұзылыстары скринингін, медициналық психологиялық-педагогикалық диагностиканы, емдеуді, дамыта оқытуды қамтитын, сәби жастағы (үш жасқа дейінгі) балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау.





MedikForum.ru





ПРОТОКОЛ (2-3) СКРИНИНГОВОГО УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Пациент: Смирнова О.В.Возраст: 31 лет

1-й день после менструации: _____

Срок беременности: _____

В матке определяется: 1 плод(а)Положение плода: продольное (головное, тазовое предлежание), косое, поперечное

Фетометрия:

Бипариентальный размер головки: 46 мм Окружность головки: 140 мм
Лобно-затылочный размер: 60 мм Средний диаметр: 57 мм
Длина бедренной кости: левой 32 правой 32 мм Окружность живота: 160 мм
Длина костей голени: левой 29 правой 29 мм
Длина плечевой кости: левой 29 правой 29 мм
Длина костей предплечья: левого 24 правого 24 мм
Размеры плода соответствуют: _____
ЧСС плода: ритмично 90-100 ударов в минуту

Анатомия плода:

Боковые желудочки мозга 5 мм Мозжечок 11 мм
Большая цистерна н Сильвиева борозда н
Лицевые структуры: профиль н Длина костей носа н - 6,4 мм
Носогубный треугольник н Глазницы н
Позвоночник н Легкие н
4-камерный срез сердца н Срез через 3 сосуда н
Желудок н Кишечник н
Желчный пузырь н Мочевой пузырь н
Почки не видны 90-100
Место прикрепления пуповины к передней брюшной стенке и плаценте 8/0
Область внутреннего зева 8/0

Плацента, околоплодные воды, пуповина:

Преимущественная локализация плаценты по: передней, задней стенке матки, больше слева, справа, до дна, в дне задний край
Толщина плаценты: 25 мм толщина не 45 мм в исс. внутреннего зева
Степень зрелости плаценты: -0
Количество околоплодных вод: умеренное, меньше нормы, больше нормы
Пуповина имеет 3 сосуда

Врожденные пороки развития плода:

Особенности строения стенок шейки матки: по передней стенке матки в области придатков: 1-й сегмент - 10х10 мм, 2-й сегмент - 10х10 мм, 3-й сегмент - 10х10 мм, 4-й сегмент - 10х10 мм, 5-й сегмент - 10х10 мм, 6-й сегмент - 10х10 мм, 7-й сегмент - 10х10 мм, 8-й сегмент - 10х10 мм, 9-й сегмент - 10х10 мм, 10-й сегмент - 10х10 мм
Визуализация: увеличена

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Беременность 20-21 недель.
Характерное увеличение матки.
Увеличение матки.

usr548162.baby.ru
Ф.И.О. врача, подпись: Василькина

Отандық ғалымдар

Сүлейменова
Роза
Айтжановна



Основные направления развития
системы сурдологической помощи в
Республике Казахстан

Сулейменова Роза Айтжановна,
«Центр САТР»,
доктор педагогических наук

Мемлекеттік ерте жастан коррекциялық-педагогикалық көмек көрсету жүйесі әзірленіп (Р.А. Сүлейменова), негізгі бес деңгей бойынша жүзеге асырылуда:

1. Сәбилердің психикалық және дене дамуын жаппай тексеру. Ерте жастан көмекті көрсетуді іске асыру үшін жаппай тексеруді (скринингті) перзентханалар мен емханаларда жүргізілуі тиіс. Скрининг – «қатер» тобындағы балаларды анықтау мақсатымен жаппай стандартталған тексеру.
2. Скрининг нәтижесінде анықталған «қатер» тобындағы балаларды ата-аналарының және өзге де заңды өкілдерінің келісімен психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларға жіберуді қамтамасыз етеді.

- 3. Арнайы бала-бақшаларды жалпы үлгідегі бала-бақшалардың арнайы топтарында алғашқы медициналық санитарлық көмек көрсету мекемелердің түзету кабинеттерінде оңалту аймақтарында іске асырылатын түзетушілік жұмыс.
- 4. Ерте коррекциялық көмек көрсету жүйесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету. Бұл жұмыс барысында барлық мәліметтерді жүйелеп, компьютерге енгізу және ғылыми зерттеу бағдарламаларын әзірлеу, оларды іске асыру, нәтижелері бойынша нұсқауларды дайындау.
- 5. Мемлекеттік құқықтық қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасында білім беру, денсаулық сақтау және халықты әлеуметтік қорғауды басқарудың орталық мемлекеттік ұйымдары жұмыс істейді.

- ***Патронаж*** – дегеніміз балаға оның ата-анасы мен оқытушыларына ерекше көмек көрсету, баланың өмірін сақтау, қалпына келтіру, емдеу, арнайы оқыту, тәрбиелеу және қоғамға бейімдеу мәселелерін шешу бағытында арнайы көмек түрі.



Медициналық - әлеуметтік педагогикалық патронаж (МӘПП)

- МӘПП өз қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асырады:
- - мүмкіндігі шектеулі балалар үшін қажетті білім алу бағытын анықтап, оқыту мекемесін таңдауға көмектесу;
- - білім алуда ерекше қажеттіліктері бар балаларға коррекциялық- педагогикалық дамыту бағдарламаларын өңдеу, іске асыру;
- - балаларды әлеуметтену мен оқудың жаңа инновациялық түрлерін қалыптастыруына бағытталған білім беру жүйелерін дамытуға әсер ету;
- - коррекциялық- педагогикалық үрдіске ата-аналарын қосу белсенді қатыстыру үшін арнайы бағдарламаларды әзірлеу, жүзеге асыру;
- - арнайы білім беру жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологияларын, әдістерін енгізу;
- - қазіргі қоғамда мүмкіндігі шектеулі адамның мәртебесін көтеруге көмектесу үшін арнайы білім беру саласындағы жетістіктерді көрсету, халыққа түсіндіру бағытында бұқаралық ақпарат құралдарын қолдану.



Миколог с благими намерениями

Александр Федоров — увлеченный грибами, ратующий за то, чтобы эти растительные произведения природы, даримые нам природой, не исчезли. Он может с одним из самых опасных «притягивающих», с охотничьей

→ 4 стр.

АРНА

Региональная общественно-познавательная газета

№ 25 (277) 18.06.2015

www.arna-news.kz

arna_kz@mail.ru

С праздником!



21 июля свой профессиональный праздник отмечает медсестра, который каждый день напоминает о заботе, о том, что мы все — часть одной большой семьи. Об этом пишет в своем блоге

→ 8 стр.



НА ПРОИЗВОЛ АРЕНДЫ

Городской номер на Вашем мобильном телефоне!

«Универсальный номер» — выгодная услуга от АО «Казакхтелеком». Впервые на одной сим-карте — городской и мобильный номера. Теперь Вы и Ваши близкие сможете совершать и принимать звонки на городской номер совершенно бесплатно!

Не упустите шанс и подключите «Универсальный номер»!

Основные преимущества услуги:

- ✓ Городской и мобильный номера на одной сим-карте;
- ✓ Высокоскоростной Интернет 4G — до 20 Мбит/сек;
- ✓ Бесплатные звонки на городские номера по Казахстану и внутри сети Altel (150 минут в день);
- ✓ Звонки на другие операторы всего за 3 тг/мин;
- ✓ Звонки в Россию — 10 тг/мин;
- ✓ Бесплатные звонки с городского на «Универсальный номер»;
- ✓ 200 бесплатных смс в день внутри сети.

www.telecom.kz

160

ИНТЕРНЕТ

ПОДПИСКА-2015

Уважаемые читатели!

Подписчики на периодическую печать в 2015 году не имеют никаких дополнительных преимуществ.

Стоимость подписки

на 1 номер

в течение года — 2200 тенге,

в течение полугодия — 1100 тенге,

в течение 3-х месяцев — 660 тенге.

Подписку на газету можно оформить в любом из отделов редакции.

В редакции газеты «АРНА» можно оформить подписку на газету «АРНА».

Контактная информация: 2-25-41, 2-48-93

Родители детей и преподаватели школьных классов требуют отменить принятый Министерством образования и науки проект закона, который предусматривает введение платы за обучение в частных школах. У нас до этого еще не дошло, но вполне может случиться.

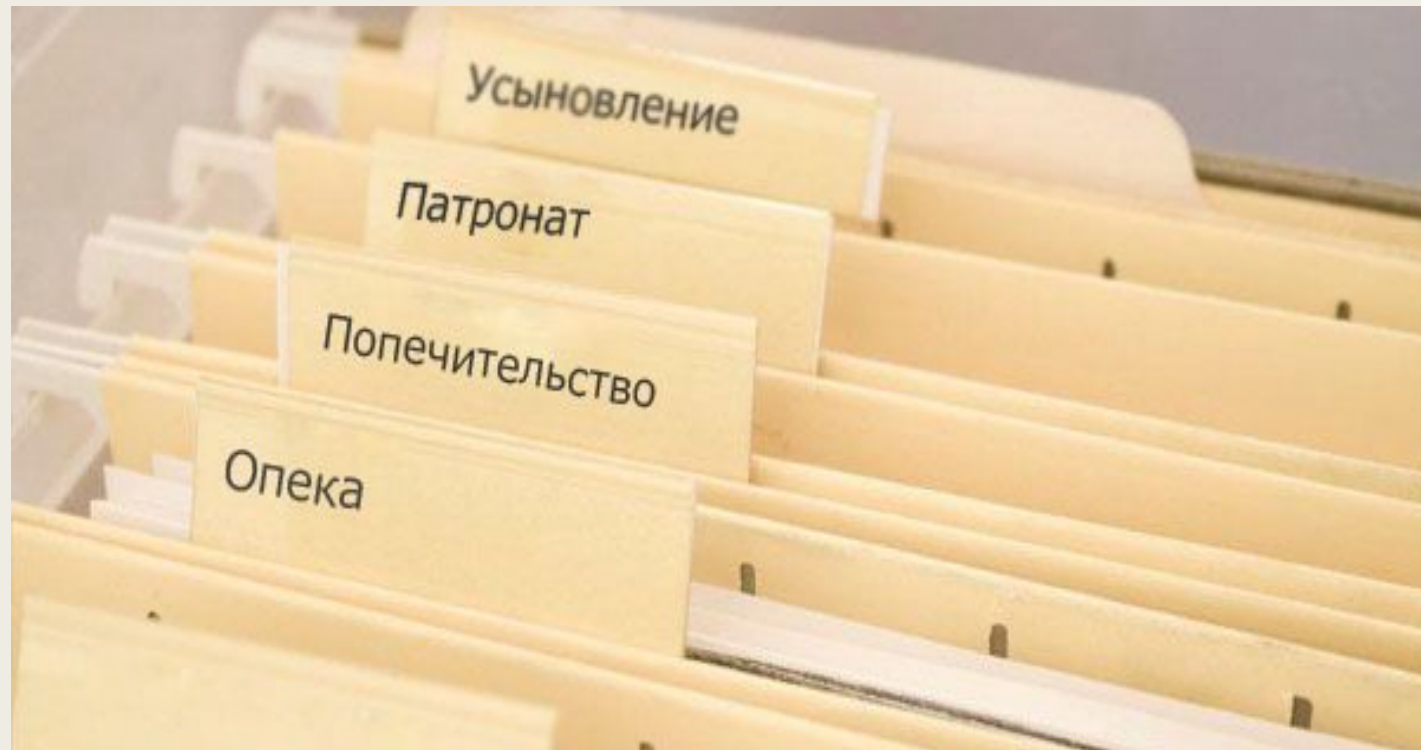
А что касается того, что связано с проектом, то это связано с тем, что в 17 марта, когда мы начали принимать заявки на участие в конкурсе, то мы получили очень много заявок. В основном, это заявки от родителей, которые хотят, чтобы их дети учились в частных школах. Это не совсем правильно, потому что родители должны понимать, что это не только деньги, но и ответственность за ребенка.

Теперь, когда мы получили много заявок, мы начали принимать заявки. Это не совсем правильно, потому что родители должны понимать, что это не только деньги, но и ответственность за ребенка.

Теперь, когда мы получили много заявок, мы начали принимать заявки. Это не совсем правильно, потому что родители должны понимать, что это не только деньги, но и ответственность за ребенка.

Теперь, когда мы получили много заявок, мы начали принимать заявки. Это не совсем правильно, потому что родители должны понимать, что это не только деньги, но и ответственность за ребенка.

→ 3 стр.



Қолайлы ерте көмек көрсету маңыздылығы
баланың анатомиялық-физиологиялық
ерекшеліктерімен белгіленеді. Мектепке
дейінгі жастағы, мектеп жасындағы
балалардың, жеткіншектердің және
ересектердің денсаулығының негізі осы
ерте жаста қаланады. Осы кезде ағзаның
барлық морфологиялық және
функционалды жүйелері құрыла бастайды.

■ **Ерте көмек көрсету /прогаммалары.** Дүние жүзі практикасына белгілі ерте көмек көрсету пргаммалары. Коннектикуттық тест «Жаңа туылғандармен 3 жасқа дейінгі балалардың дамуын зерттеу», /Туғаннан 5жасқа дейінгі балалар үшін Каролиндік оқыту жоспары, Ерте оқытудың, Мюнхендік функциональдық диогностика, Ерте даму диогностикасының «Тандем» программалары, Дамуы шектелген балаларға ерте педагогикалық көмек программалары.

Назарларыңызға рахмет!!

