

***“Важнейшая задача цивилизации
– научить человека мыслить”.***

Эдисон

ПРОДУКТИВНЫ Е ТЕХНОЛОГИИ

Шпилевая С.Н.,
преподаватель
естествознания
КГБОУ СПО ХПК

**«ПРИЁМЫ ТЕХНОЛОГИИ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

КМ – под этим понятием подразумевается самостоятельное мышление, где отправной точкой является информация.

Оно начинается от постановки вопросов, строится на основе убедительной аргументации.

Восприятие информации происходит в три этапа, что соответствует таким стадиям урока:

- *подготовительный – стадия вызова;*
- *восприятие нового – смысловая стадия (или стадия реализации смысла);*
- *присвоение информации – стадия рефлексии.*

Стадия	Функции
Вызов	<ul style="list-style-type: none">• Мотивационная (побуждение к работе с новой информацией, стимулирование интереса к новой теме).• Информационная (вызов на «поверхность» имеющихся знаний по теме).• Коммуникационная (бесконфликтный обмен мнениями).
Осмысление содержания	<ul style="list-style-type: none">• Информационная (получение новой информации по теме).• Систематизационная (классификация полученной информации).• Мотивационная (сохранения интереса к изучаемой теме).
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none">• Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации).• Информационная (приобретение нового знания).• Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля).• Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса).

▣ Технология дает обучающемуся:

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

▣ Технология дает преподавателю:

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

ПРИЁМ «ЗХУ»

Знаем	Хотим узнать	Узнали
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

«ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ»

Знаю	Хочу узнать	Узнал новое
<ul style="list-style-type: none">• Признаки заболевания.• Способ передачи.• Выявление заболевания.	<ul style="list-style-type: none">• Что такое туберкулез?• Кто является возбудителем заболевания?• Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом.• Какие существуют меры профилактики туберкулеза?• Какие будут осложнения после болезни?	<ul style="list-style-type: none">• Понятие: инфекционное заболевание всех органов человека.• Возбудитель-микобактерия, палочка Коха.• Факторы: питание, общение с больным, алкоголизм, табакокурение, наркомания.• Профилактика: ЗОЖ, личная гигиена, вакцинация, диагностика и лечение

ПРИЕМ «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОЛЛАЖЕ».

Педагогическая технология «Коллаж» предполагает изучение темы или проблемы путем создания обучающимися плакатов из найденных иллюстраций, цитат и других имеющихся средств.

Цель технологии «Коллаж» - развитие абстрактного мышления обучающихся.

Занятие проводится по группам, каждая из которых затем защищает свой коллаж перед остальными.



ПРИЕМ «СОСТАВЛЕНИЕ «СИНКВЕЙНА»»

Для его написания существуют правила:

Название	СУЩЕСТВИТЕЛЬНО Е -1
Описание	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - 2
Действия	ГЛАГОЛ - 3
Чувство	ФРАЗА ИЗ 4 СЛОВ
Повторение сути	(СИНОНИМ) 1 СЛОВО

РЕФЛЕКСИЯ:

- **ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ** (ПО ДАННЫМ ТАБЛИЦЫ)

- **СИНКВЕЙН:**

туберкулез

бактериальный

заразный

**распространяе
тся**

диагностируется

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**