

Информация по  
дистанционному обучению  
в 2020-2021 учебном году

КГУ ОШ№ 17 г. Алматы

**Цель :**

информирование родителей и учащихся об особенностях обучения в новом 2020-2021 учебном году в условиях карантинных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции

**Процесс обучения в дистанционном режиме может проходить как в синхронном, так и в асинхронном формате, с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм и рационального использования учебного времени.**

**Уроки могут проходить с совмещением двух форматов или только в асинхронном формате.**



**Обучение в синхронном формате предполагает прямую связь (стриминг) учителя с обучающимися в реальном времени, с использованием возможностей интернет-платформ.**

**Часть урока (30-80%) будет использована для выхода в стриминг, остальная часть урока может быть проведена в асинхронном формате.**

**Асинхронный формат урока представляет собой взаимодействие учителя с обучающимися посредством возможностей интернет-платформ, включающих контент для самостоятельного изучения и учебные задания к ним с последующей обратной связью учителя.**

**ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД, НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМАТА  
ОБУЧЕНИЯ  
ВО 2-11 КЛАССАХ**

Оценивание обучающихся проводится посредством электронных журналов. В этих системах родители могут получать обратную связь с учителем, просматривать расписание уроков, узнать какие оценки получил ребенок, задать вопросы учителю, всегда быть в курсе школьных событий и мероприятий, получать постоянный онлайн доступ к дополнительным образовательным ресурсам.

## Обратите внимание

Формативное оценивание это  
25% от четвертной оценки  
(формативное оценивание  
влияет на четвертную оценку).

# Формативное оценивание

**ФО= 25%**

**СОР= 25%**

**СОЧ= 50%**

# Расшифровка баллов

**1 балл** – выполнил до 10 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не делает выводы по итогам обратной связи с учителем, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий, не знает пройденный материал;

**2 балла** – выполнил до 20 % учебных заданий, допущены ошибки, на уроке пассивный, не всегда делает соответствующие выводы по итогам обратной связи с учителем, не проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**3 балла** – выполнил до 30 % учебных заданий, допущены ошибки, стремится исправить свои ошибки, на уроке иногда проявляет активность, нуждается в поддержке учителя/родителей/сверстников при выполнении учебных заданий;

**4 балла** - выполнил до 40 % учебных заданий, допустил ошибки, нуждается в помощи при исправлении ошибок, не всегда проявляет активность, иногда проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**5 баллов** - выполнил до 50 % учебных заданий, допустил до 5-ти ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке не всегда активный, иногда проявляет самостоятельность при выполнении посильных заданий;

**6 баллов** - выполнил до 60 % учебных заданий, допустил до 4-х ошибок, нуждается в помощи учителя, на уроке проявляет старательность, самостоятельно может выполнить задания средней сложности;

**7 баллов** - выполнил до 70 % учебных заданий, допустил до 3-х ошибок, своевременно устранил ошибки, на уроке активный, проявляет самостоятельность при выполнении заданий;

**8 баллов** - выполнил до 80 % учебных заданий, допустил 1-2 незначительных ошибок, на основе комментариев учителя самостоятельно исправляет свои ошибки, активный, самостоятельный;

**9 баллов** - выполнил до 90 % учебных заданий, допустил незначительные неточности при выполнении заданий, работает над ошибками, активный, самостоятельный;

**10 баллов** - выполнил 100 % учебных заданий, не допустил ошибок, активный, самостоятельный, может объяснить, обосновать свои ответы

**Спасибо  
за внимание!**