

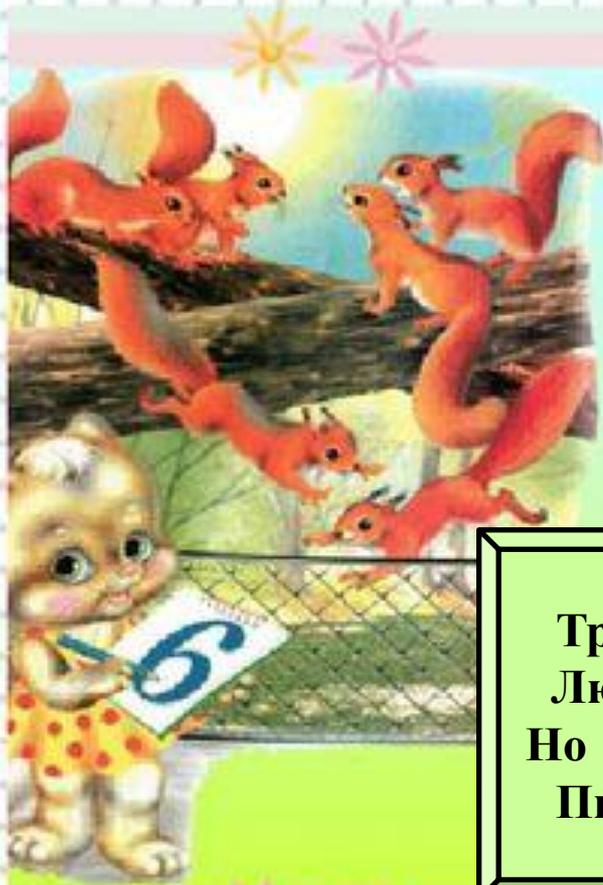


Тема урока:
**«Сложение чисел.
Сложение вида $\square+6$,
Сложение вида $\square+7$ ».**

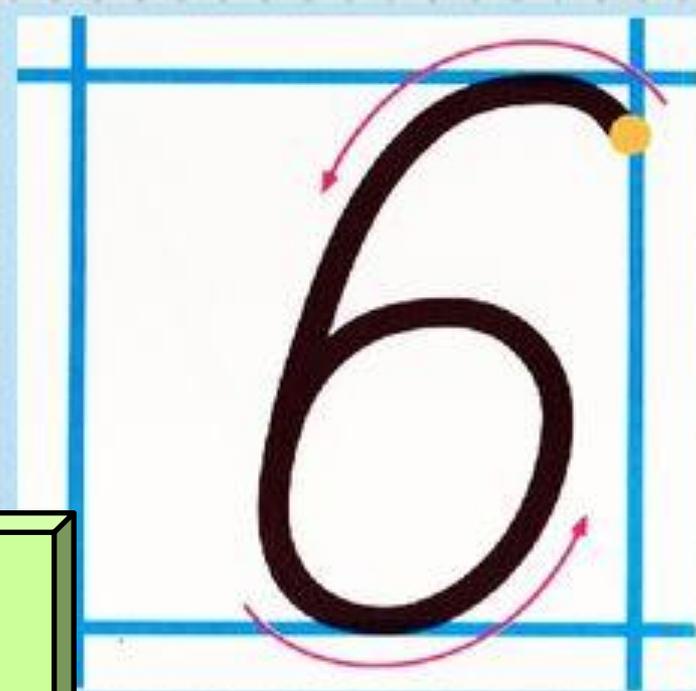
Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 39»
г. Набережные Челны
Стрицына Инна Леонидовна.



Минутка чистописания



6

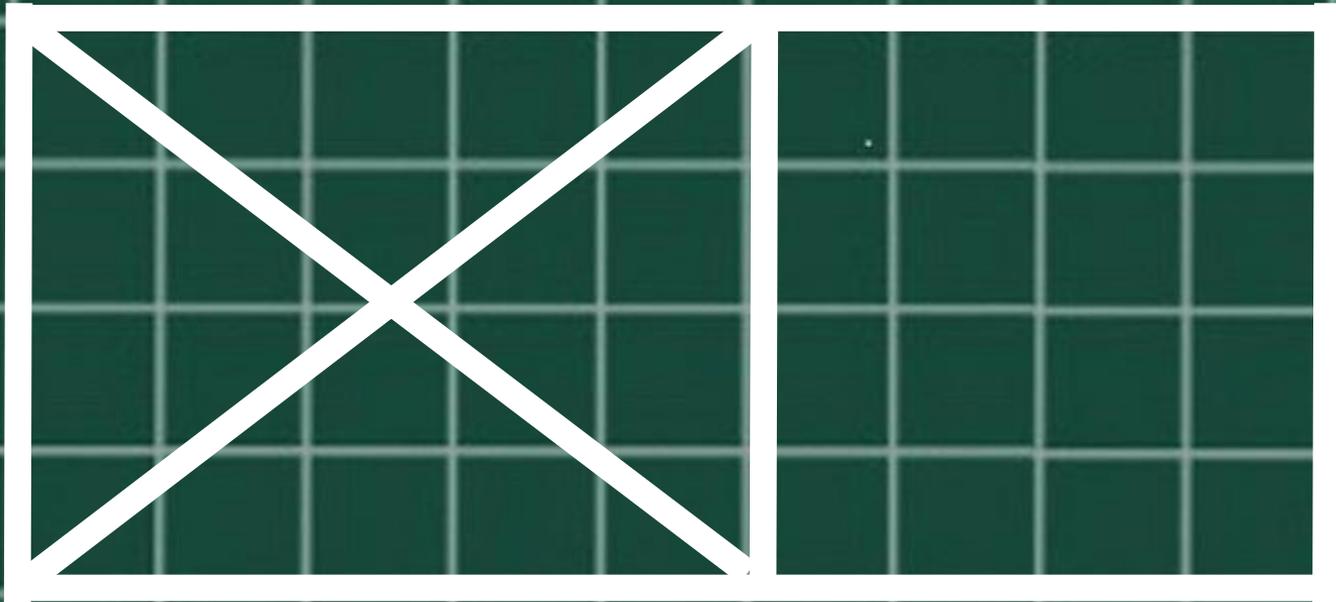


Трудно белочек считать
Любят белочки скакать.
Но у Мурки навык есть –
Пишет Мурка цифру 6.

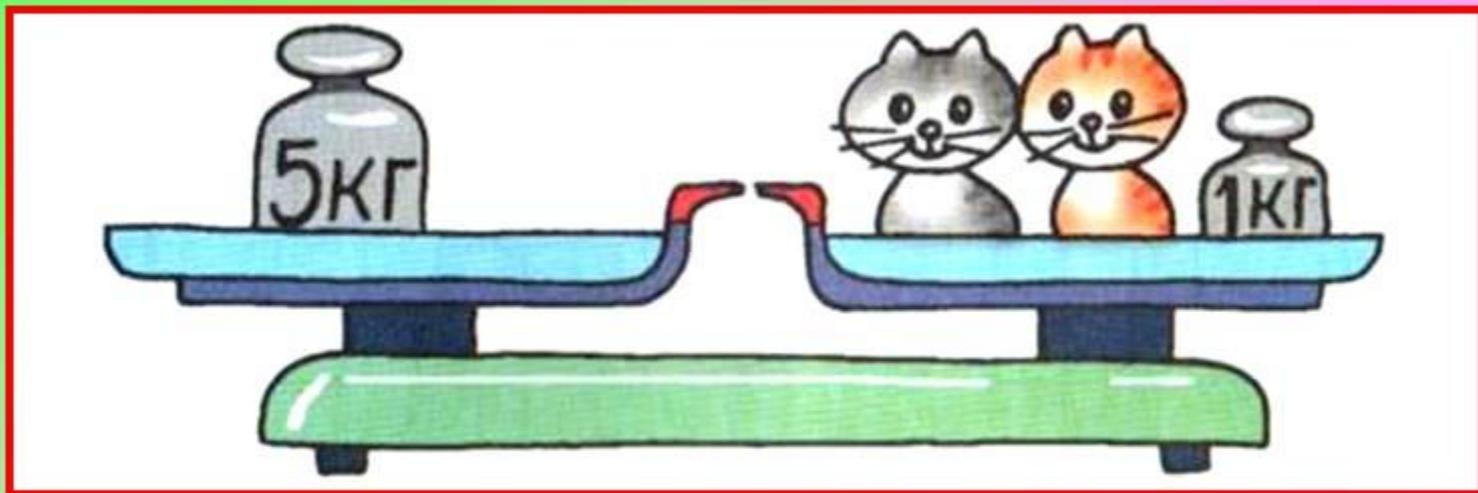


Подумайте!

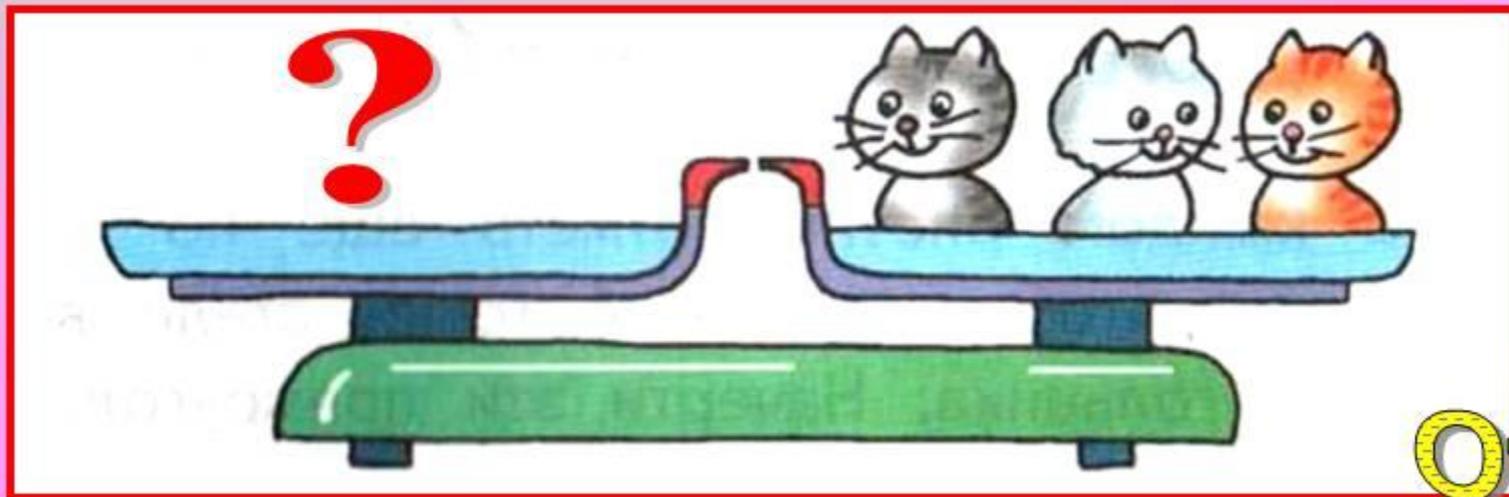
1. Сколько на чертеже треугольников?
Сколько на чертеже четырёхугольников?



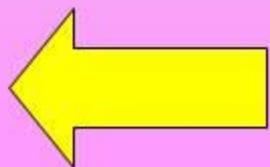
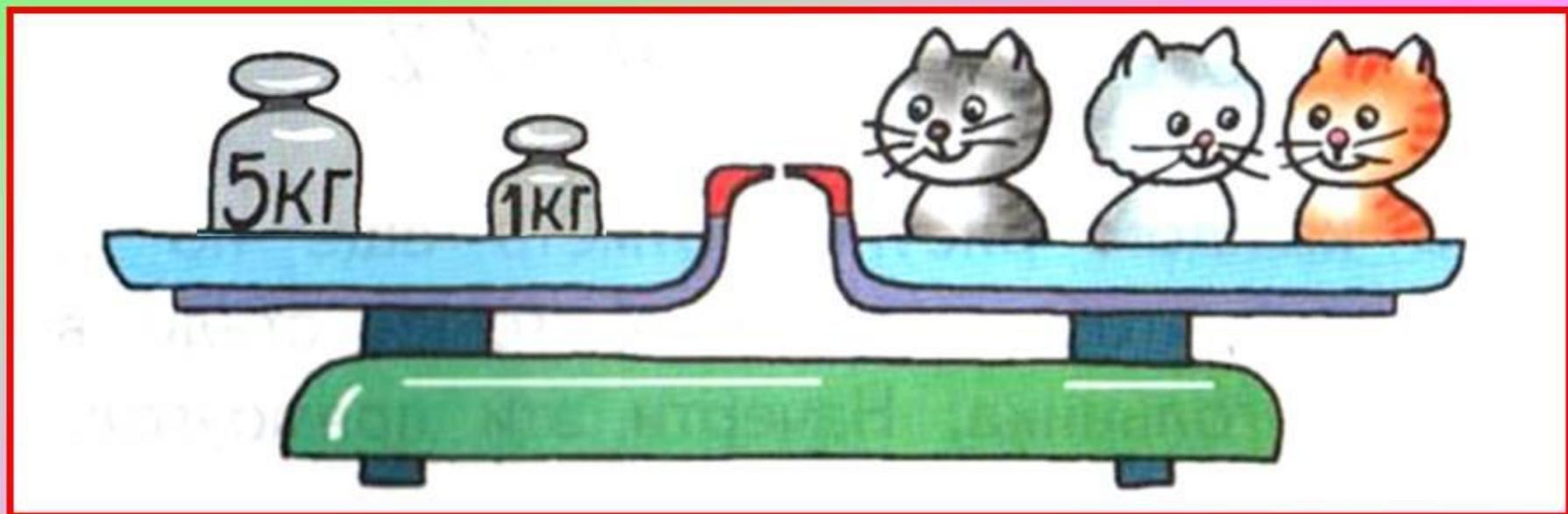
Ответ : треугольников - 8, четырёхугольников - 5.



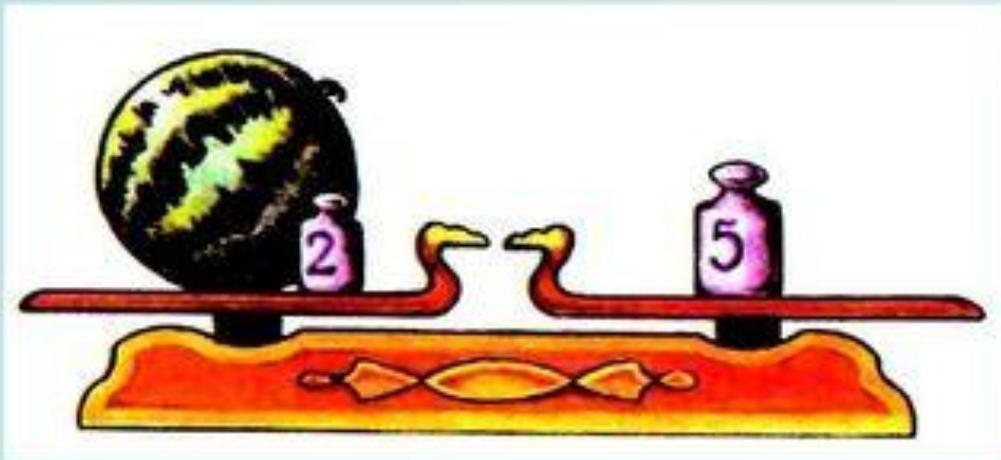
2. Какие гири должны быть на весах, если все котята имеют одинаковую массу?



ОТВЕТ:



3. Задача



На левой чашке весов лежат арбуз и гиря в 2 кг, а на правой чашке — гиря в 5 кг. Весы находятся в равновесии. Чему равна масса арбуза?

4. Масса индейки 8 кг и ещё половина собственной массы. Сколько весит индейка?

Половина массы от 8 кг - 4 кг.

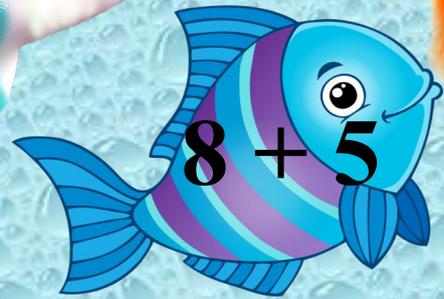
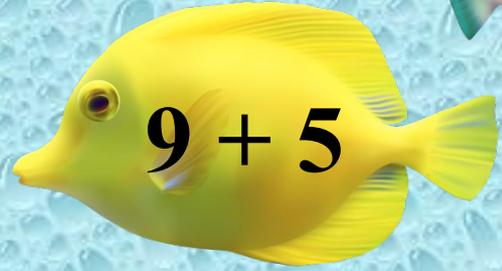
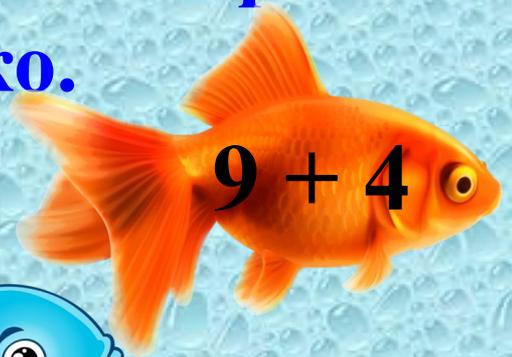
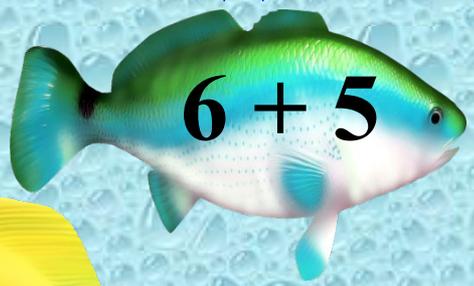
$$8 + 4 = 12 \text{ (кг)}$$

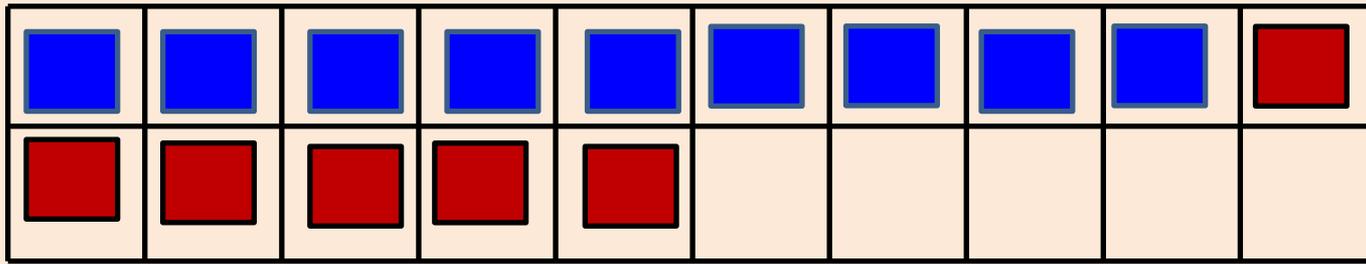
Ответ : 12 кг.



- Ребята, поиграем в игру «Рыбалка».

- Решите примеры и определите, какая рыбка должна попасть в каждое ведёрко.

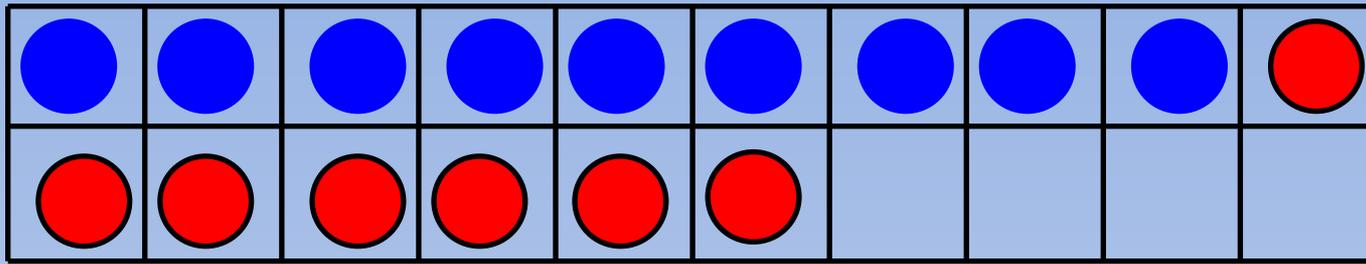




$$9 + 6$$

- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на **стр.69.**
- Как к числу 9 прибавили 6? **(По частям.)**
- Сначала ДОПОЛНИЛИ 9 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ ПРИБАВИТЬ?** **5**
- Почему **5?** **(1 из 6 мы уже прибавили
осталось ещё 5.)**
- Сколько всего фигур получилось? **15**





$$9 + 7$$

- Рассмотрите верхний рисунок в учебнике на **стр.70.**
- Как к числу 9 прибавили 7? **(По частям.)**
- Сначала ДОПОЛНИЛИ 9 до 10.
- Сколько ещё **ОСТАЛОСЬ ПРИБАВИТЬ?** **6**
- Почему 6? **(1 из 7 мы уже прибавили
осталось ещё 6.)**
- Сколько всего фигур получилось? **16**



$$8 + 6 =$$



$$8 + 2 + \square =$$

- Решите в тетрадях все
примеры, рассуждая так же.

$$7 + 6 =$$



$$7 + 3 + \square =$$

$$8 + 7 =$$



$$8 + 2 + \square =$$

- Этот пример тоже решите в тетради, рассуждая так же.

$$7 + 7 =$$

$$7 + 3 + \square =$$

$$9 + 7 = 16$$

$$8 + 7 = 16$$

$$7 + 7 = 16$$

$$9 + 6 = 16$$

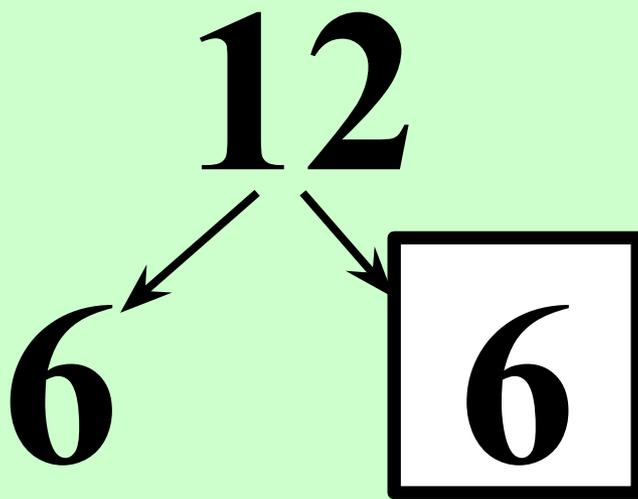
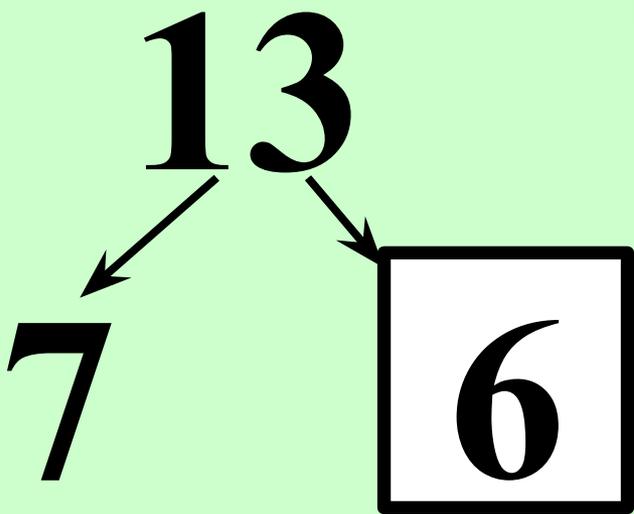
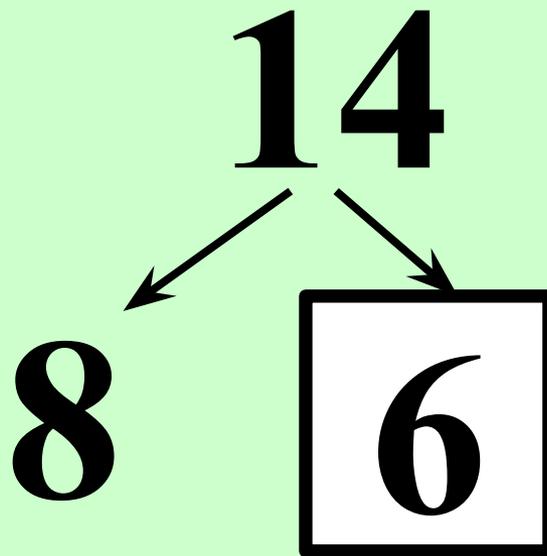
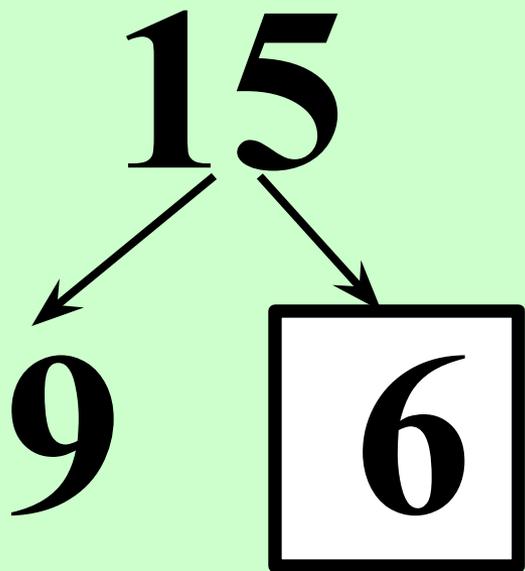
$$8 + 6 = 14$$

$$7 + 6 = 13$$

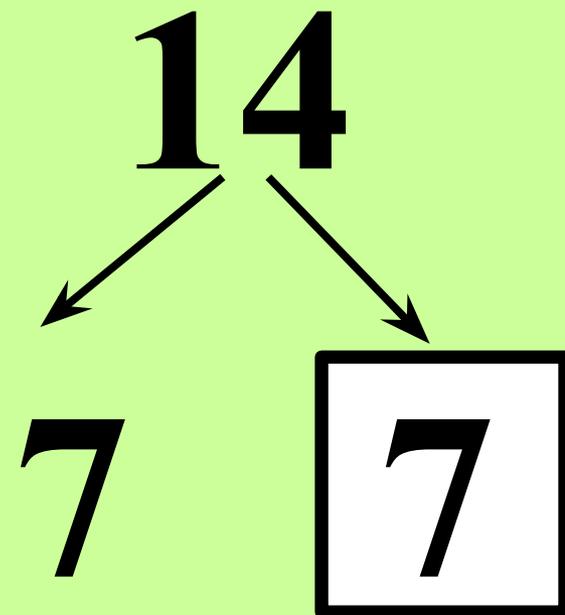
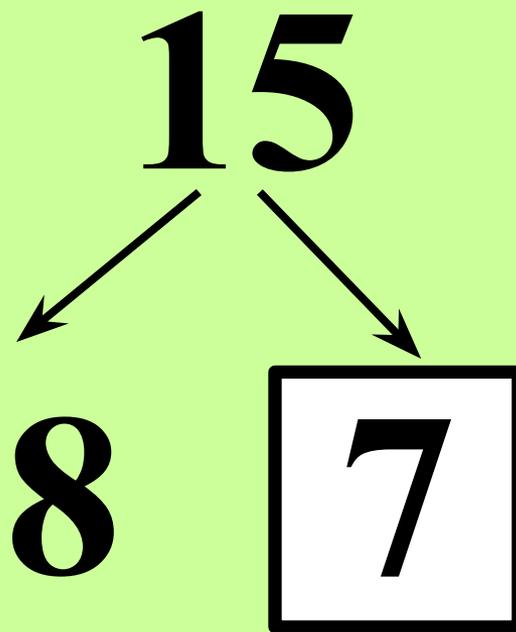
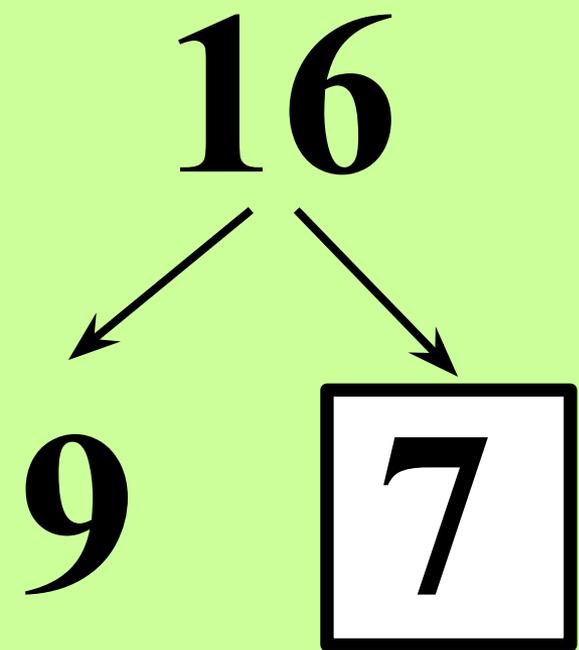
$$6 + 6 = 12$$

- Ребята, запишите эти примеры к себе в тетрадь и объедините их в красную рамку. Эти случаи сложения нужно выучить **НАИЗУСТЬ!**

- Вставьте, числа в окошки:



- Вставьте, числа в окошки:





Самостоятельная работа

По учебнику:

Устно:

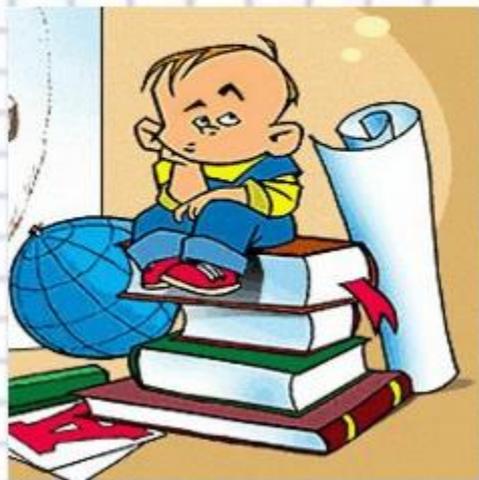
С. 69 № 3, № 4

С. 70 № 2, № 4

Письменно:

С. 69 № 2

С. 70 № 3.



- Прочитайте задачу на с. 70 № 3.

Какая сумка тяжелее, если в одной 3 кг капусты и 2 кг моркови, а в другой 6 кг картофеля? На сколько кг?

- Разберём эту задачу.

- Что значит «тяжелее»? (Больше весит.)

- Что известно в задаче?

(Сказано о двух сумках. В первой были капуста и морковь. Капусты - 3 кг. Моркови - 2 кг. Во второй сумке был картофель. Картофеля - 6 кг.)

- Что спрашивается в задаче?

(Какая сумка тяжелее? На сколько кг?)

- Чем интересна эта задача?

(Сначала записан вопрос задачи, а потом её условие – то, что известно.)

- Как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?

(НАДО ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ)

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

(Нет. Мы не знаем, сколько всего кг в первой сумке.)

- Как мы это узнаем?

(Нужно прибавить:

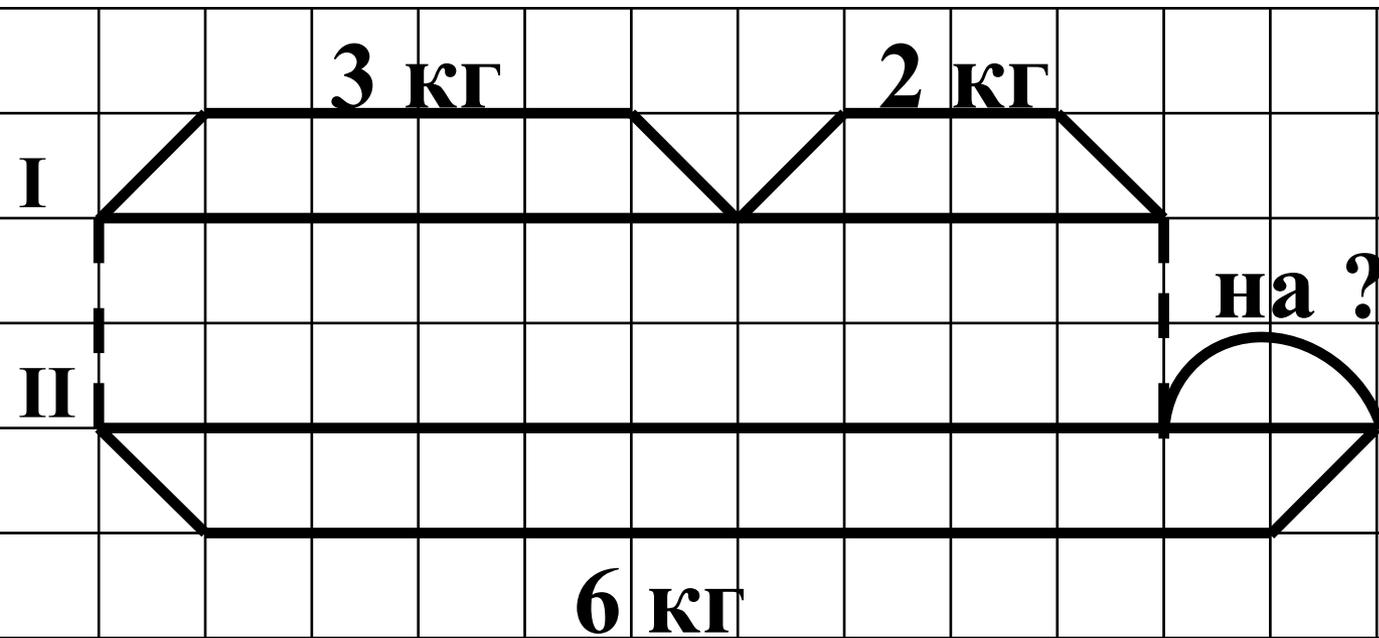
кг капусты + кг моркови.)

- Что узнаем потом?

(Найдём разницу. Ответим на вопрос:

на сколько тяжелее одна сумка по сравнению с другой.)

Чертёж к задаче № 3 на странице 70.



1) $3 + 2 = 5$ (кг) - овощей в I сумке.

2) $6 - 5 \overset{\text{на}}{=} 1$ (кг) - II сумка тяжелее,

чем I. Ответ: на 1 кг тяжелее.

- Ребята, вы любите разгадывать кроссворды?

- Попробуйте разгадать этот математический кроссворд!

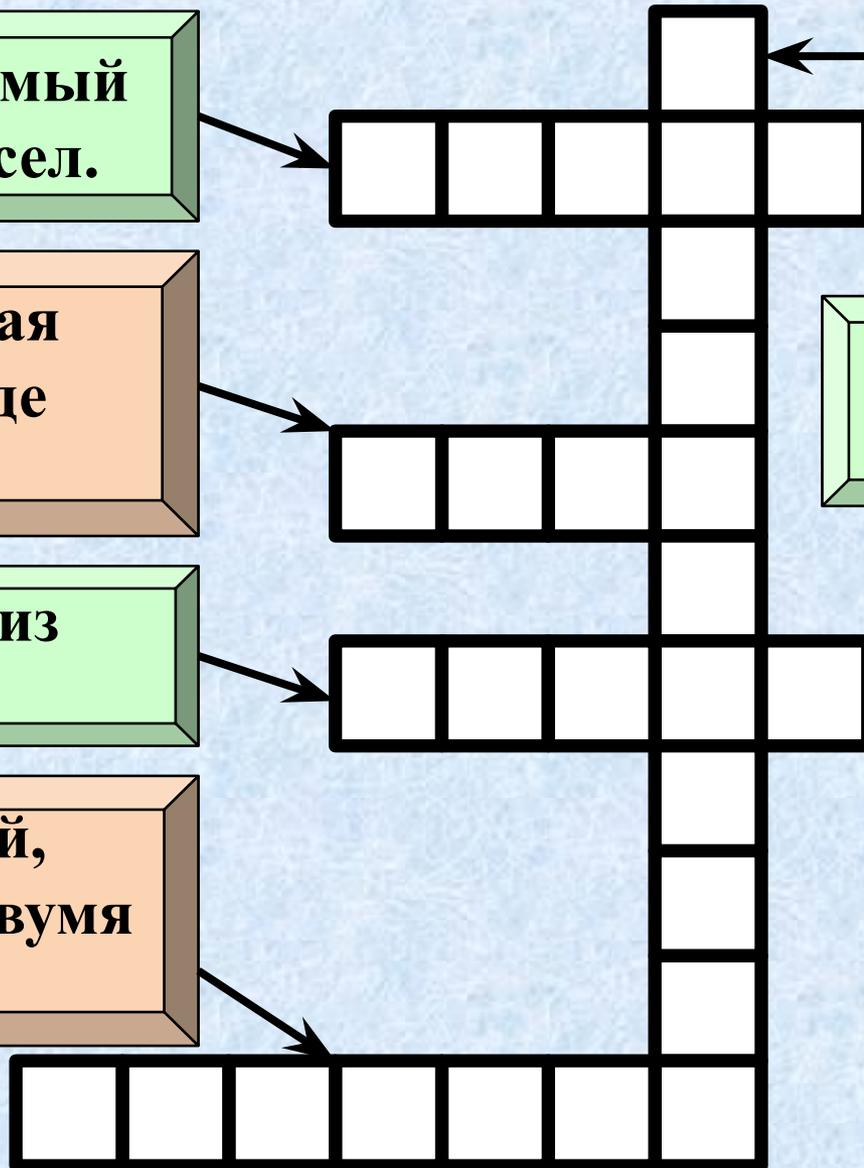
Знак, используемый
для записи чисел.

Геометрическая
фигура в виде
бублика.

Оно состоит из
цифр.

Часть прямой,
ограниченная двумя
точками.

Геометрическая
фигура.



- Проверьте свои ответы из математического кроссворда!

Знак, используемый для записи чисел.

ЦИФРА

Геометрическая фигура в виде бублика.

КРУГ

Геометрическая фигура.

Оно состоит из цифр.

ЧИСЛО

Часть прямой, ограниченная двумя точками.

ОТРЕЗОК

Т
Е
У
О
Ь
Н
И

Урок окончен.

- Спасибо за ваши старания.
- Успехов в учёбе,
- дорогие ребята!

