

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Более 97% учащихся приступают к изучению иностранного языка с интересом и желанием, но через некоторое время интерес значительно ослабевает, а к восьмому классу он пропадает у 86% учащихся. (Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев и В.Б. Царькова)

Как сохранить интерес учащихся к иностранному языку на всем протяжении его изучения?

Рассмотрим

↑ мотивационное обеспечение урока,
способствующее стимулированию общения
на иностранном языке,

↑ виды мотивации,

↑ способы повышения мотивации к изучению
английского языка в школе.

мотивация – это результат внутренних потребностей человека, его интересов и эмоций, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию его деятельности.

В методической литературе выделяют внешнюю и внутреннюю мотивации.

Общепринятые мотивы, составляющие внешнюю (или широкую социальную) мотивацию следующие:

1. Каждый культурный человек должен знать хотя бы один иностранный язык (варианты: изучаю для общего развития; английский язык – самый распространенный в мире, и его надо знать).
2. 2. Хочу изучать английский язык, потому что его знают мои родители.
3. 3. Учю из уважения к учителю.
4. 4. Хочу знать, не хуже своих товарищей

Если внешняя мотивация выполняет в известном смысле «стратегическую» роль, то внутренняя мотивация играет «тактическую» роль, так как она поддерживается самим процессом овладения иностранным языком. Внутреннюю мотивацию методисты подразделяют еще на несколько видов:

1. Мотивация, связанная с перспективным развитием личности (Изучаю английский язык, потому что это может пригодиться в дальнейшей жизни: в институте, в будущей работе и так далее).
2. Коммуникативная мотивация: интересно общаться с ребятами на уроке, высказывать свое мнение, обсуждать какую-нибудь тему; английский язык служит мне средством внеурочных интересов.
3. Мотивация, порождаемая самой учебной деятельностью (операционно-инструментальная мотивация)

Интересен английский язык как таковой: нравится отгадывать значения новых слов, выводить грамматические правила, выполнять упражнения, ощущать успех в учении.

- Нравится, когда мы играем.
- * Нравится учить стихи и петь песни на английском языке.
- * Люблю переводить короткие интересные тексты.
- * Английские слова легко запоминаются.

3 принципа

создание языкового
окружения,
постоянный
мониторинг,
создание ситуации
успеха.

Компьютерные технологии и урок английского языка

Благодаря использованию презентаций PowerPoint не только активизируется внимание всего класса, легче воспринимается и запоминается новый учебный материал, но и поддерживается познавательный интерес обучающихся и усиливается мотивация учения.

Пути решения

СВЯЗЫВАЮТСЯ С:

- 1) созданием специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;
- 2) вовлечением эмоциональной сферы в процесс обучения;
- 3) характером педагогических воздействий учителя, в частности наличием стимулов и подкреплений;
- 4) использованием на уроках аудиовизуальных средств;
- 5) использованием личностной индивидуализации; 6) разработкой системы внеклассных занятий, усиливающих мотивационную сторону изучения языка.