

Литературное чтение УМК «Школа России»

**М. Пляцковский «Цап Царапыч».
Г. Сапгир «Кошка»,
В. Берестов «Лягушата».**

1 класс



Организация начала урока

**ДолгожданнЫЙ дан звонок –
Торопимся мы на урок,
Будут знания нам впрок.
Будем руки поднимать,
Точно, бойко отвечать!**



Речевая минутка

Та-та-та – у нас дома чистота.

Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.

Ти-ти-ти – съели кашу всю почти.

Тё-тё-тё – отложи ты шитьё.

То-то-то – стали мы играть в лото.

Ать-ать-ать – мы идём гулять.

Ат-ат-ат – берём с собою самокат.



Постановка цели урока

**Мы купили кошке
К празднику сапожки,
Причесали ей усы,
Сшили новые штаны.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать.**



- О ком это стихотворение?**
- Сегодня мы будем читать произведения о кошках.**



РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ С.65



Михаил Пляцковский

– Рассмотрите иллюстрации.

-Как вы думаете, о ком это стихотворение?

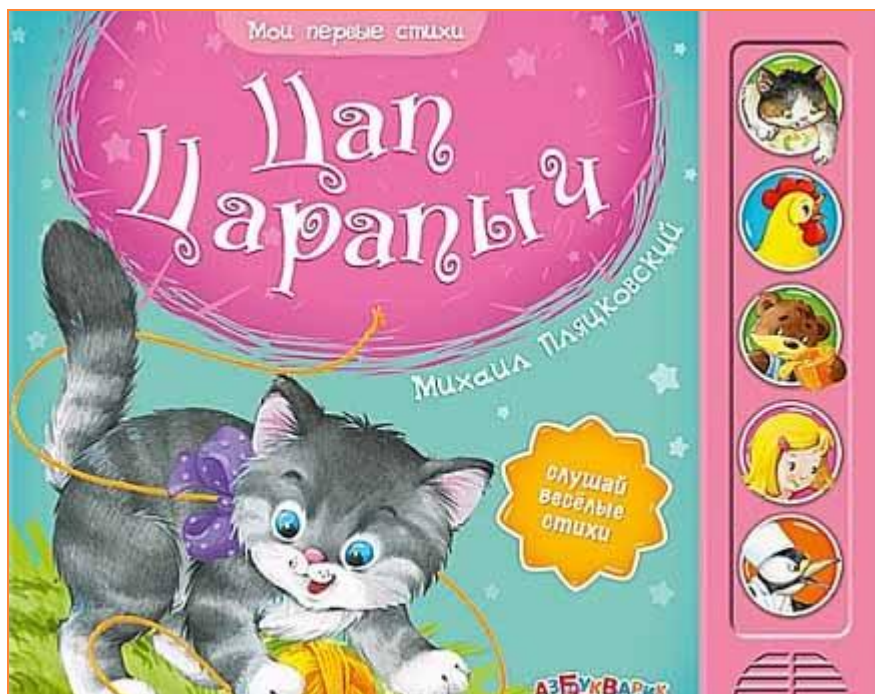
М. Пляцковский

Цап Царапыч

Царапыч — это кот,
Наш жилец квартирный.
Он давно у нас живёт,
Он большой и смирный.
Но зовём мы неспроста
Цап Царапычем кота.
Наступи на хвост ему —
Сам узнаешь
ПОЧЕМУ!



АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



- О КОМ ЭТО стихотворение?
- Как зовут кота?
- Почему кота прозвали Цап Царапыч?
- Где живёт этот кот?

или радостное?



РАБОТА В ТЕТРАДИ С.12

М. Пляцковский. Цап Царапыч

◆ Выпиши из текста слова, которые помогут тебе составить рассказ о коте.

Он давно у нас живёт

Он большой и смирный.

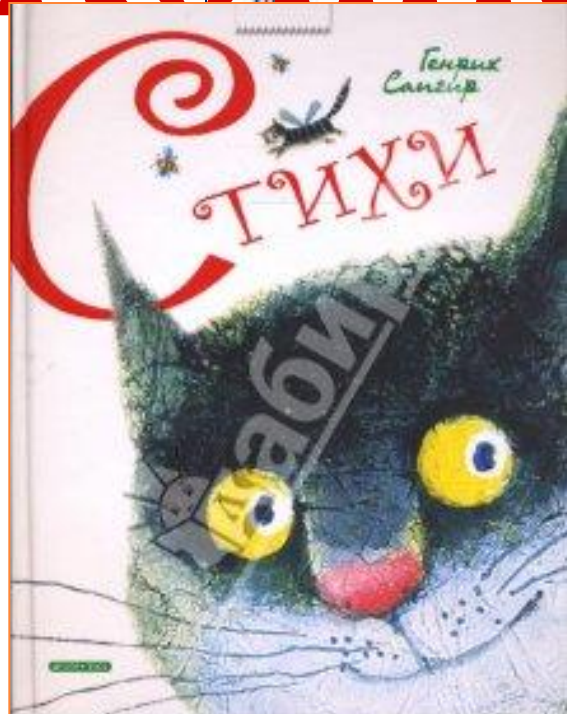
Но зовём мы неспроста
Цап Царапычем кота.



- Составьте рассказ о нашем коте, используя опорные слова.
- Запиши рассказ.

РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ С.66

Кошка



Генрих Сапгир

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

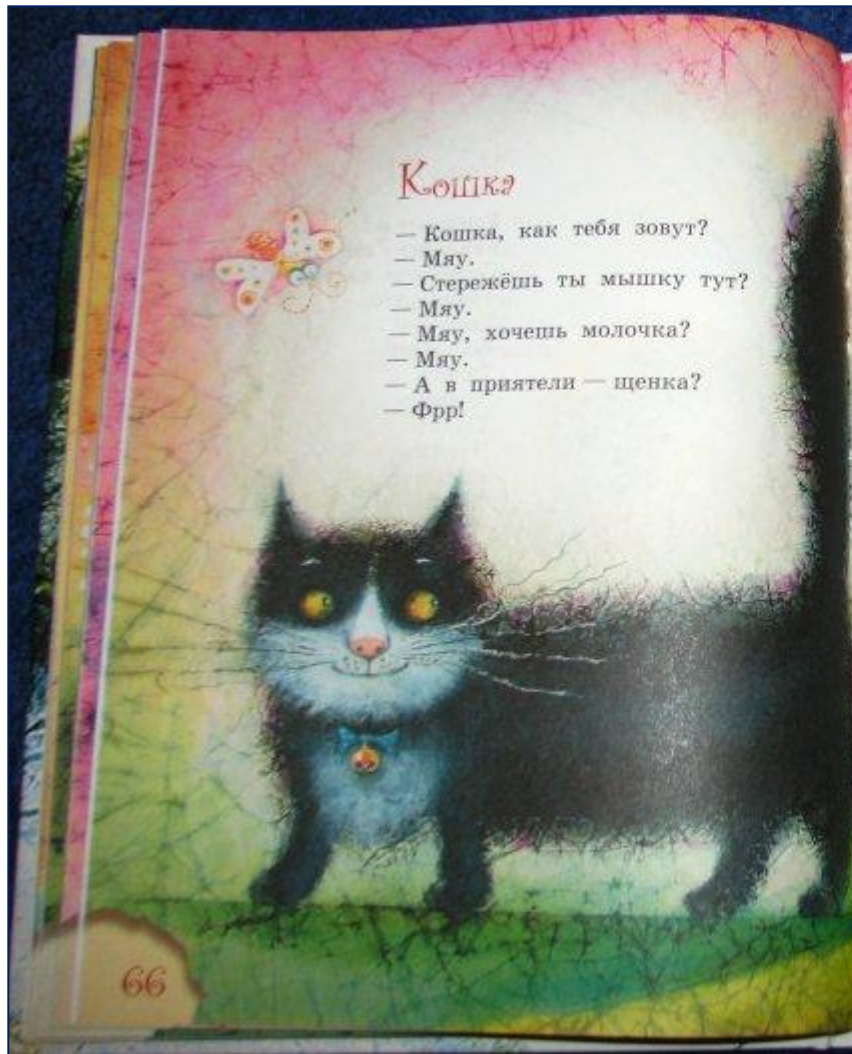
Г. Сапгир

Кошка

- Кошка, как тебя зовут?
- Мяу.
- Стережёшь ты мышку тут?
- Мяу.
- Мяу, хочешь молочка?
- Мяу.
- А в приятели — щенка?
- Фрр!



АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



- Кто ведёт диалог?
- Прочтите вопросы, которые задавали кошке.
- Как кошка отвечала на вопросы?
- Почему последний «ответ» кошки отличается от других?



Работа в парах



- Прочтите выразительно стихотворение вместе с другом по ролям.
- С какой интонацией надо читать предложения-вопросы?
- Как читать ответы «Мяу»?
- Как надо прочесть последний «ответ»?



ЧТЕНИЕ ТЕКСТА О КОШКАХ С.67

Кошки домашние известны всякому. Дети очень любят играть с котятками, брать их на руки, ласкать. Но кошки не любят сидеть на месте. Они охотницы и ловят мышей и птиц. Кошки — хищные животные, родственницы львов и тигров.



Ангорская
кошка



Бирманская кошка



Сиамская
кошка



Персидская
кошка



Европейская
кошка



Канадский сфинкс



Бенгальская кошка



- 1 Что нового ты узнал о кошках?
- 2 Как надо ухаживать за кошками? Если тебе интересно, то найди этот материал в энциклопедии.

– Чем питаются кошки?

– Почему кошки не любят сидеть на месте?

–Сравните текст о кошках и стихотворение Г. Сапгира «Кошка». Какой текст написал учёный?



РАБОТА В ТЕТРАДИ С.13

Тексты

художественный

познавательный

①

②

① Автор сочувствует герою, переживает за него.

② Автор информирует о разных породах кошек.



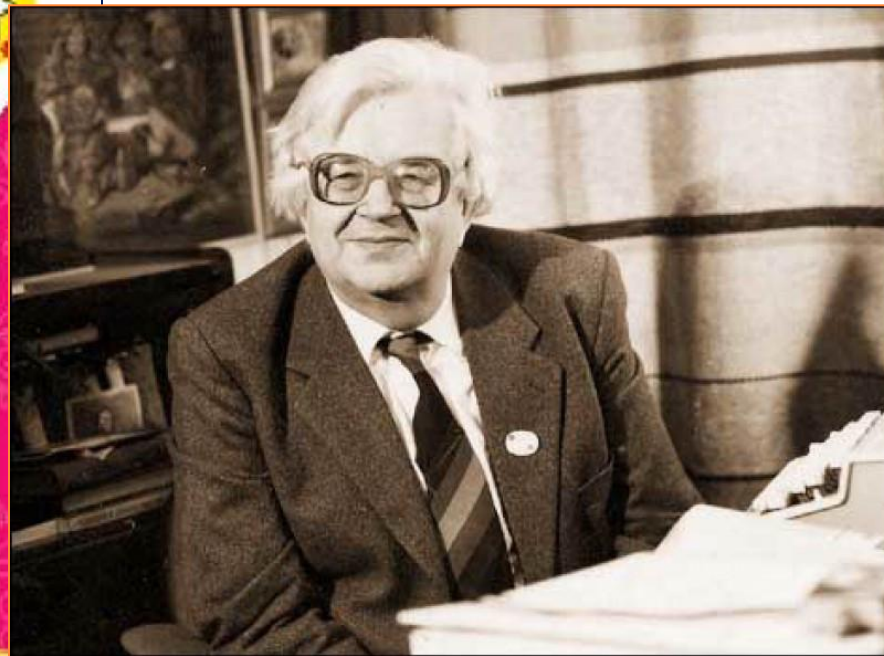
РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ С.68

Шата

В. Берестов

ЛЯГУШАТА

Раньше были мы икрою, ква-ква!
А теперь мы все — герои, ать-два!
Головастиками были, ква-ква!
Дружно хвостиками били, ать-два!
А теперь мы — лягушата, ква-ква!
Прыгай с берега, ребята! Ать-два!
И с хвостом, и без хвоста
Жить на свете — красота!



Валентин Дмитриевич Берестов

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о ком это стихотворение?

ПРОЧИТЕ СЛОВА

го-ло-вас-ти-ка-ми – ГОЛОВАСТИКАМИ

хвос-ти-ка-ми – ХВОСТИКАМИ

ля-гу-ша-та – ЛЯГУШАТА



– Прочтите выразительно стихотворение, соблюдая знаки препинания



АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



– Какие слова помогают «услышать», как квакают лягушки?

– Какие слова помогают «увидеть», как скачут лягушки?

– Можно ли из стихотворения узнать о превращениях лягушек?

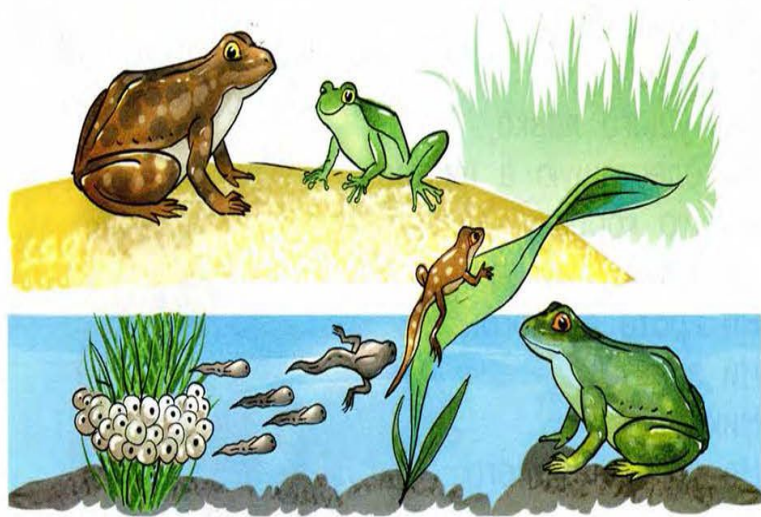
– Можно ли это стихотворение назвать весёлым?



ЧТЕНИЕ ТЕКСТА О ЛЯГУШКАХ С.69

Лягушки. Ты их не раз видел: **зелёную водяную лягушку** в прудах и канавках с водой, **коричневую лягушку** в лугах, полях и садах, **маленькую озёрную лягушку** и **зелёную древесницу**. Каждая лягушка претерпевает некоторые изменения, пока не станет взрослой. Сначала из икры (яичек) вылупляются головастики. Затем у них появляются передние и задние лапки, а хвост исчезает.

Вот и получается маленький лягушонок.



- 1 Сравни стихотворение «Лягушата» с прочитанным текстом. Какая информация в них одинаковая?
- 2 Что отличает стихотворение В. Берестова «Лягушата» от текста из энциклопедии?



РАЗВИТИЕ ЛЯГУШКИ



Итог урока. Рефлексия.

- С какими произведениями мы познакомились на уроке?
- Что нового узнали о кошке?
- Что нового узнали о лягушках?
- Какие правила поведения в природе мы должны выполнять?



Молодцы.

