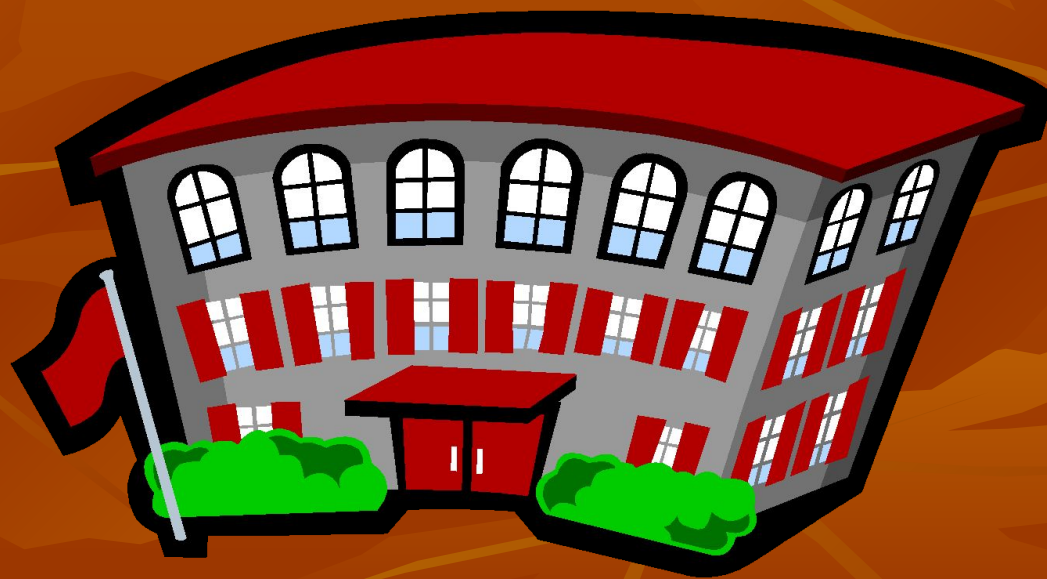


Адаптация первоклассника в школе



Адаптация-это

естественное
состояние человека,
проявляющееся в
приспособлении
(привыкании) к
новым условиям
жизни, новой
деятельности, новым
социальным
контактам, новым
социальным ролям



Цель адаптационного периода

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.



Причины дезадаптации

- Состояние здоровья
- Социально-бытовые условия семьи
- Внутрисемейные отношения
- Режим дня
- Коммуникативные особенности личности

Как помочь первоклашке?



Основные показатели благоприятной адаптации ребенка

- Сохранение физического, психического и социального здоровья детей
- Установление контактов с учащимися и учителями
- Формирование адекватного поведения
- Овладение навыками учебной деятельности

Сохранение физического, психического и социального здоровья детей

Организация школьной жизни первоклассников:

- 1) Проведение утренней гимнастики
- 2) Организация подвижных игр на перемене
- 3) Систематическое проведение физминуток
- 4) Смена деятельности на уроке
- 5) Организация разнообразных форм работы (групповая, парная, фронтальная, индивидуальная)
- 6) Использование разнообразных типов уроков (урок-сказка, экскурсия, путешествие, игра, театрализация)
- 7) Соблюдение режима проветривания классной комнаты
- 8) Привитие гигиенических норм поведения
- 9) Релаксация (прослушивание спокойных музыкальных произведений, хоровое пение детских и фольклорных песен)
- 10) Рефлексия (формирование самооценки ребенка)
- 11) Выстраивание позитивных взаимоотношений (похвала, ориентируем на успех)
- 12) Улыбка учителя и его доброжелательное отношение

Установление контактов с учащимися и учителями

- Организация игр на знакомство с одноклассниками и учителями
- Поддерживание здоровых контактов в разнообразных формах совместной деятельности (работа в парах и группах)
- Организация дежурства в классе
- Поздравление именинников

Формирование адекватного поведения

- Знакомство с правилами школьной жизни
- Опора на личный опыт ребенка
- Обсуждение положительных примеров из литературных произведений и из жизни

Овладение навыками учебной деятельности

- Освоение организационных навыков (внешняя и внутренняя готовность к уроку, порядок на столе, в портфеле, в тетради, контроль за наличием школьных принадлежностей)
- Умение слушать, действовать по инструкции
- Формирование мыслительных процессов: анализ, синтез, классификация
- Выполнение логических заданий
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения
- Формирование школьной мотивации