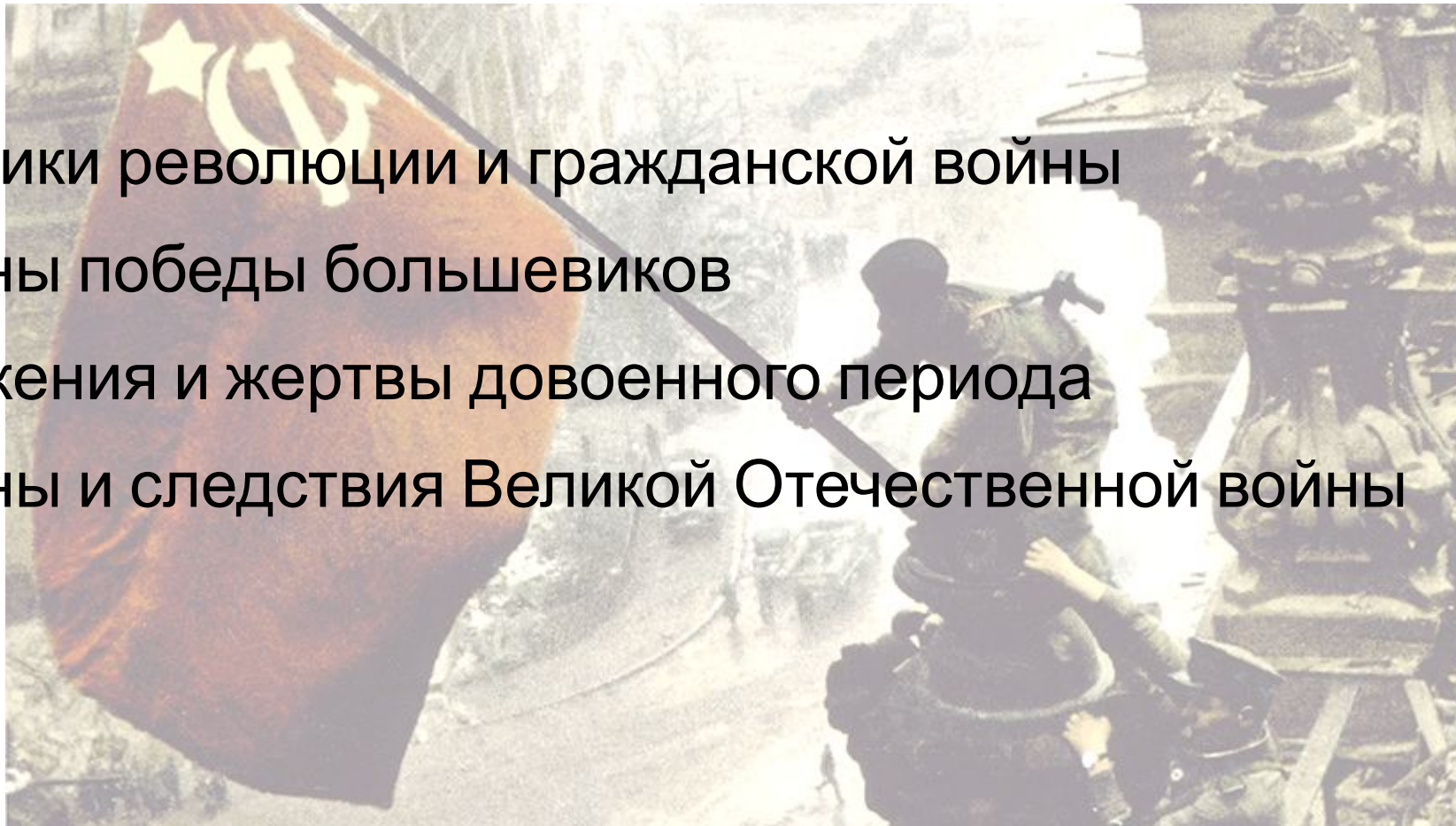


- Участники революции и гражданской войны
- Причины победы большевиков
- Достижения и жертвы довоенного периода
- Причины и следствия Великой Отечественной войны



**До 1 б. за ответы по
прошлой теме**
**До 1 б. за активность на
лекции**

Западный филиал

Кафедра государственного и
муниципального управления и права



Преподаватель кафедры ГиМУиП
Федоров Арсений Вадимович

9. История СССР

- 1) **Гражданская война и военная интервенция (1917-1918 гг.)**
- 2) **Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.)**
- 3) **Советский Союз в предвоенные годы (1920-1930 гг.)**
- 4) **СССР во время второй мировой войны (1939-1945 гг.)**
- 5) **СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.)**
- 6) **Период Хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)**
- 7) **"Эпоха застоя" - Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко (1964-1985 гг.)**
- 8) **М.С. Горбачев и «Перестройка» (1985-1991 гг.)**

«Образование, развитие и распад СССР» (3 узла)

1922г.

1939г.

1945г.

1991г.

1

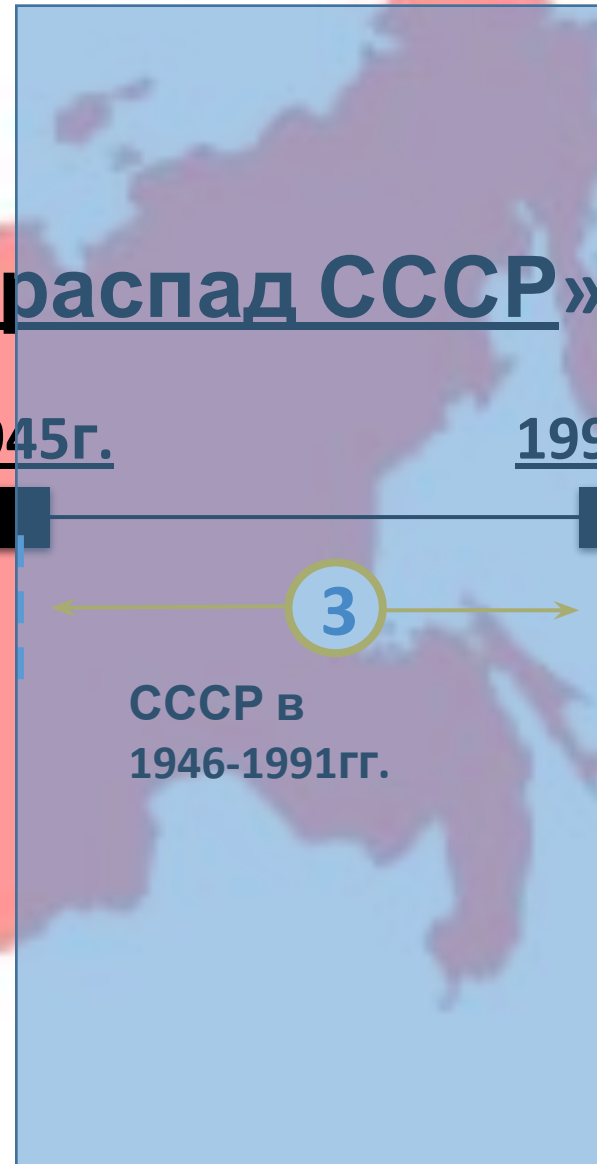
Образование и
развитие
СССР

2

II Мировая
война

3

СССР в
1946-1991гг.



Советское государство в 1946-1991 годах

1. Основные события:



5
СССР в
послевоенные
годы

6
Период
Хрущевско
й
«оттепели»

7
Советское
государство в
середине 60-х –
начале 85-х годов.
(Лидеры страны: Л.
И. Брежнев, Ю.В.
Андропов, К.У.
Черненко)

8
М.С.Горбачев
и
«Перестройка»



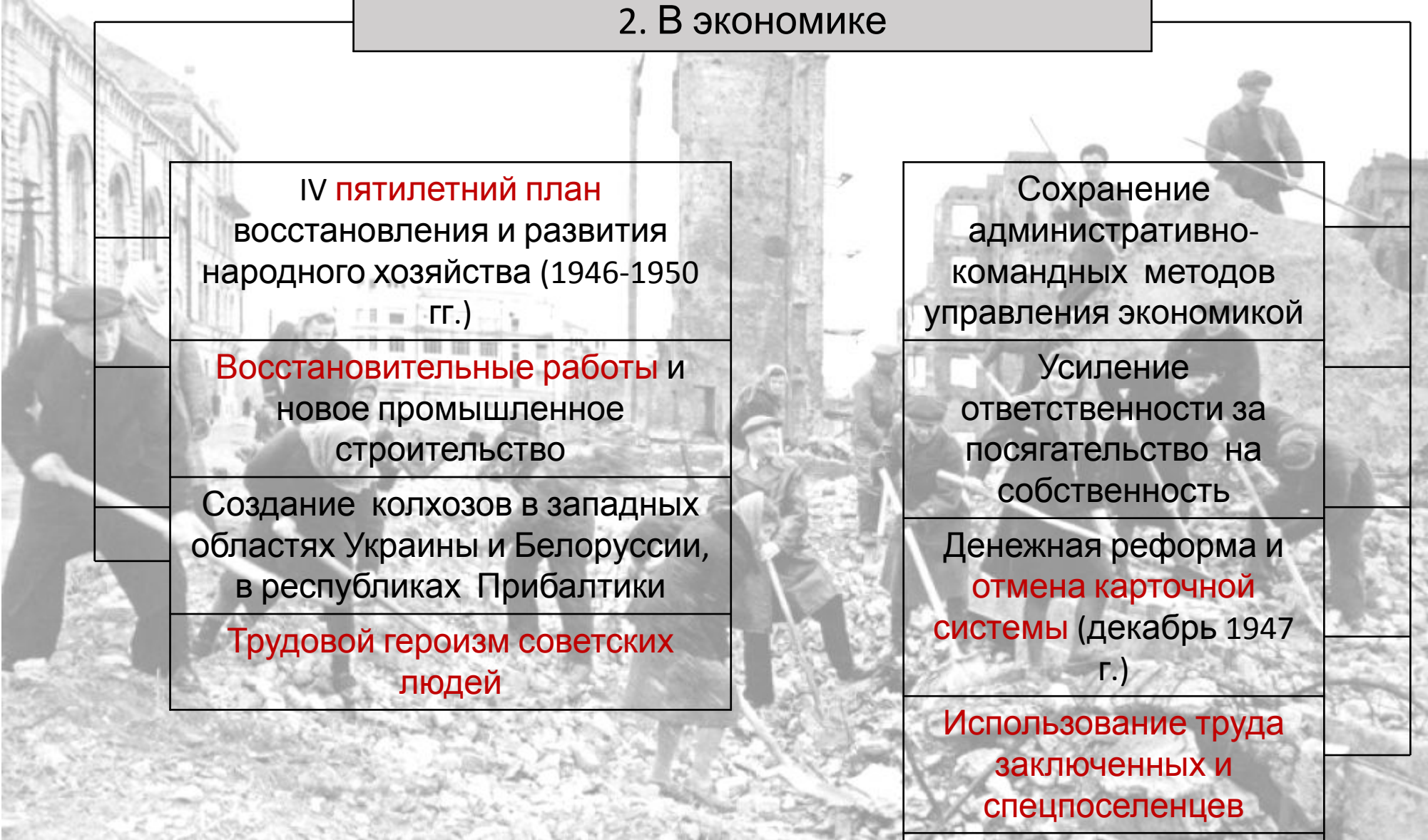
22.)





22.)

2. В экономике



IV пятилетний план
восстановления и развития
народного хозяйства (1946-1950
гг.)

Восстановительные работы и
новое промышленное
строительство

Создание колхозов в западных
областях Украины и Белоруссии,
в республиках Прибалтики

**Трудовой героизм советских
людей**

Сохранение
административно-
командных методов
управления экономикой

Усиление
ответственности за
посягательство на
собственность

Денежная реформа и
**отмена карточной
системы** (декабрь 1947
г.)

**Использование труда
заключенных и
спецпоселенцев**

Голод 1946 г.

22.)

3. В культуре

Восстановление и укрепление материально-технической базы культуры

Завершение **перехода ко всеобщему семилетнему обучению**

Развитие форм вечернего и заочного высшего образования

Достижения ученых в **создании ядерного оружия и ракетной техники**

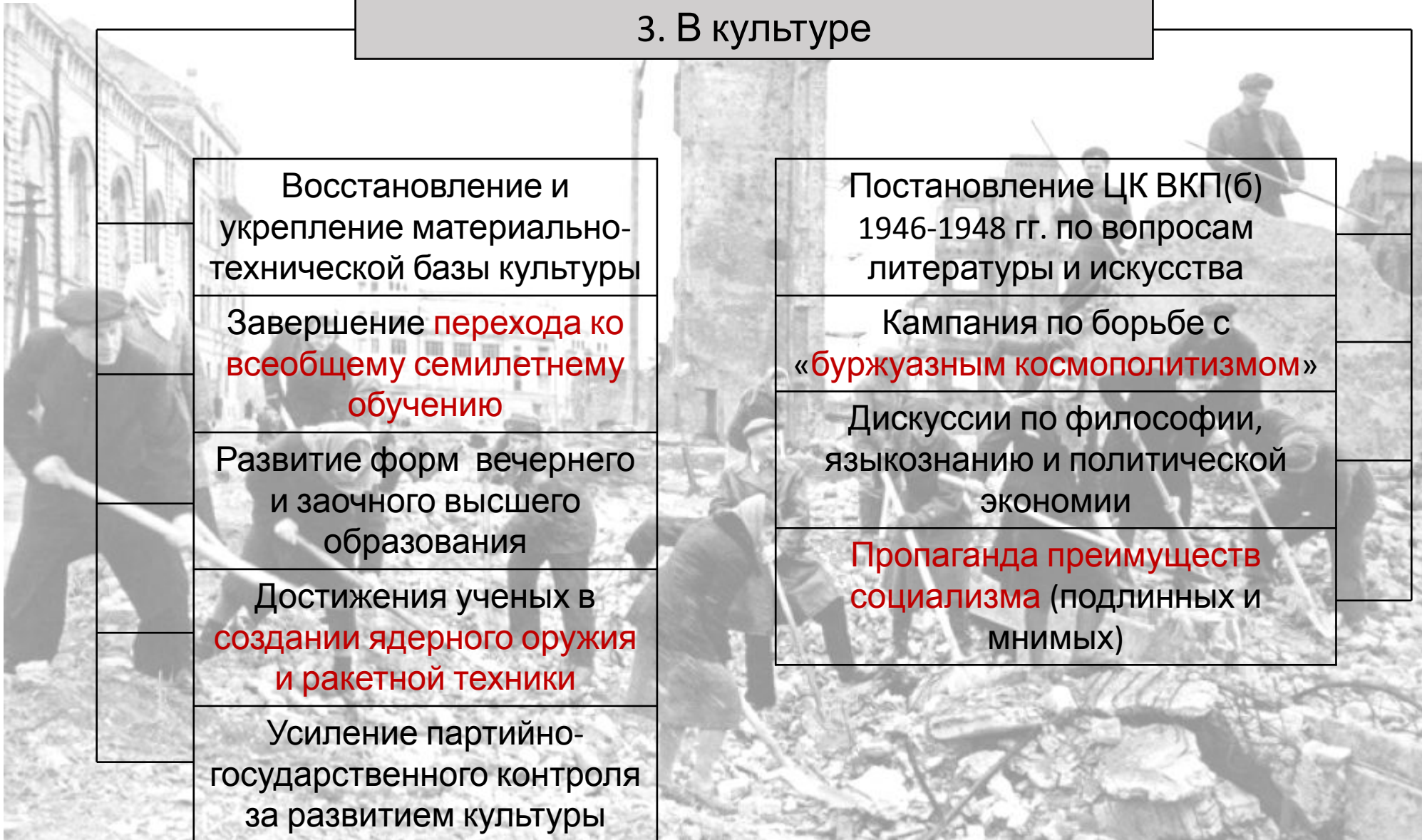
Усиление партийно-государственного контроля за развитием культуры

Постановление ЦК ВКП(б) 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства

Кампания по борьбе с **«буржуазным космополитизмом»**

Дискуссии по философии, языкознанию и политической экономии

Пропаганда преимуществ социализма (подлинных и мнимых)



22.) 4. После смерти В.И.Сталина (21.12.1879-05.03.1953 гг.)

Борьба за власть между т.н.
«триумvirатом»:

Г.В.Маленковым (предсовмина); Л.П.Берия
(глава МВД); Н.С.Хрущевым (секр. ЦК ВКП

(б) «Секретный материал»)

- июнь 1953 г. – арест Л.П.Берия (группой офицеров и генералов во главе с Г.К. Жуковым) – расстрелян в декабре

- сентябрь 1953 г. – Н.С.Хрущев стал I секретарем ЦК КПСС

- с января 1955 г. – освобождены от своих должностей Г.В.Маленков и В.М.Молотов

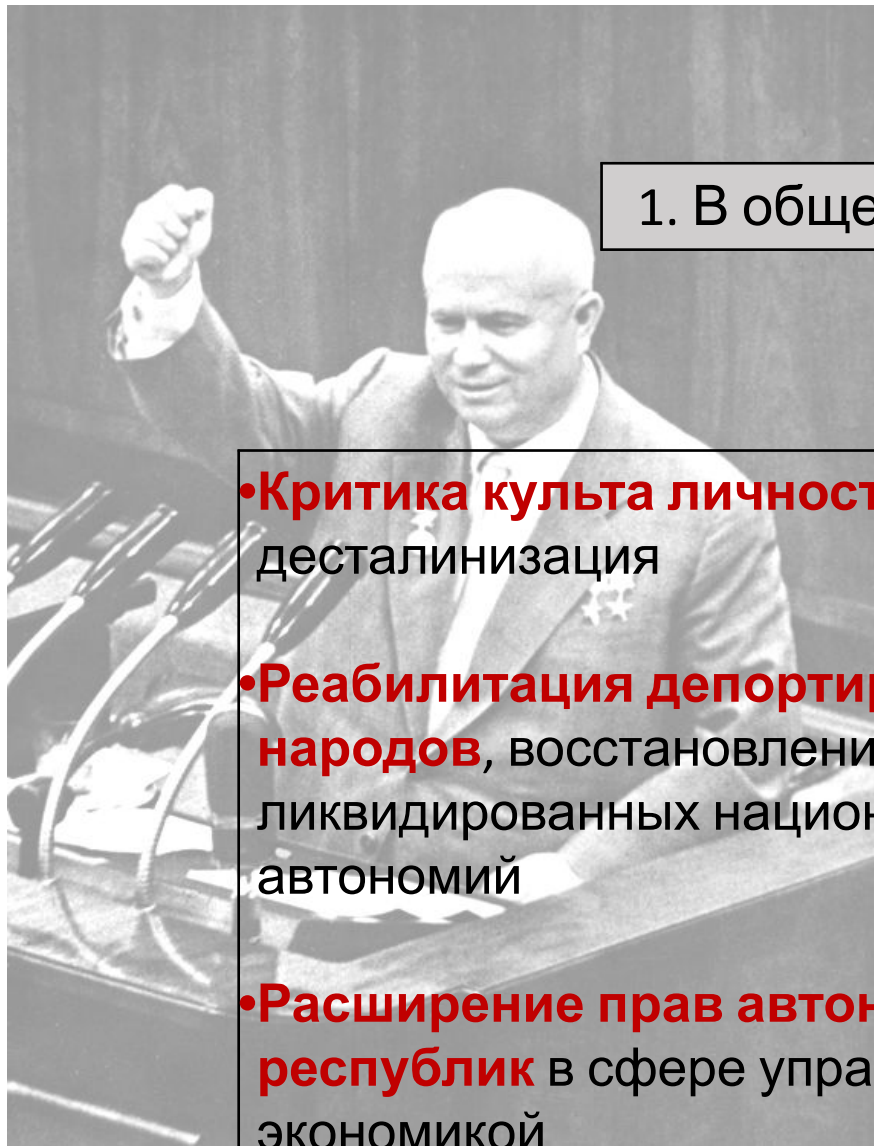
- с марта 1958 г. – Н.С.Хрущев стал Председателем Совета Министров СССР



6) Период Хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)

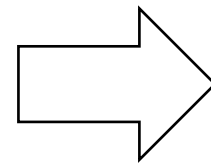


РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



1. В общественно-политической области

- **Критика культа личности Сталина**, десталинизация
- **Реабилитация депортированных народов**, восстановление ликвидированных национальных автономий
- **Расширение прав автономных республик** в сфере управления экономикой



Итог

Либерализация
политического режима



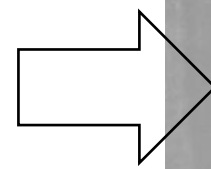
6) Период Хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)



РАНХиГС

2. В экономике

- Реорганизация и децентрализация управления экономикой, **переход на территориальный принцип управления**
- Реорганизация **МТС**
- Укрепление материально-технической базы колхозов
- Меры по углублению научно-технического прогресса
- **Освоение целинных земель**
- Свертывание приусадебных и подсобных хозяйств




**Итог
и:**

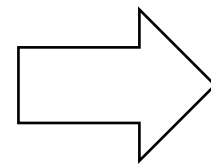
Временный подъем и последующий спад объемов промышленного и сельскохозяйственного производства. Продовольственный кризис 1962-1963 гг.



6) Период Хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)

3. В социальной сфере

- 
- **Увеличение минимальной заработной платы**
 - **Реформа пенсионной** системы
 - **Введение денежной оплаты труда колхозников**
 - **Установление 7-часового рабочего дня**
 - **Массовое жилищное строительство**
 - **Отмена платы за обучение**



Итог

Повышение жизненного
уровня населения



6) Период Хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.)

4. В культуре и науке

Образование,
наука

- Реформа общего и специального образования
- Формирование новых научных центров
- Значительные успехи в развитии:
 - вычислительной техники;
 - атомной энергетики;
 - ракетной техники
- Ввод в действие первой в мире АЭС
- Вывод в космос первого искусственного спутника Земли, полет Ю.А.Гагарина (12.04.1961)

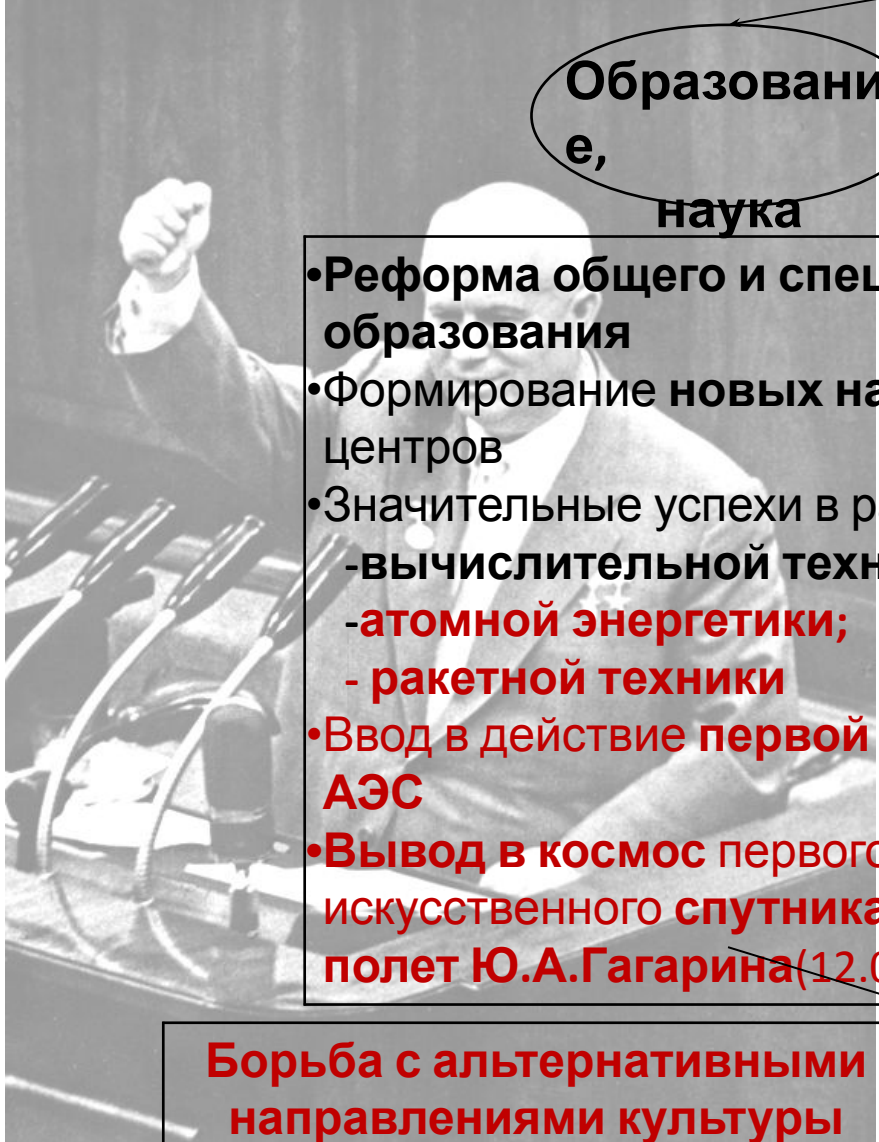
Художественная
культура

- Создание новых литературно-художественных журналов, театральных коллективов
- Новые тенденции в художественной литературе и искусстве
- Борьба либерального и консервативного направлений в художественном творчестве и за сохранение принципа партийности в литературе
- Встреча партийного руководства с творческой

Борьба с альтернативными направлениями культуры

Противоречивость «оттепели» в культуре

интеллигенцией
Ужесточение цензуры



7) "Эпоха застоя" - Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко (1964-1985 гг.)

1. В
экономике

Свертывание хрущевских реформ

Экономическая реформа 1965 г.
(«Реформа А.Н.Косыгина»)

**Экстенсивный путь развития
производства** (за счет новостроек)

Поверхностный характер аграрных
преобразований

«**Теневая экономика**»

Падение темпов экономического
развития



7) "Эпоха застоя" - Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко (1964-1985 гг.)

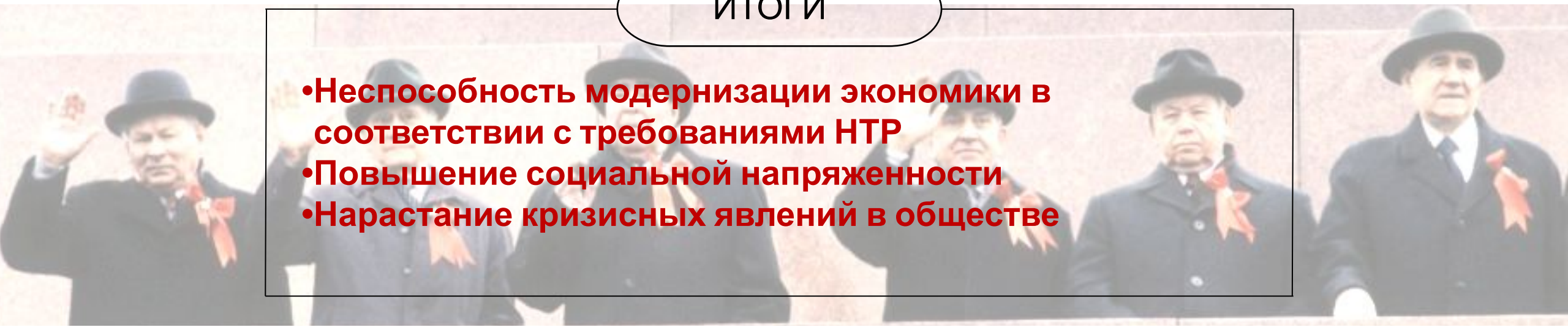


7) "Эпоха застоя" - Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко (1964-1985 гг.)



ИТОГИ

- **Неспособность модернизации экономики в соответствии с требованиями НТР**
- **Повышение социальной напряженности**
- **Наращение кризисных явлений в обществе**



8) М.С. Горбачев и «Перестройка» (1985-1991



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

22.)

СМЕЛЕЕ, ТОВАРИЩИ! ГЛАСНОСТЬ – НАША СИЛА!

**Задача: обновление социализма
путем демократических
преобразований**

1. Курс на ускорение социально-экономического развития
(1985-1987 гг.)

Научно-техническое обновление производства на основе ускорения научно-технического прогресса

Модернизация всех сторон жизни общества

Интенсивное развитие отечественного машиностроения

Совершенствование экономических отношений

Введение на предприятиях госприемки

Итог

и:

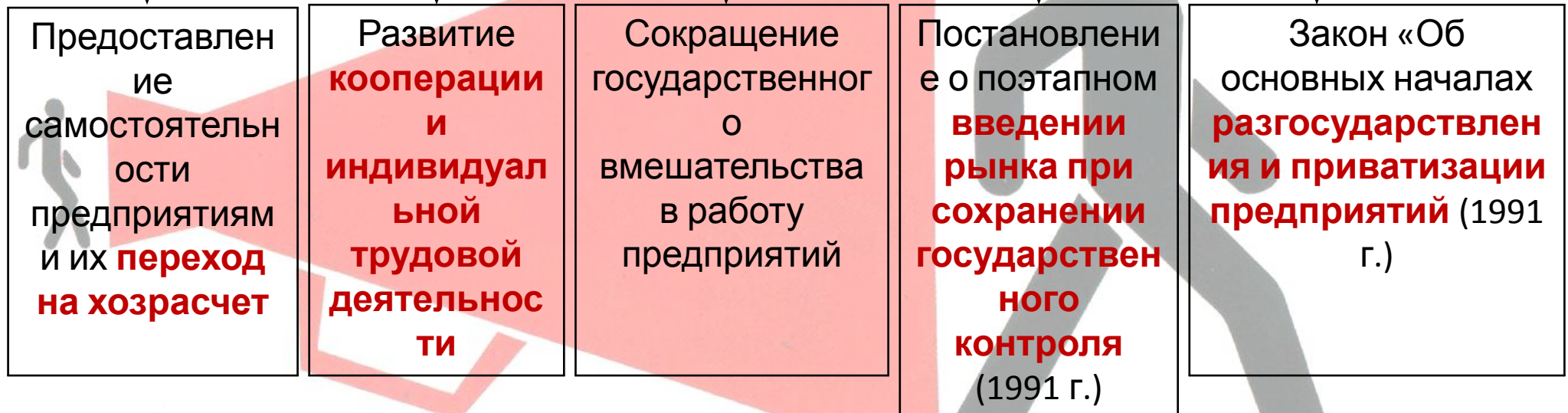
- сокращение промышленного и сельскохозяйственного производства;
- дефицит промышленных и продовольственных товаров;
- рост инфляции

8) М.С. Горбачев и «Перестройка» (1985-1991

гг.)

СМЕЛЕЕ, ТОВАРИЩ! **ГЛАСНОСТЬ** – НАША СИЛА!

2. Курс на переход к рыночной экономике (1988-1991 гг.)



8) М.С. Горбачев и «Перестройка» (1985-1991

22.)

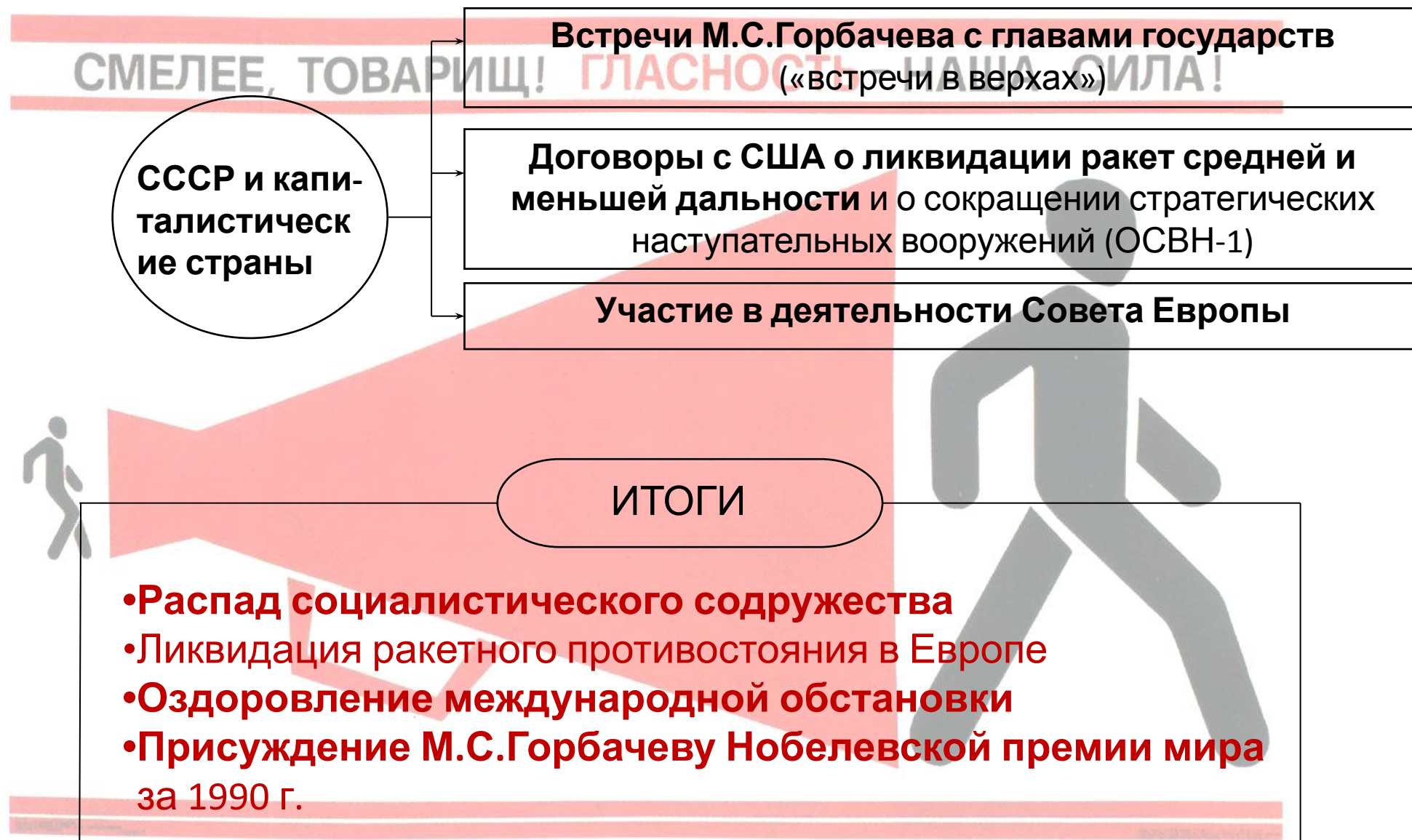




РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

8) М.С. Горбачев и «Перестройка» (1985-1991

22.)



Дебаты. Развал СССР – неизбежный итог «советского проекта»

Подготовка команд – 10 мин

- Подготовка команд – 5-7 мин.
- Вступление модератора – 2-3 мин.

Дебаты – 5 мин (выступление) + 5 мин (вопросы) = 60 мин

- Аргументация правительства – 1СП
- Контраргументы оппозиции – 2СО
- Аргументация оппозиции – 1СО
- Контраргументы правительства – 2СП
- **СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ – 10 мин**
- Усиление аргументов правительства – 3СП (без вопросов)
- Усиление контраргументов оппозиции – 3СО (без вопросов)

Итоги – 20 мин

- Секретарь (резюме по содержанию дискуссии) – 5 мин
- Решение ЭКСПЕРТОВ (+1 балл команде) – 5 мин
- Голосование аудитории (+0,1 за каждый голос) – 2 мин
- Модератор (по соблюдению формата, корректности и т.д.) – 3 мин
- Предложения аудитории
- Преподаватель – 5 мин

1 СПИКЕР

- Представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы *представляет все АРГУМЕНТЫ КОМАНДЫ в организованной форме.*

2 СПИКЕР

- Опровергает аргументы команды-оппонента **Новые аргументы не приводятся.**

3 СПИКЕР

- Выявляет области столкновения команд, *делает сравнительный анализ позиций сторон* и объясняет, почему аргументы его команды более убедительны **Новые аргументы не приводятся.**

МОДЕРАТОР

- Следит за регламентом, этичностью высказываний
- Регулирует вопросы, от аудитории, команд, *может сам «стимулировать» дискуссию вопросами*

СЕКРЕТАРЬ

- Подводит **содержательный итог по аргументам** выдвинутым сторонами

ЭКСПЕРТЫ

- Оценивают выступления по критериям решение о **поддержке одной из команд**

Практики

- Круглый стол. Церковь. Народ, социальные институты, гражданское общество
- Круглый стол. Внешний контекст
- Круглый стол. Экономика, НТП
- Круглый стол. Элиты и институты власти

Структура круглого стола:

- *Участвуют все!*
- 5-6 групповых выступлений (с обсуждением) – по периодам / направлениям
- + эксперты (модерация, подведение итогов)

- Кино-дискуссия (просмотр + обсуждение)

- Библиотека ???

16 апреля	
22 апреля	
30 апреля	
6 мая	
14 мая	Итоги. Уроки прошлого и вызовы будущего? (динамическая дискуссия)



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕКЦИЯ 1	СЕКЦИЯ 2	СЕКЦИЯ 3	СЕКЦИЯ 4	СЕКЦИЯ 5	СЕКЦИЯ 6
25 апреля, четверг			26 апреля, пятница		
1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО	2. БЛАГОПОЛУЧИЕ ЧЕЛОВЕКА: ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ГОСУДАРСТВА	3. СОГЛАСИЕ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ	4. ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	5. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ И ФИЛОСОВСКИЕ АСПЕКТЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ
8:30-13:35					

- ✓ Координатор секции
- ✓ Студенческое жюри
- ✓ Секретарь, Заметка
- ✓ Модератор
- ✓ Регистрация
- ✓ Техник
- ✓ Фотограф
- ✓ Организаторы кофе-брейка