

Планирование
и реализация
аттестационных
процедур в
индивидуальном
маршруте профессионального развития
молодого педагога
в образовательной организации



Толстоногова Анжела Александровна
учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ № **43**
руководитель городского
методического объединения учителей-логопедов
общеобразовательных организаций г. Хабаровска

О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

Приказ министерства образования и науки РФ

от 07.04.2014. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации с **07.04.2014г.**

Федеральный закон от **29.12.2012. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
(статья **49**)

Трудовой кодекс Российской Федерации от **30.12.2001. № 197-ФЗ**

Приказ Минобрнауки РФ от **07.04.2014. № 276** "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (на официальном сайте министерства образования и науки Хабаровского края **www.edu27.ru**)

Нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации с **07.04.2014г.**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26** августа **2010. № 761н** "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

от **5** мая **2008. N 216н**

**«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей
работников образования»**

Постановление Правительства Российской Федерации от **8** августа **2013. N 678** г.
Москва

**"Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей
руководителей образовательных организаций"**

Нормативные документы, регламентирующие процедуру аттестации с **07.04.2014г.**

Приказ от **28.10.2016** г № **42** Минобрнуки ХК
«О внесении изменений в Административный регламент предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги "Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей)", утвержденный приказом министерства образования и науки Хабаровского края от **26** июня **2012** г. N **21**

Письмо от **19** августа **2014** г. № **02.1-14-9102** «О формировании пакета документов и материалов профессиональных достижений педагогических работников»

Постановление Правительства РФ от **5** августа **2013** г. № **662** “Об осуществлении мониторинга системы образования”.

Цели и задачи аттестации

- Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
- Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий
- Повышение эффективности и качества педагогического труда
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников
- Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ОУ
- Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников
- Обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников

Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

- Педагогические работники ,
не имеющие
категории
(первой или высшей)
- Один раз в 5 лет
- Проработавшие в
занимаемой
должности
не менее 2 лет
- **Представление** работодателя -
программы и технологии
 - методическая работа
 - результативность
 - курсовая подготовка
 - сведения о результатах
предшествующей подготовки

Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

- Педагогические работники, **имеющие категорию (первую или высшую)**
 - Один раз в **5** лет
 - Проработавшие **не менее 2 лет** после установления
 - первой КК
 - После истечения срока действия высшей КК педагогический работник имеет право подавать заявление на высшую категорию, независимо от срока перерыва в аттестации
- **Заявление**
 - **Согласие на обработку персональных данных**
 - **Пакет аттестационных документов в бумажном и электронном виде**

Требования, предъявляемые к квалификационной категории

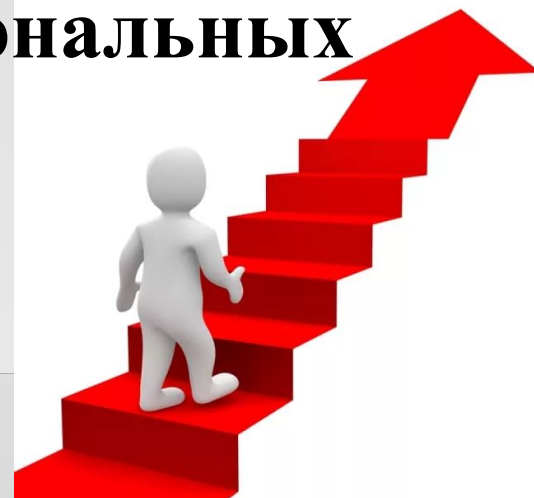
	ІКК	ВКК
1		<i>Имеют установленную Ікк</i>
2	<i>Владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно их применяют в практической профессиональной деятельности</i>	
3	<i>Имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ</i>	
		<i>с учетом результатов во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях</i>
4	<i>Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания,</i>	
		<i>на основе освоения новых образовательных технологий</i>
5	<i>Активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания</i>	

ЦЕЛЬ педагога-наставника

**Всестороннее сопровождение и поддержка
молодого педагога,**

**который в результате успешной
адаптации**

**соберет портфель профессиональных
достижений**



ЗАДАЧИ

- ❑ **Организовать комфортное рабочее место: кабинет, технические средства обучения**
- ❑ **Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение молодого специалиста через включение его во взаимодействие с участниками педагогического пространства**
- ❑ **Мотивировать профессионально-личностное развитие, самосовершенствование молодого педагога**
- ❑ **Проводить мониторинг успешности профессионального становления молодого педагога**

Планируемые результаты

- **получение молодым специалистом возможности профессионального и личностного роста;**

совершенствование системы методической работы;

повышение качества образования в школе

ИНДИКАТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **Динамика учебных достижений обучающихся;**
- **Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся;**
- **Успехи в профессиональной деятельности;**
- **Результаты обучающихся в интеллектуальной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности;**
- **Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств;**

ИНДИКАТОРНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- **Наличие индивидуальной работы с обучающимися;**
- **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности;**
- **Непрерывность образования молодого специалиста;**
- **Профессиональная культура молодого специалиста;**
- **Социальная активность молодого специалиста, участие в решении общественных проблем**

как итог успешная аттестация на первую квалификационную категорию

Требования образовательных Стандартов к кадровым условиям

В реализации ООП участвуют:

- руководящие
 - педагогические
 - иные работники
 - имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности,
- который должен соответствовать квалификационным требованиям,
указанным в квалификационных справочниках и (или)
профессиональных стандартах

- Компетентность – обладание соответствующими способностями и знаниями, позволяющими человеку обоснованно судить об определенной области и эффективно действовать в ней (А.В. Хуторской)
- Компетенция - **1)** круг вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен; **2)** круг чьих-либо полномочий, прав. (Толковый словарь Д.Н. Ушакова)

Профессиональная компетентность педагога

**высокий уровень владения
профессиональными компетенциями:**

предметными

методическими

психолого-педагогическими

коммуникативными

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

Общекультурн
ые

Информационн
ая

Предметные

Коммуникативн
ая

Профессиональн
о-
личностные

Обще-
профессиональ
ные



Портфолио педагога —

- индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности
- результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников
- вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени

Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок

Критерии оценки профессиональной деятельности по должности «учитель»

Критерий **1** «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»

1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»

1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»

1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)»

Критерий **2** «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от **5** августа **2013** г. № **662**»

2.1. Показатель «Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся **4-х** классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации по предмету выпускников **9-х, 11-х** классов общеобразовательных организаций, выпускников **10-х, 12-х** классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам»

2.2. Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»

Критерии оценки профессиональной деятельности по должности «учитель»-2

Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»

3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»

Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»

4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»

4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»

4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

4.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»

4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»

4.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»

Критерии оценки профессиональной деятельности по должности «учитель»-3

Критерий **5** «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

5.1 Показатель «Методическая работа»

5.2. Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

5.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

Критерий **6** «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»

6.1. Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)

6.2. Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем»

Критерий **7** «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»

Критерий **8** «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»

Рекомендации по составлению портфолио

- Начинается портфолио с титульного листа
- В портфолио включается страница «Содержание», где перечисляются разделы и материалы, указаны номера страниц
- Распределите материалы Вашего портфолио на разделы

Результаты работы

- результаты освоения обучающимися образовательных программ (средний балл в сравнении с краевыми показателями, качество знаний, результаты итоговой аттестации, творческие работы по предмету, социализация)
- работа с высокомотивированными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях на различных уровнях – образовательной организации, муниципальном, краевом, федеральном, как в очных, так и дистанционных формах)
- работа с детьми, имеющими определенные проблемы и трудности в обучении, поведении, развитии

Рекомендации по составлению портфолио-2

Методический

- личный вклад педагогического работника в развитие образования, продуктивное использование педтехнологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ, участие в инновационной деятельности, распространение опыта собственных практических результатов**
- непрерывность образования, самообразования в различных формах**
- участие в работе методических объединений, педагогических советов, разработка программно-методического сопровождения**
- участие в работе клубов, ассоциаций, профессиональных конкурсах**

Публикации

Отзывы

Сертификаты индивидуальных достижений, благодарности, награды педагога

Повышение профессиональной компетентности педагога

- ☐ разработать и реализовывать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на формирование новых взглядов и профессионального пространства;
- ☐ - непрерывно проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по направлению деятельности, включая стажировки, семинары, вебинары;
- ☐ - уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, методических сообществах, Интернет-форумах, развитию среды профессионального общения;

Повышение профессиональной компетентности педагога - 2

- ☐ - транслировать опыт собственной профессиональной деятельности в педагогическом сообществе;
- ☐ - формировать мотивацию на дальнейший профессиональный рост, «прокачивать горизонтальные компетенции»;
- ☐ - своевременно проводить внутреннюю экспертизу результативности собственного педагогического труда, здесь важно увидеть реальную картину;
- ☐ - планировать аттестационные процедуры на квалификационную категорию на перспективу

ВАЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Мониторинг реализации краевого проекта "Читаем вместе дальневосточную книгу"

Министерство образования и науки Хабаровского края в целях исполнения плана мероприятий государственной программы "Развитие образования в Хабаровском крае", в части "Модернизация школьной библиотечки/информационно-библиотечных центров" совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) проводит мониторинг реализации краевого проекта "Читаем вместе дальневосточную книгу".

Цель исследования...

Методический марафон продолжается!

Подведены итоги заключительного этапа краевого конкурса методического мастерства "Методический олимп". 01-05 декабря 2019 г. участниками одного из этапов представит просветительское мероприятие и продемонстрировать умения проектировать и конструировать формы и содержание методической работы в соответствии с актуальными потребностями и проблемами образования, в также предложить практические решения в реальной ситуации консультирования и привлечь участие в профессиональной дискуссии. Подробнее на сайте краевой администрации.

"Учитель будущего" - профессиональный конкурс для школьных команд учителей

19 ноября состоялся профессиональный конкурс "Учитель..."

Инициатива руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей образовательных организаций и педагогов Хабаровского края!

Объявлен конкурс проектов педагогов и организаторов.

Всероссийский мастер-класс 2019

С 11 по 16 ноября 2019 года в Москве проходит конкурс.

Опрос для родителей дошкольников

Уважаемые родители!

Министерство образования и науки...

Межрегиональный семинар-сम्मещение "Обновление содержания общего образования и практика федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

12 ноября 2019 г. в г. Хабаровске состоялся межрегиональный семинар...

Курсы ПК Амурский район
В Амурском муниципальном районе с 19 по 21 окт.

Курсы для участников конкурса на присуждение премий лучшим учителям

КГБОУ СПО «Хабаровский краевой институт

РАЗНОЕ



РЕСУРСЫ

- Дистанционное обучение (moed.pprk.ru)
- Электронная записка для сдачи аттестационных документов
- Система проведения вебо-конференций
- Профессиональная информация о конкурсах, олимпиадах

ОБЪЯВЛЕНИЕ

учебно-методическое пособие

☎ +7(4212) 56-01-25

Почетная ☎ +7(4212) 56-01-16

В ЭТОМ МОЖНО ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



РЕЛИЗ ИНТЕРЕСНЫХ СОБЫТИЙ

МОНИТОРИНГ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВНЕДРЕНИЮ

CCleaner

CCleaner: предупреждение

Очистка завершена! 4,19 Гб на диске

Нажмите здесь, чтобы удалить CCleaner

Сайт Хабаровского края

Министерство образования и науки Хабаровского края

События О Министерстве Деятельности Обращения Документы Программы Вакансии Новости Контакты

Подведены итоги конкурса «Пурри и ужасный серфинг» 25 ноября 2019

О проведении XXII Краевого конкурса молодых ученых и аспирантов 25 ноября 2019

Сборная Хабаровского края завоевала 10 медалей на чемпионате "Амгачи-2019" 25 ноября 2019



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАЯ



Кузнецова Алла Геннадьевна

Подробнее

НОВОСТИ

АНОНСЫ

ДОКУМЕНТЫ

26 ноября 2019



Подведены итоги конкурса «Педагогический серфинг»
О конкурсе приняли участие 50 молодых педагогов и их наставников из 20 муниципальных и краевых образовательных организаций.



Реализацию новых программ обсудили на Совете по вопросам общего и дополнительного образования
В 2020 году все школы края приступят к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме.

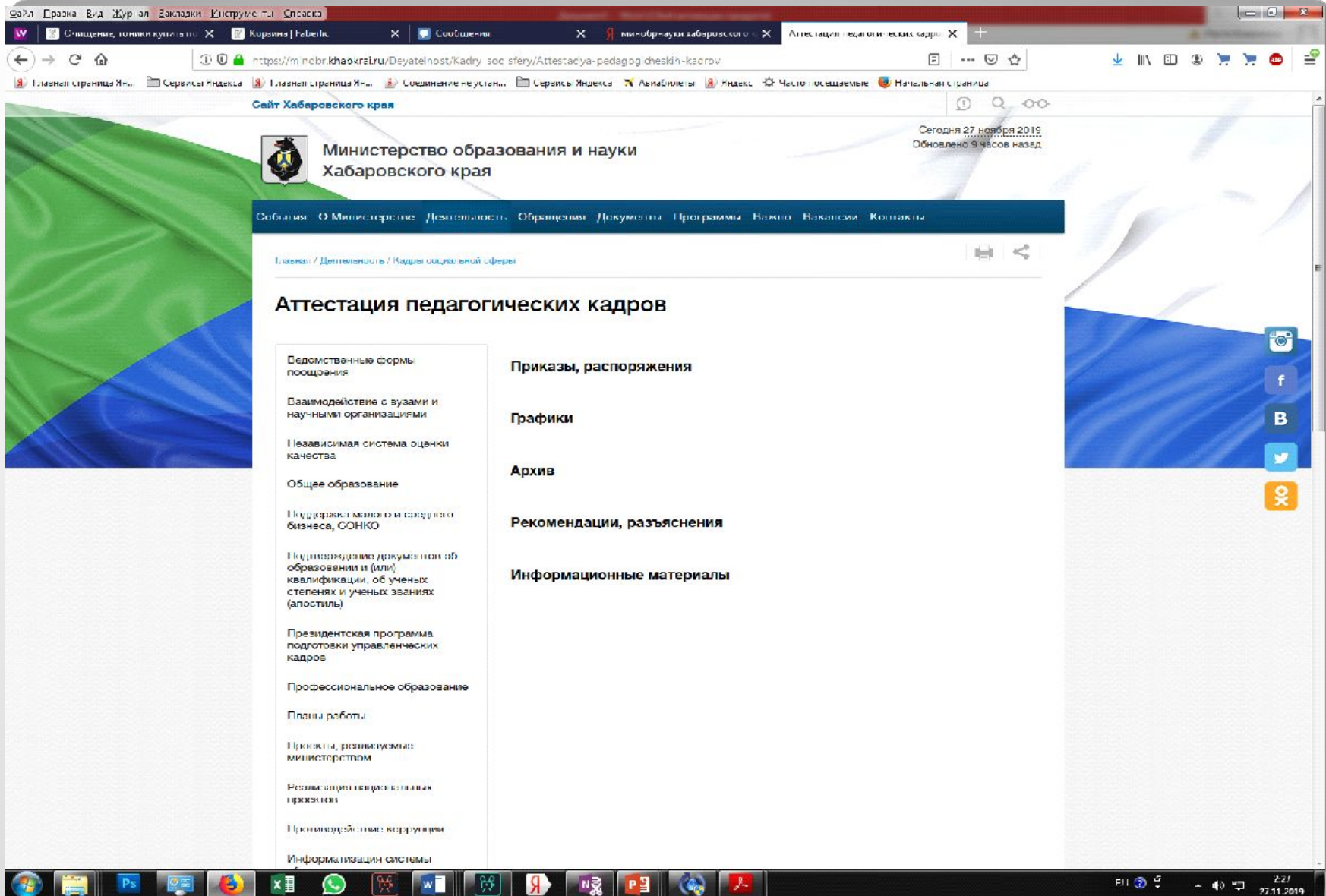
Культурный марафон

Марафонский конкурс

Дополнительная информация



26.11.2019



Благодарим за внимание!