



Грачёва Екатерина Константиновна



Е.К. Грачёва



Екатерина Константиновна Грачёва родилась в 1866 году в Санкт-Петербурге. Стала крёстной матерью своего младшего брата, Николая Константиновича, который был болезненным ребёнком. Например, до семи лет он не ходил. Екатерина Константиновна тяжело переживала его состояние. После преждевременной смерти родителей, она заменила ему отца и мать. Это подвигло Екатерину Константиновну посвятить свою жизнь служению больным детям. Она стала принимать деятельное участие в качестве члена-обследователя «Человеколюбивого общества», занималась выявлением тех, кто особенно нуждался в помощи. Ею было положено основание первому в России приюту для слабоумных детей, который открылся 4 декабря 1894 года. К работе в приюте Екатерина Константиновна привлекла врача-психиатра [Владимира Михайловича Бехтерева](#), психолога [Александра Фёдоровича Лазурского](#), сурдопедагога [Александра Фёдоровича Остроградского](#).




Екатерина Константиновна Грачёва работала с умственно отсталыми детьми. Организовала в Санкт-Петербурге приют для детей с умственными и физическими недостатками. Доказала на опыте возможность развития детей с глубокой умственной отсталостью под влиянием воспитания и специального обучения. Автор оригинальных работ по специальной педагогике.


- В 1894 Г. организовала в Петербурге один из первых в России приютов для слабоумных и эпилептиков. Успехи в обучении даже глубокоотсталых воспитанников приюта были так значительны, что в 1898 при приюте была открыта первая в России школа для умственно отсталых детей.
- В 1900 Г. добилась создания в России благотворительной организации, ставившей целью оказание помощи слабоумным.
- 40 лет своей жизни посвятила заботе о детях с глубокими физич. и психич. недостатками (среди воспитанников были и слепоглухонемые дети).
- В том же году она открыла курсы по подготовке сестёр-нянь по работе со слабоумными детьми и эпилептиками.
- По инициативе Г. и при её непосредственном руководстве были открыты в нач. 20 в. приюты для слабоумных в Москве, Вятке, Курске и других городах России.

- С целью изучения опыта работы с детьми с особыми потребностями Г. посетила Францию, Германию, Швецию.
- Сражалась за обязательное обучение всех детей с особыми потребностями грамоте и такую организацию их трудового обучения, к-рая делала бы их труд производительным;
- Стремилась найти возможности развития детей с самыми тяжёлыми дефектами и сделать жизнь детей в спец. учреждениях радостной и полезной.





В 1903 году Грачёва добивается открытия приюта на Белозерской амбулатории, которая исполняла функции диагностического центра. Амбулатория также оказывала бесплатную медицинскую помощь «нервно больным детям» Петербурга. Приём вели В.М. Бехтерев и молодой доктор А. С. Грибоедов. Накануне Первой мировой войны амбулатория превратилась в ведущий в России центр медицинского, психологического и педагогического изучения детей с отклонениями в развитии.



После революции советская власть реорганизовала систему призрения и обучения умственно отсталых детей, они были взяты под государственную опеку. Однако проблема любви и сочувствия к больным детям решается не властными структурами, а носителями милосердия, которые, слава Богу, были, есть и будут во все времена. Екатерина Константиновна активно участвовала в организации учреждений нового типа для больных детей в Петроградской губернии, занималась подготовкой персонала для работы с аномальными детьми. В 1918-1920 годах она состояла лектором петроградских краткосрочных педагогических курсов по подготовке работников учреждений для дефективных детей.

После Великой Октябрьской революции 1917 года Екатерина Константиновна участвовала в преобразовании приютов в государственные детские дома. В 1918—1920 годах она преподавала на курсах по подготовке педагогов-дефектологов в Петрограде.



Екатерина Константиновна Грачёва умерла в 1934 году в Ленинграде.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ