

Формирование универсальных учебных действий



Выполнили:
студентки 4 курса,
группы 4БПО-ПСХ
Ефимова Елена Игоревна,
Ляпунова Полина Ивановна



Современная школа должна научить ребенка:

- **учиться;**
- **жить;**
- **научить жить вместе;**
- **работать и зарабатывать.**

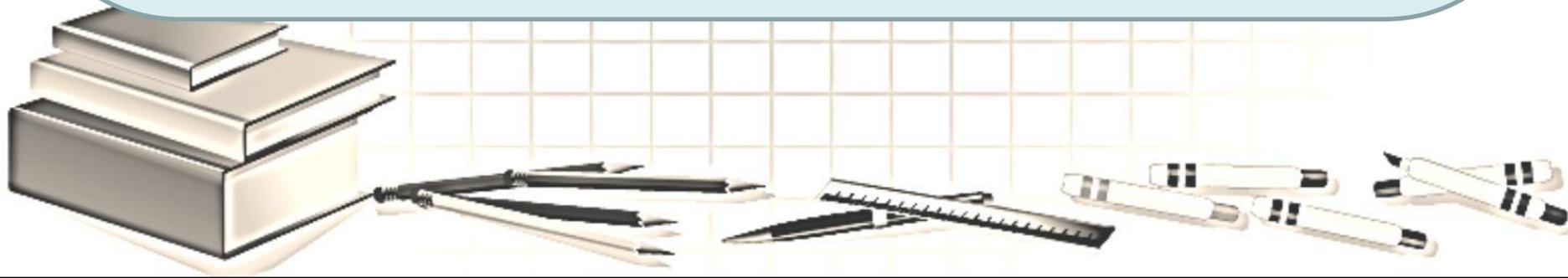
*(из доклада ЮНЕСКО В новое
тысячелетие)*



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

В широком смысле - умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

В узком смысле - совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний.



ГЛАВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Функции УУД

- обеспечение возможностей ученика самостоятельно осуществлять учение, ставить учебные цели, искать и использовать средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.





ЛИЧНОСТНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

УУД

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ



ЛИЧНОСТНЫЕ

нравственно-этическое оценивание

смыслообразование

самоопределение



Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

• **общеучебные действия**

выделение и формулирование учебной цели

поиск информации

моделирование

• **логические действия**

анализ

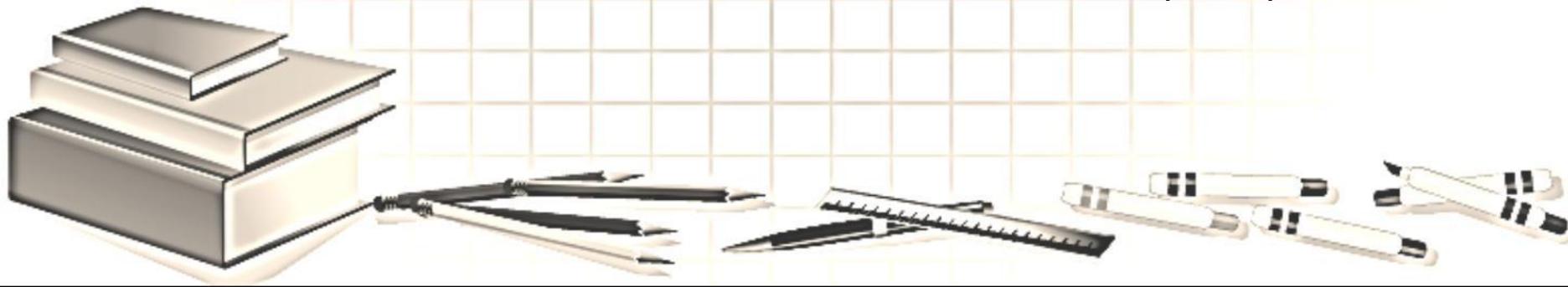
классификация объектов

доказательство

• **действия постановки
и решения проблем**

формулирование проблемы

создание способов решения проблем



РЕГУЛЯТИВНЫЕ



планирование

прогнозирование

контроль

коррекция

оценка

саморегуляция

целеполагание

Все типы учебных действий, направленные на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его.



КОММУНИКАТИВНЫЕ

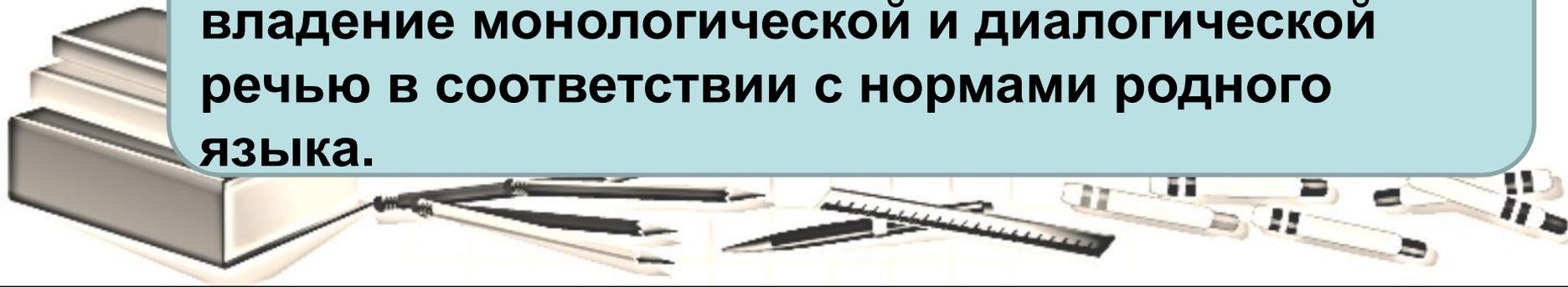
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

- постановка вопросов;

- разрешение конфликтов;

- управление поведением партнера;

- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической речью в соответствии с нормами родного языка.



Эффективный метод формирования УУД

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

УУД

ЛИЧНОСТНЫЕ (базовые ценности: терпение, добро, освоение роли ученика, формирование интереса к чтению);

РЕГУЛЯТИВНЫЕ (работа по инструкции, которую сами выработали).

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ (отвечали на вопросы учителя);

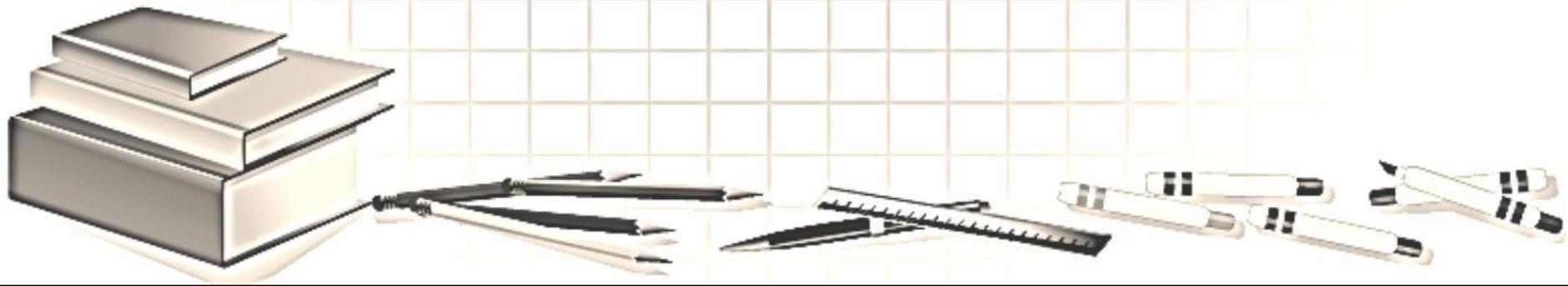
КОММУНИКАТИВНЫЕ (участие в диалоге);



Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Сообщение целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)

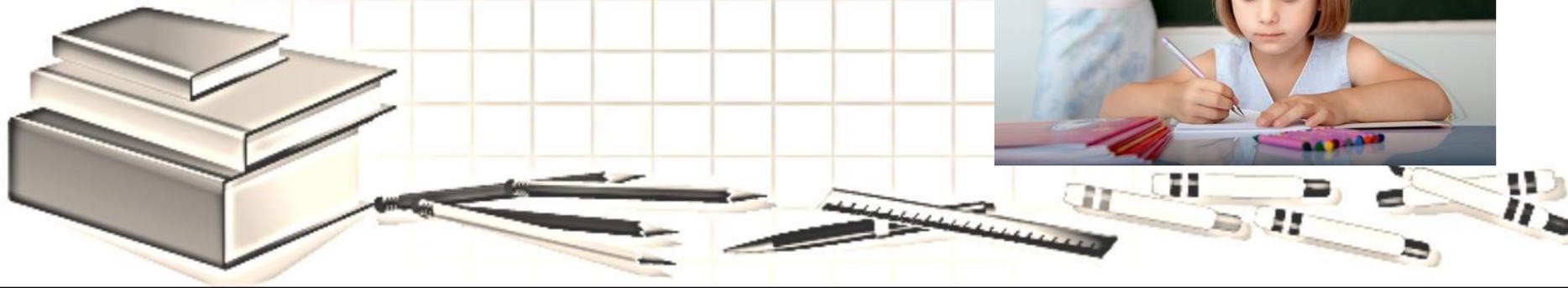
<p>Осуществление контроля</p>	<p>Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы</p>	<p>Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)</p>
<p>Осуществление коррекции</p>	<p>Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию</p>	<p>Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно</p>
<p>Оценивание учащихся</p>	<p>Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке</p>	<p>Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей)</p>

<p>Итог урока</p>	<p>Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили</p>	<p>Проводится рефлексия</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех)</p>	<p>Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей</p>





Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка –и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.



Спасибо за внимание!

