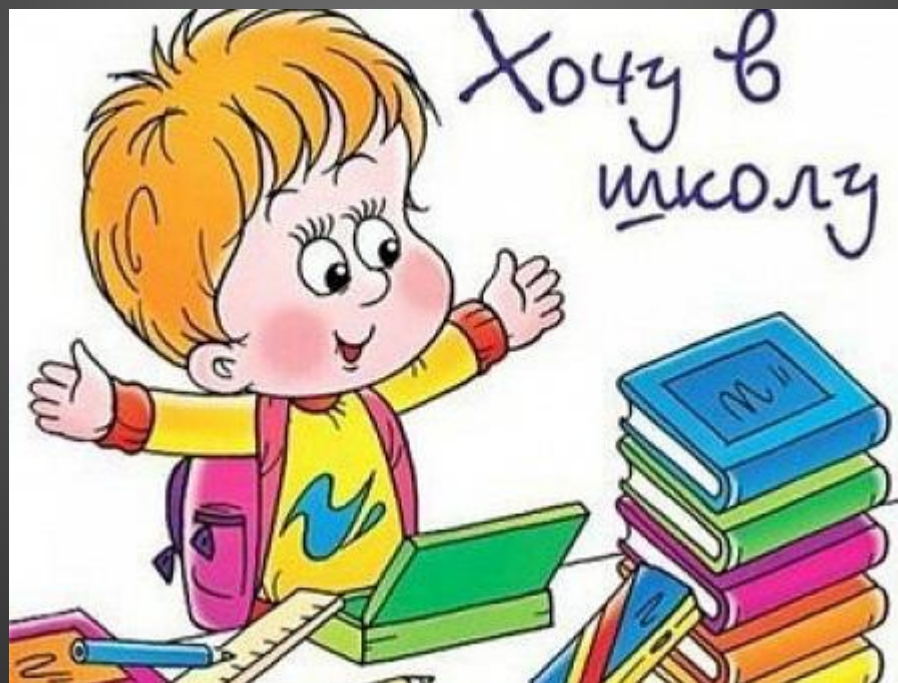


# Ваш ребёнок идёт в школу



ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

ОТДЕЛЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

НОВОСТИ ШКОЛЫ

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ПОИСК

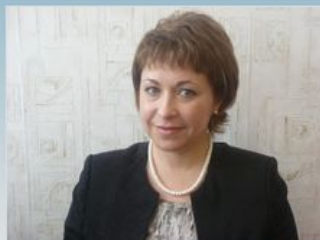
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК

КАРТА САЙТА

БЕЗОПАСНОСТЬ



## ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ



### Уважаемые друзья!

Я рада приветствовать вас на сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 138 Калининского района Санкт-Петербурга.

Уверена, что и родители, и дети, и наши коллеги смогут найти здесь для себя полезную, а главное, точную и полную информацию. Думаю, каждому посетителю нашего электронного портала будет интересно узнать, как мы живем и чем мы гордимся. [Читать полностью...](#)

Содержание и структура сайта ГБОУ СОШ № 138 оформляется в соответствии с:

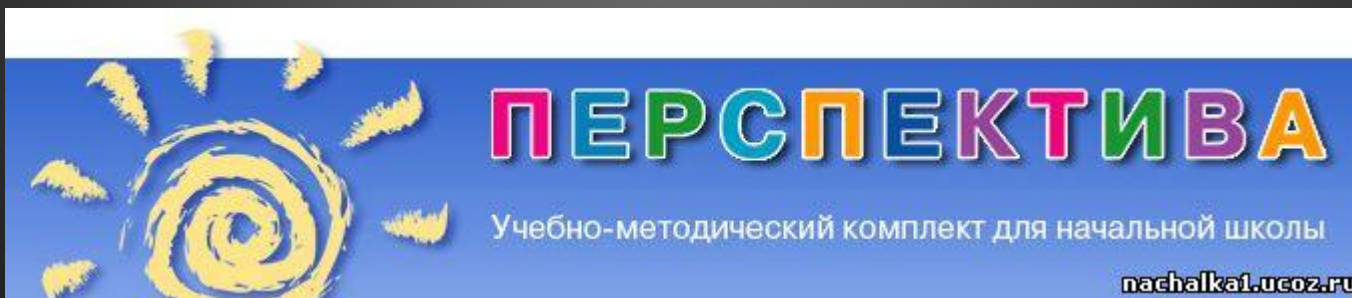
1. Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
2. Приказом № 785 от 29.05.2014 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на

<http://school-138.ru/>

О школе

# УМК «Перспектива»

УМК «Перспектива» создан под руководством канд. пед. наук Климановой Л.Ф, и представляет собой разработку из современных достижений в психологии и педагогике, сохраняя при этом связь с традициями классического школьного образования, а так же к плюсам программы относятся : доступность и качественное усвоение материала, многостороннее развитие школьника, учитывая его возрастные особенности.



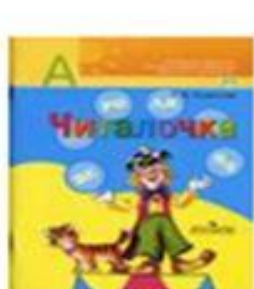


«Перспектива» предлагает новый подход в педагогике, где у детей всегда есть мотивация к познанию окружающего мира и людей посредством общения, вопросов. Отсюда ключевая фраза программы : «Я общаюсь, значит, я учусь». Процесс познания состоит из потока действий, и образование здесь помогает реализовать себя в окружающем мире, а не просто приспособиться к этому миру.

Комплект создавался одновременно с разработками Федеральных государственных стандартов (ФГОС) , тесно



# ПЕРСПЕКТИВА



В нашей стране одной из самых известных систем обучения математике и развития у детей логики стала как раз методика Петерсон. Методика Петерсон, помимо передачи знаний, формирует у учеников способность к самостоятельному принятию решений, практических действий, адекватному анализу полученных результатов. Вся система обучения по Петерсон строится по принципу наслоения, так называемого «слоеного пирога» – постоянного развития сложности материала и периодического повторения основных методических и содержательных основ курса. По сути, ребенок от трех до десяти лет получает одни и те же знания, но с разным уровнем сложности, соответствующим по возрасту.



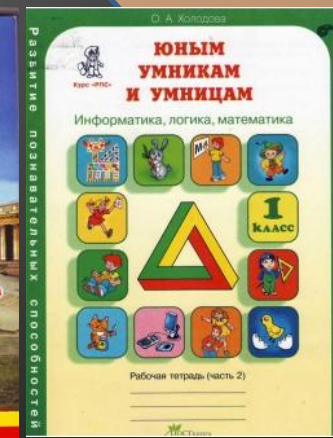
## «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

**НОО»**  
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня.





Проектная деятельность





В целях удовлетворения социального заказа школа предоставляет гражданам платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не предусмотренные образовательными программами, определяющими статус Школы и государственными образовательными стандартами (изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом)





- **Задачи оказания платных дополнительных образовательных услуг:**
- - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан;
- - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- - адаптация их к жизни в обществе;
- - формирование общей культуры;
- - организация содержательного



**Английский язык** – подготовка к изучению английского языка; общение на английском языке путём создания условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических барьеров; развитие творческого потенциала учащихся .

**Теория решения изобретательских задач** – формирует способности творчески походить к решению сложных задач; развивает различные виды мышления, речь, творческое воображение; способствует интеллектуальному развитию.

**Занимательный русский язык и занимательная математика**

- развитие устойчивого интереса учащихся к данным предметам: расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; систематизация знаний; развитие логических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.

# Питание

Питание в школе осуществляет ОАО «Альфа-Провиант»  
За организацию питания в школе отвечает Зайцева Наталия  
Леонидовна, тел.: 544-82-98, 8921 939 77 42

Бесплатное льготное питание предоставляется учащимся  
следующих категорий: проживающим, в малообеспеченных  
семьях; проживающим, в многодетных семьях;  
являющимся детьми-сиротами или детьми, оставшимися  
без попечения родителей; являющимся инвалидами;  
школьникам, родители которых попали в трудную  
жизненную ситуацию.



гпд.

- 1) Утренняя ( 8.00-8.30.)
- 2) Вечерняя (до 18.00)





138 школа. 1 А. 2019-20 год.

изменить статус

Информация

☰ Добавить описание

ВКонтакте для сообществ

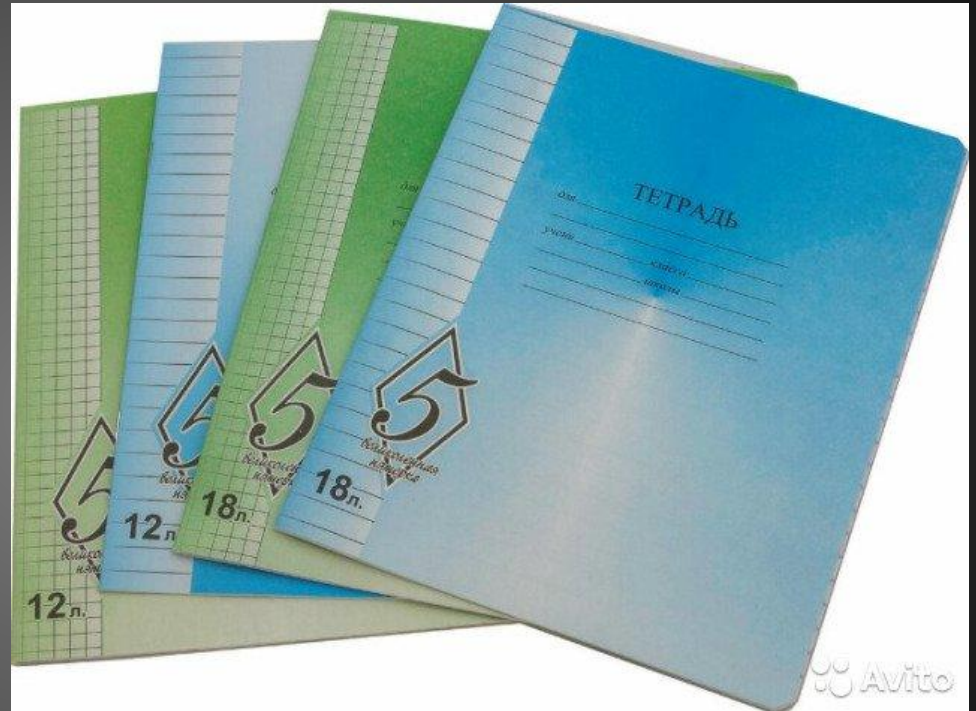


<https://vk.com/club182120456>

# Форма



# Школьные принадлежности





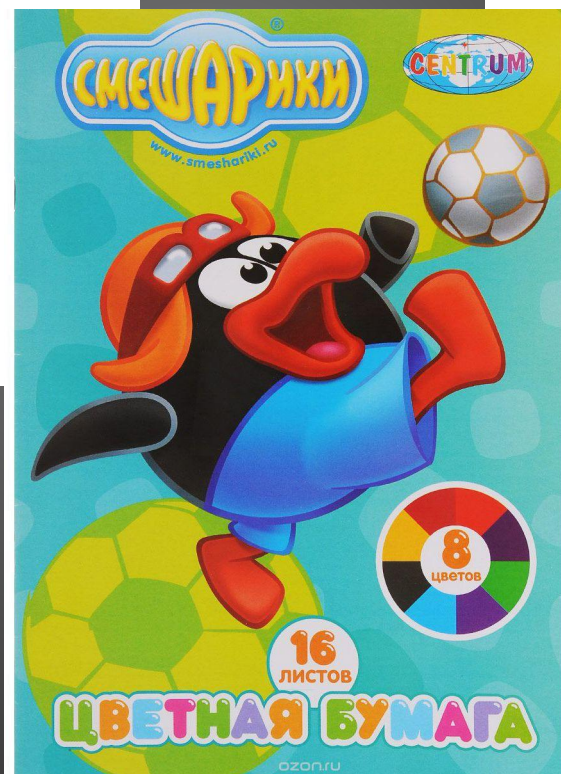




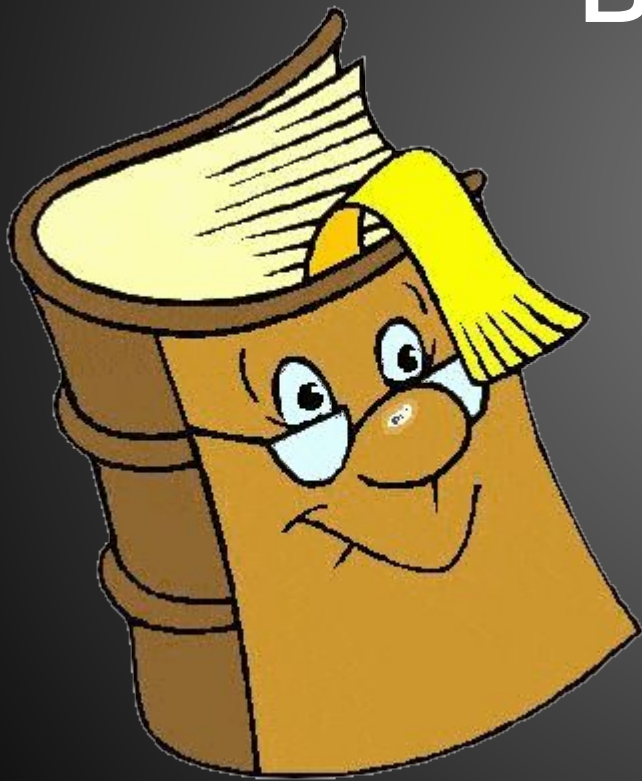








# Часто задаваемые вопросы





## Обязательна ли школьная форма ?

Да. Это прописано в Уставе школы.

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.



## Можно ли носить в школу мобильный телефон?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке. Велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру. Дети телефоны достают из портфелей только во второй половине дня. У класса будет свой мобильный телефон для связи учителей с родителями.

• +7 953-372-02-93



## Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от рекомендованных учителем заданий.



## Существуют ли особенности в режиме дня первоклассника?

- Безусловно, у первоклассника должен быть особый режим дня.
- Уроки длятся 35 минут. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкнуть к новому виду деятельности – учебной.
- Поэтому соблюдение режима дня необходимое условие сохранения здоровья в сложный адаптацион





# Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ,
- пользоваться туалетом...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.



- **Уважаемые родители!**
- **Не критикуйте учителей в присутствии ребенка.**
- **В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая подробностей с ребёнком.**
- **Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.**
- **Ребенок должен видеть, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.**
- **Читайте сами - пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера.**
- **Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь записками, пишите совместные письма.**
- **Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку будет приятно, если его школа станет частью вашей жизни.**

