

**Подготовка  
чемпионатов и  
демонстрационно  
го экзамена  
WorldSkills**

# Система сквозного мониторинга

1. Оценка качества подготовки учащихся СПО России;
2. Оценка уровня квалификации сотрудников предприятий России;
3. Подбор персонала для предприятий России;
4. Подбор лучших кандидатов в Национальную сборную

# Основные принципы Системы сквозного мониторинга:

Использование **единого** конкурсного задания для всех чемпионатов России, разработанного на основе задания с последнего Чемпионата Мира.

Конкурсное задание имеет уровень сложности **очень высокий** для профессионала (практически, невозможно выполнить конкурсное задание *целиком за отведенный промежуток времени и абсолютно без ошибок*);  
Конкурсное задание состоит из **модулей**, каждый из которых рассчитан на проверку **определенных** навыков и имеет **свой вес** в баллах.

Использование **единых** критериев для всех чемпионатов, разработанных на основе критериев с последнего Чемпионата Мира.

**Одинаковые** условия выполнения конкурсных заданий (оборудование, расходные материалы, временные рамки и т.п.).

По итогам чемпионата результаты каждого участника попадают в систему сквозного мониторинга.

Система позволяет сравнить результаты выступлений участников разных чемпионатов.

Технически, сравнение возможно не только по итоговым баллам, но также и по модулям.

# Подготовка чемпионатов и демонстрационного экзамена WorldSkills

# План подготовки

**чемпионата** содержит этапы подготовки, начиная с момента осуществления первого действия по реализации подготовки.

# План проведения конкурсной части (SMP – Skill Management Plan)

**SMP содержит ежедневный план работы площадок , который содержит все активности, происходящие на площадке чемпионата на каждый день отдельно.**

**SMP вывешивается в распечатанном виде на каждой площадке.**



## **«С»-Кодировка дней чемпионата:**

**С1 – «С» – соревнования, «1» – первый  
день соревнований;**

**С-3 – третий день ДО соревнований;**

**С+1 – первый день ПОСЛЕ соревнований.**

**SMP, применяемый для  
Демонстрационного экзамена, может  
отличаться по функционалу дней.**

**В частности, функционал дней С-2 и С-1  
может быть объединен в дне С-1.**

Важное, чтобы выполнялся принцип предоставления **ВСЕМ** участникам возможности ознакомления с рабочими местами и оборудованием в течение времени, указанного в регламентирующих документах (например, в документе «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»)

# Подготовка Демонстрационного экзамена

этап	Мероприятия
За 3 месяца	Определяются главные эксперты на площадку Формируется экспертная группа
за 2 месяца	Направление в адрес ЦПДЭ списка студентов и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена. Информировать о зарегистрированных участниках о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена
После уточнения количества участников экзамена по компетенциям	Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет ЦПДЭ

# Подготовка Демонстрационного экзамена

этап	Мероприятия
За 1 месяц	Полная документация по ОТ и ТБ размещается на официальном сайте ЦПДЭ
За 2 дня до начала экзамена	Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.
За 1 день	Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования Распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой Инструктаж по охране труда и технике безопасности Подготовка участниками рабочих мест, ознакомление с оборудованием и тестирование

**Основными регламентирующими документами чемпионатов по стандартам WorldSkills являются 4 документа:**

- Кодекс этики;
- Регламент чемпионата/ Методика организации демонстрационного экзамена
- Техническое описание компетенции;
- Конкурсное задание чемпионата.

# Вспомогательные документы:

- План застройки конкурсной площадки
- Инфраструктурный лист
  - Критерии оценки

**Кодекс этики** устанавливает  
этические нормы поведения лиц,  
вовлеченных в чемпионаты по  
стандартам WSR.

**Этот документ является единым для всех  
чемпионатов WorldSkills.**



# Регламент чемпионата / Методика проведения демонстрационного экзамена устанавливает основные организационные требования к проведению конкретного чемпионата по стандартам WorldSkills.

**В Регламенте / Методике  
прописываются правила,  
общие для всех  
компетенций**

# Техническое описание

**КОМПЕТЕНЦИИ** – документ, определяющий рамки знания и навыков, которыми должен обладать конкурсант конкретной компетенции.

# Техническое описание

**КОМПЕТЕНЦИИ** основано на актуальных и доступных широкому кругу профессионалов передовым технологиям на момент его разработки и актуализации.

**Техническое описание компетенции для российских чемпионатов *актуализируется* один раз в год на Национальном чемпионате.**

**В актуализации принимают участие сертифицированные эксперты.**

**Целью *актуализации* Технического описания является включение в него новых актуальных технологий, получивших распространение в рамках данной компетенции, а также расширение рамок компетенции за счет включения знаний и навыков, используемых специалистами смежных профессий (например, включение знаний и навыков по диагностике электронных систем (компетенция «Автомобильные технологии») в компетенцию «Мастер кузовного ремонта», которая раньше ограничивалась только работой с металлом (рихтовка, сварка и т.п.).**

# План застройки площадки –

документ, в котором графически и схематично с использованием условных обозначений изображается вся необходимая инфраструктура площадки: от стульев и столов, до расположения станков и другого оборудования, все необходимые подключения (электричество, вода, сжатый воздух, вентиляция, освещение, мусорные корзины и т.п.).

# План застройки площадки –

документ, в котором графически и схематично с использованием условных обозначений изображается вся необходимая инфраструктура площадки: от стульев и столов, до расположения станков и другого оборудования, все необходимые подключения (электричество, вода, сжатый воздух, вентиляция, освещение, мусорные корзины и т.п.).



- Инфраструктурный лист – список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки.

Все позиции, указанные в Инфрالیсте, предоставляются организаторами чемпионата.

**«Тулбокс»** – список инструмента и расходных материалов, который должен (или имеет право) привезти с собой участник.

Список «тулбокса» указывается в Техническом описании компетенции.

**Конкурсное задание** — документ (или набор документов), который подробно описывает задачи, стоящие перед конкурсантами на площадке в рамках Чемпионата.

Конкурсное задание должно четко доносить до конкурсантов суть и правила выполнения всех действий.

**Конкурсное задание для *Национального чемпионата*** разрабатывает группа сертифицированных экспертов под руководством Национального эксперта.

За основу для «номерных» компетенций берется, как правило, Конкурсное задание с последнего Чемпионата Мира.

Разработка начинается и заканчивается в сроки, указанные в Техническом описании.

**Конкурсное задание состоит из модулей.**

**Количество модулей может быть от 3 до 9.**

**Каждый модуль имеет свой вес в баллах.**

В Конкурсное задание могут быть включены точки СТОП, которые означают, что конкурсант должен остановить выполнение конкурсного задания и позвать экспертов для оценки.

Если конкурсант вынужден остановить выполнение задания на время оценки, это время не учитывается в общем времени, отведенном на выполнение задания.

*Рекомендованное* Конкурсное задание для *Региональных чемпионатов* разрабатывает Национальный эксперт совместно с сертифицированными экспертами.

Оно основывается, как правило, на Конкурсном задании с последнего Национального чемпионата.

Каждое Конкурсное задание сопровождается специально созданной для него Схемой оценок (Критерии оценки).

Критерии также разделены на модули в соответствии со структурой Конкурсного задания.

В случае согласования сокращенного Конкурсного задания для регионального чемпионата, Регион должен взять только Критерии, соответствующие взятым модулям Конкурсного задания.



# Схема оценки Конкурсного

**задания** – это набор Критериев для оценки качества выполнения Конкурсного задания и мастерства конкурсантов.

**Критерии оценки** – это набор аспектов для измерения навыков и квалификации конкурсантов.

Критерии составляются таким образом, чтобы максимально точно и корректно измерить уровень владения конкурсантом навыками и знаниями, необходимыми для профессионала высшего класса.

Элементарная позиция критериев - аспект.

Чем больше аспектов и чем меньше вес каждого аспекта, тем точнее можно оценить уровень выполнения конкурсного задания.

Однако слишком большое количество аспектов может затянуть процесс оценки. Поэтому их количество и вес регламентирован.

Количество аспектов должно находиться в пределах от 50 до 300 позиций в сумме по всем модулям. Оптимально – от 75 до 250.

Вес одного аспекта не должен превышать 2-х баллов.

Общий вес аспектов для всех модулей Конкурсного задания не может превышать 100 баллов.

Аспекты бывают объективными и субъективными.

**Объективные** аспекты – измеряемые.  
Они оцениваются группой из 3-х экспертов.

**Субъективные** аспекты – не измеряемые (*например, «красиво», «эстетично», «вкусно», «профессионально» и т.п.*).

Они оцениваются группой из 5-х экспертов.

Для оценки используются карточки с оценками от 1 до 10.

## Роли экспертов на площадке:

- Главный эксперт;
- Технический эксперт площадки;
- Ответственный за внесение оценок в CIS;
- Президент (Председатель) жюри **(не применяется на ДЭ)**;
- **Заместитель Главного эксперта (не применяется на ДЭ)**;
- Судейское жюри для оценки Объективных (3 эксперта) и Судейских (3 эксперта) / Субъективных (5 экспертов) критериев **(на ДЭ для выполнения этой функции назначаются эксперты, прошедшие обучение по программе для экспертов ДЭ).**

# Главный эксперт площадки

Главный эксперт площадки организывает работу экспертов на площадке, распределяет судейские роли, контролирует соблюдение правил экспертами, участниками и иными лицами, имеющими доступ на площадку.

Главным экспертом может быть сертифицированный эксперт либо эксперт, имеющий документ от ВСП, удостоверяющий его право и компетентность организации чемпионатов по своей компетенции.

Главных экспертов чемпионатов назначает Оргкомитет чемпионата.

Действия Главного эксперта контролирует Председатель (Президент) жюри по компетенции.

## Технический эксперт площадки

Технический эксперт площадки не участвует в судействе. Он должен занимать максимально нейтральную позицию по отношению ко всем участникам и не имеет права присутствовать при процедуре судейства.

Любые исключения из этого правила должны быть прописаны в Регламенте чемпионата и в любом случае не могут нарушать Кодекс этики и базовые принципы Актуальности и Справедливости.



## Правила оценки судейскими группами (жюри):

- оценка производится назначенной при процедуре распределения судейских ролей группой экспертов;
- оценка может быть произведена только после того, как участник закончил выполнение модуля/задания или по достижении точки «СТОП»;
- при оценке должны присутствовать все эксперты группы;
- при оценке участника-компатриота, эксперт-компатриот должен быть заменен на другого эксперта, если нет решения о его допуске к судейству своего участника;
- выставленные оценки визируют своими подписями все эксперты данной группы;
- Участник не имеет права присутствовать при оценке, если только это не определено Конкурсным заданием или Техническим описанием.

# Правила оценки Субъективных критериев:

- субъективная оценка производится до проведения процедуры оценки объективных критериев, чтобы объективная оценка не повлияла на мнение судей;
- оценка производится группой из 5 (пяти) экспертов;
- оценка производится путем выставления каждым из пяти экспертов оценки по 10-ти бальной шкале. Для этого используются карточки с цифрами от 1 до 10;
- разница в оценках не должна составлять более 4 баллов. В случае разницы более 4 баллов, Главный эксперт должен дать дополнительные пояснения группе по правилам судейства субъективных критериев и группа должна переголосовать;
- выставленные оценки вносятся в бланки субъективных оценок CIS;
- при внесении оценок в систему CIS, система убирает самую низкую и самую высокую оценку, из остальных 3-х оценок она вычисляет среднее арифметическое, делит его на 10 и умножает на вес критерия.

## Правила оценки Объективных критериев:

- оценка производится группой из 3 (трех) экспертов после завершения процедуры оценки Субъективных критериев;
- оценка должна заключаться в однозначном определении выполнения либо невыполнения / частичного выполнения каждого объективного аспекта в соответствие с информацией в бланке оценки;
- объективные критерии не допускают неоднозначности их толкования, т.е. всегда должны быть указаны точные параметры и правила начисления баллов за их соблюдение.

## Условия работы участников

Никто не имеет права прикасаться, рассматривать, фотографировать (и т.п.) работу участника, а также его инструмент и оборудование, если это не предусмотрено конкурсными процедурами и не прописано в конкурсной документации.

В случае выхода инструмента участника (инструмент из «тулбокса» участника) из строя, отремонтировать инструмент может либо сам участник, либо его эксперт-компатриот

Другим экспертам, включая технического, запрещено ремонтировать инструмент участника.

Инструмент, предоставляемый организаторами (указанный в ИЛ), ремонтируется техническим экспертом.

1. Кто проводит распределение судейских ролей на чемпионате?
  
2. При оценке субъективных аспектов какая разница между оценками допустима?
  
3. Сколько экспертов должно быть в группе оценки объективных аспектов?
  
4. Кто может выступать главным экспертом на демонстрационном экзамене?
5. При оценке субъективных аспектов какая разница между оценками допустима?
  
6. Сколько экспертов должно быть в группе оценки объективных аспектов?