

Тренинг

«Кто такие дети в отрочестве и как с ними быть?»

Ведущие:

Ястребкова Александра

Быстрова Карина

КТО ТАКИЕ



ДЕТИ ?

Блок:
Эталон Развития

6 лет- старший дошкольник

- Самостоятельность
- Независимость
- Ролевая игра

7 лет- «кризис»

- Выстраивание ролей
- Учебная деятельность

8 лет- интеллектуальная готовность к новому

- Словесно-логическое мышление

9 лет- большая личность

- Маленькое тело и выросшая душа
- Раскрытие творческих способностей

Дети разные!

Общее в детстве

Авторитет мира взрослых- взрослый, как знающий, умеющий и понимающий любые вопросы

- Способность доверять решение без сомнений
- Слабое критическое мышление

Капризность- реакция на окружающее, которую пока социально ребёнок не может объяснить

- Физиологическое развитие внутренних органов
- Психологическая незащищённость

- Общее в детстве создаёт и обуславливает особенности поведения, реакции

Синквейн

1 строка - одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка - два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка - три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка - фраза, несущая определенный смысл.

5 строка - заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

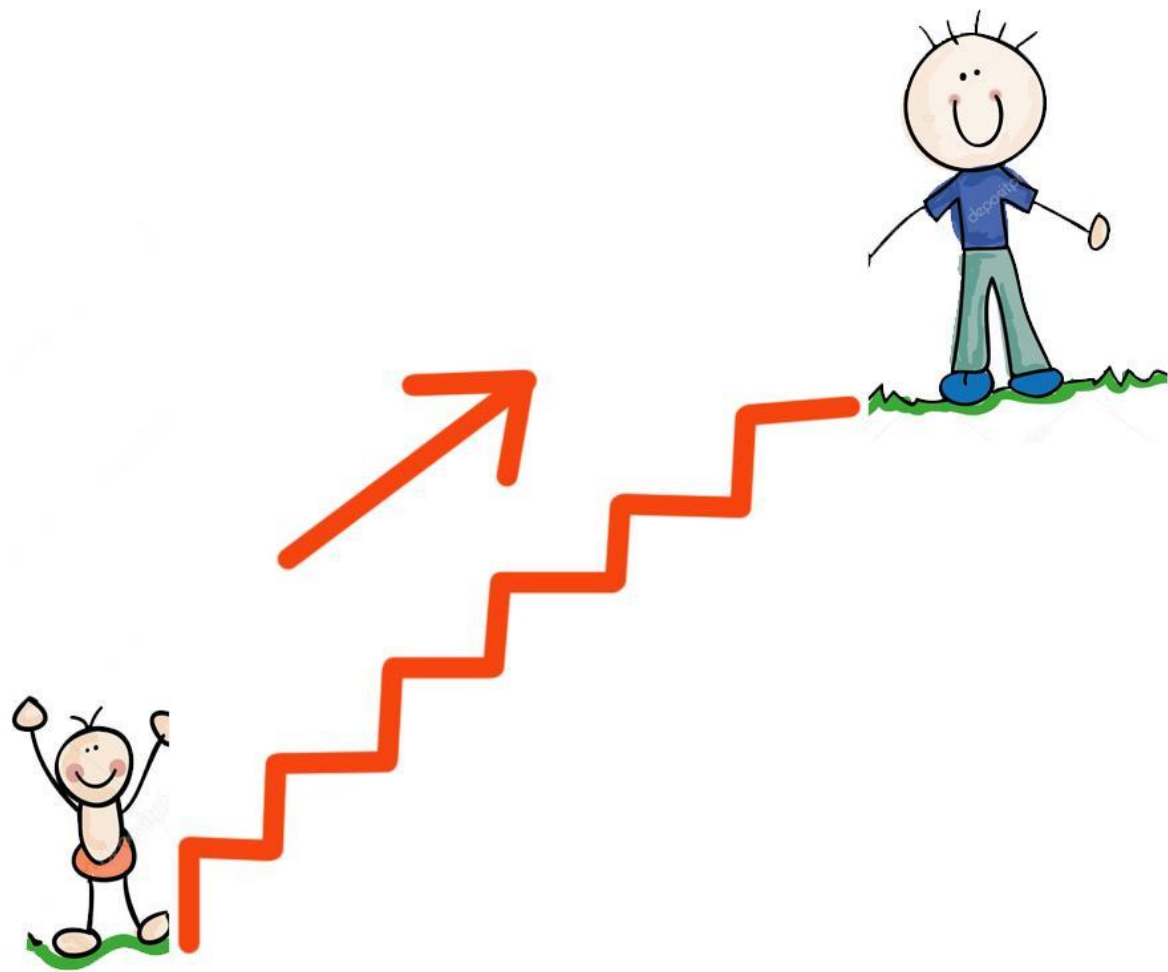
Блок:

Мужно (можно и нужно),

Нельзя!

Что
обязательно
нужно дать
взрослому в это
время?

1. Показать принятость, а не отвергать
2. Научить навыкам самостоятельного труда
3. Помочь определиться с увлечениями для жизни
4. Развить воображение посредством умения задавать вопросы
5. Стать старшим другом



Нельзя!

- Рушить мечты (можно трансформировать и дать направление)
- Лишать свободы: выбора, движения и слова
- Формировать мужской и женский комплекс
- Патамушта
- Требовать больше, чем ребёнок может или не требовать ничего
- Показывать противоположный пример
- Иметь разные ЕПТ

Блок:

Отличия социальных детей

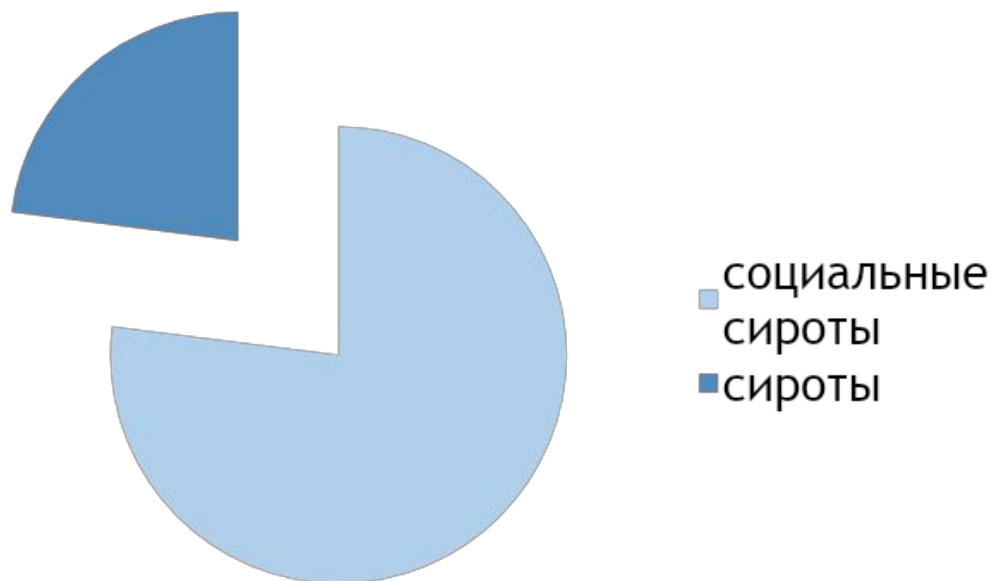
Понятия «сирота» и «социальный сирота»

Дети-сироты – это лица, у которых умерли оба или единственный родитель.

Социальный сирота (дети оставленные без попечения родителей) – это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются воспитанием ребенка и не заботятся о нем. В этом случае заботу о ребенке берет на себя государство и общество.

до **77%**

ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ — ЭТО
СОЦИАЛЬНЫЕ СИРОТЫ



Ребенка забирают из семьи в случае, если не удовлетворяются:

- материальные, эмоциональные медицинские, образовательные потребности
- дети подвергаются насилию

Дети в зоне риска



Последствия, связанные с пребыванием детей в социально-неблагополучной семье:

- отклонения в физическом развитии
- расстройства психоневрологической сферы
- педагогическая запущенность

Детский дом решает проблему
удовлетворения базовых
физических потребностей ребенка,
но при этом накладывает
определенный отпечаток на
формирование личности

Проблема 1: Депривация (потеря, лишение) близких взаимоотношений

- **Постоянная смена воспитателей в группах**
- **Огромное количество посторонних**
- **Необходимость «заслуживать»
любовь**

Как результат:

- Задержка в развитии
- Отрицание потребности в общении с взрослыми(агрессия)
- Неумение взять на себя ответственность за процесс общения (не сложилось и не надо)
- Потребительское отношение к взрослым(я-сирота, мне все должны)

Проблема 2: Искусственность окружающей среды

- Нет необходимости принимать самостоятельные решения и контролировать свои поступки
- Жизнь по кем-то продуманному расписанию до 16 лет
- Отсутствие необходимости обустроить свой быт

Как результат:

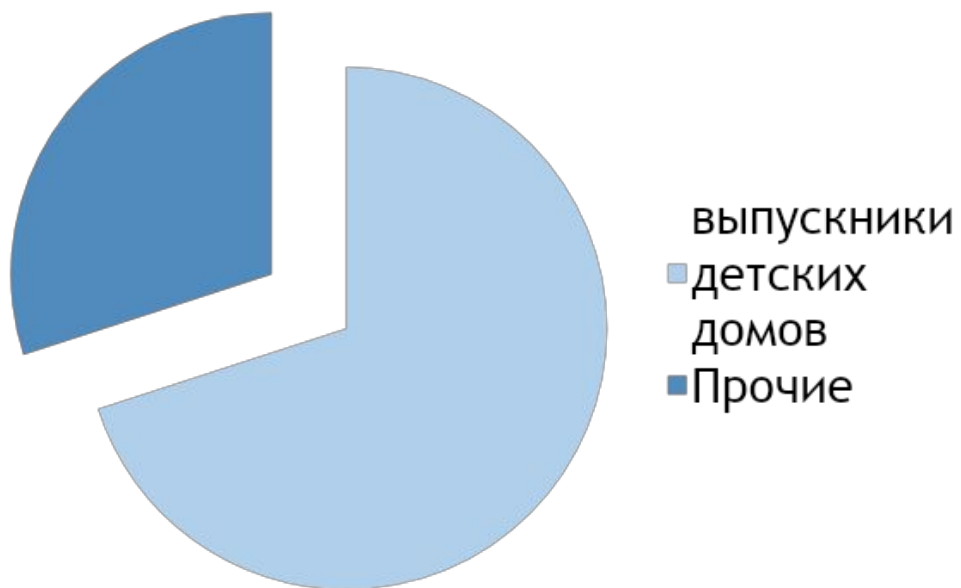
- Неумение планировать
- Недостаток самоконтроля
- Отсутствие мотивации
- Непригодность к самостоятельной жизни

Актуальность проблемы

- В течение первых трех месяцев, после выхода из детского дома до **80%** детей оказывается в зоне повышенного риска
- в 2016-м в России более **16 000** безработных детдомовце
- в 2016-м в России **109 000** детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет, так и не получили социальное жилье

70%

ЗАКЛЮЧЕННЫХ В ТЮРЬМАХ – ЭТО ВЫПУСКНИКИ ДЕТСКИХ
ДОМОВ



Только **10%**

ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ АДАПТИРУЮТСЯ К
ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ



Практика: ДОГОНЯЛКИ

