



МОП
1936
МОСКОВСКИЙ
ДВОРЕЦ
ПИОНЕРОВ



**ГОР
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**



Межрайонная ШКОЛА АКТИВА



ГБПОУ «Воробьёвы горы»
Городской центр содействия развитию
ученического самоуправления
и детских общественных объединений

4 модуля:



1) Нормативно-правовые аспекты деятельности ученического самоуправления (5 занятий)

2) Деятельность органа ученического самоуправления (4 занятия)







3) Организация деятельности команды ученического самоуправления (7 занятий)

4) Организация успешной деятельности ученического самоуправления (5 занятий)



По окончании каждого модуля ребята получают сертификаты, которые дают балы в конкурсе "Топ 100"!

Нормативно-правовая база деятельности ученического самоуправления

-  Т.1. Нормативно-правовая база деятельности УС
-  Т.2. Локальные акты образовательных учреждений
-  **Т.3 Организация ученического самоуправления**
-  Т.4 Формы взаимодействия органов УС
-  Т.5 Освещение деятельности органа УС
-  Итоговое занятие по модулю



МОП
1936
МОСКОВСКИЙ
ДВОРЕЦ
ПИОНЕРОВ



**ГОР
ЦЕНТР**



ученическое самоуправление САО
**СЕВЕРНОЕ
СВЯЖЕНИЕ**



Организация ученического самоуправления



ГБПОУ «Воробьёвы горы»
Городской центр содействия развитию
ученического самоуправления
и детских общественных объединений



ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**



Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения



ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**



Общие положения:

- ✓ Ученический совет является выборным органом ученического самоуправления образовательного учреждения: школы, гимназии, лицея (Школы).
- ✓ Ученический совет действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

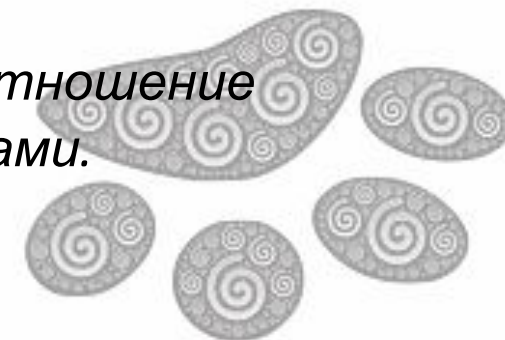


ученическое самоуправление САО
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**

Основные этапы реализации развития ученического самоуправления



- I этап – диагностический** – изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления и пути её разработки; диагностирование внутришкольного пространства отношений;
- II этап – проектный** – разработка (совершенствование) модели самоуправления с учётом предложений членов школьного коллектива;
- III этап – утверждение** – оценка разработанной модели и формирование на её основе органов ученического самоуправления;
- IV этап – практический** – подготовка актива к реализации и совершенствованию модели ученического самоуправления в школе;
- V этап – обобщающий** – обработка и интерпретация данных; соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.





ученическое самоуправление CAO

**СЕВЕРНОЕ
СВЯЗАНИЕ**

I этап – диагностический



1) Постановка вопросов об ученическом самоуправлении на заседаниях методических объединений педагогов школы, педагогических советах, звещаниях классных руководителей, учителей-предметников, родительских и ученических собраниях.

») Подготовка специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления.

») Изучение передового опыта по самоуправлению.

») Использование различных форм изучения общественного мнения педагогов, учащихся, родителей по разработке модели или путей совершенствования ученического самоуправления: дискуссий, проблемных столов, деловых игр, конкурсов на лучшее предложение, анкетирование.





ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИАНИЕ**

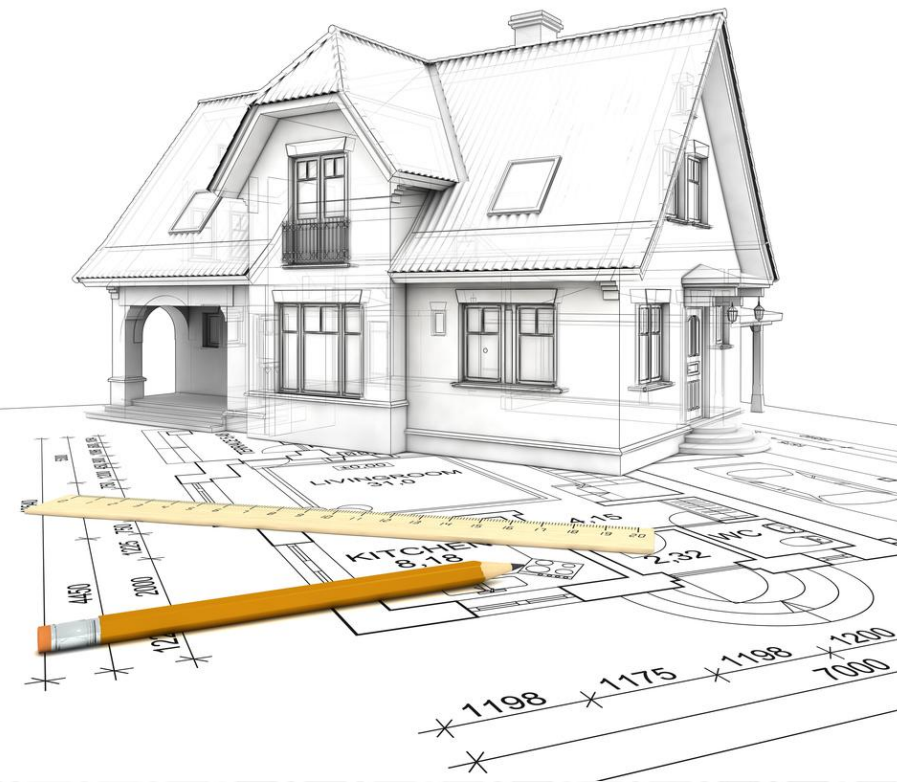
II этап – проектный (планирование)



1) Анализ и обобщение собранных предложений в ходе изучения общественного

2) ^{мнения} Формирование творческой группы разработки конкретных документов, определяющих структуру и содержание деятельности органов ученического самоуправления в школе (план работ положение).

3) Включение в разработку конкретных документов учащихся, родителей, педагогов.





Характеристика создаваемой

(развивающейся) модели

- **Блок целеполагания:** определяет ответственность за создание модели; основная идеология модели; цель создания и функционирования модели; задачи, решаемые данной моделью ученического самоуправления.
- **Позиционный блок:** общая схема основных структурных элементов модели, необходимых и достаточных для ее нормального функционирования, с указанием их взаимосвязи.
- **Организационный блок:** описание уровней субъектов ученического самоуправления с указанием возможных ролей:
- **Нормативный блок:** перечень и краткая характеристика основных нормативных документов с обязательным указанием полномочий каждого органа самоуправления, его компетентности и ответственности.
- **Содержательный блок:** описание содержания работы основных органов ученического самоуправления и его отдельных участников.
- **Технологический блок:** описание возможных форм работы всех участников ученического самоуправления с учетом традиций и запросов обучающихся.





ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**

IV этап – практический



- 1) Подготовка и проведение выборов ученического актива и президента;
- 2) Проведения обучающих занятий (шефская деятельность);
- 3) Составление памяток работы актива и подразделений органов ученического самоуправления;
- 3) Реализация плана работы.



Трагедия



ученическое самоуправление CAO

**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**



V этап – обобщающий

- 1) Обобщается опыт работы ученического самоуправления;
- 2) Разрабатываются рекомендации, проводятся научно-практические конференции;
- 3) Оформляется и описывается опыт работы по формированию органов самоуправления в школе.



ученическое самоуправление CAO
**СЕВЕРНОЕ
СИЯНИЕ**

ПРОГРАММА «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ГОРЦЕНТРА и МЕЖРАЙОННЫХ ЦЕНТРОВ



vk.com/gorcentermsk

vk.com/samoupravlenie_sao



gc.msk.ru



instagram.com/gorcentermsk

instagram.com/star_sao