

Применение ИКТ на уроках географии



МОУ «ООШ с.Кувыка»

Учитель географии – Садырбаева А.С.



Обоснование значимости темы, её актуальность.

Под средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) понимают аппаратные и программные средства, предназначенные для реализации информационных процессов на основе использования вычислительной техники и сетевых технологий. К ним относят прикладное программное обеспечение (в настоящее время это приложения под Windows Microsoft Office) и электронные средства, специально предназначенные для использования в системе общего образования: системы поддержки процесса обучения (электронные учебники и энциклопедии (в том числе сетевые), тренажеры, электронные лаборатории и пр.)

Эффективность образования всегда зависела от уровня подготовки преподавателей. Сегодня преподаватель по-прежнему остается критичным звеном процесса обучения, однако интеграция информационных технологий и образования способствует формированию новой роли учителя. Преподаватель в высокотехнологичной среде является не только источником информации и академических фактов - он помогает учащимся понять сам процесс обучения. Учитель помогает ученикам найти необходимую им информацию; выяснить, соответствует ли она заданным требованиям; а также понять, как использовать эту информацию для ответа на поставленные вопросы и решения сложных проблем.

**активизировать
детей на уроке**



**формировать
мотивацию к
предмету**

**Использование на
уроках географии
мультимедиа-
технологии
помогают решить
следующие
учебные и
познавательные
задачи**

**создание
атмосферы
успешности**

**способствовать
развитию
коммуникативных
умений и навыков**

Возможности использования информационных технологий

- незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИТ;
- архивное хранение достаточно больших объемов информации с возможностью ее передачи, а также легкого доступа и обращения пользователя к центральному банку данных;
- автоматизация процессов вычислительной информационно—поисковой деятельности, а также обработки результатов учебного эксперимента ;
- автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля за результатами усвоения.

Программный материал, используемый на уроках географии

Прикладной пакет программ

Microsoft Office

- Point
- Power Point
- MS Excel



Обучающие программы

- Электронные энциклопедии
- Электронная библиотека
наглядных пособий



Использование ИКТ не должно быть самоцелью, это только средство, помогающее урок сделать наиболее продуктивным.



***Целеполагание и использование
ИКТ на уроках географии***



***формирование общеучебных
умений и навыков на
уроках географии с
использованием
компьютерных технологий***

Для достижения цели ставятся следующие задачи

**Способство-
вать
овладению
учащимся
прочными и
глубокими
знаниями**

**Развивать
познава-
тельные
процессы**

**Содейств
о-вать
творческо
-му
развитию
каждого
ученика**

**Способств
о-вать
воспитани
ю
социально
– активной
личности**

Эффективность
образовательного процесса в
информационном
пространстве на уроках
географии можно проследить
через различные виды
деятельности ее участников:



**Слайд-
тестирование**

**Компьютерные
игры**

**Учебные
презентации**

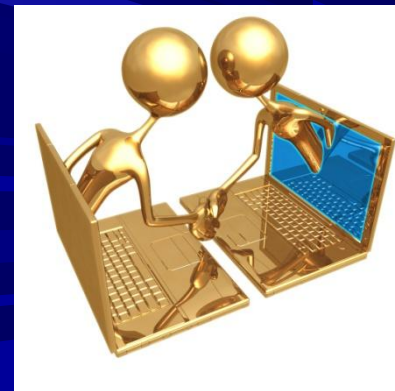
**Компьютерные
тесты**

**Виды
деятельност
и**

**Использование
электронных
учебников**



Каждый урок или этап обучения требует своего типа программных средств. При построении учебных программ по географии нам необходимо помнить



На уроках освоения нового материала нужна демонстрационная программа, которая позволит в доступной, яркой, наглядной форме довести до учащихся теоретический материал

Например, использование видеороликов, заранее подготовленных видеосюжетов о наиболее ярких явлениях природы

Данный материал необходимо заранее обработать и скомпоновать

***На уроке закрепления
нового материала***

```
graph TD; A[На уроке закрепления нового материала] --> B[целесообразно использовать контролирующие программы]; B --> C[учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки данной темы]; C --> D[можно использовать готовые тесты созданных мультимедиа учебников по географии 6 -9 классов];
```

***целесообразно использовать
контролирующие программы***

учащиеся закрепляют полученные знания и необходимые навыки данной темы

можно использовать готовые тесты созданных мультимедиа учебников по географии 6 -9 классов

Использование сети Интернет :

- При подготовке к урокам и экзаменам
- При проведении уроков
- Самостоятельная работа учащихся

Список Интернет - сайтов для работы учителю географии

- **geo.1september.ru** - газета География
- **geo.metodist.ru** -методическая помощь
- **rgo.ru**-межпредметный портал Планета Земля
- **planetolog.ru**- карты
- **wikipedia.org**- энциклопедия
- **gks.ru**-статистика по России
- **uroki.net**-разработки уроков
- **redsowet.org**-проекты
- **schoolexpert.ru**-документация
- **demoskope.ru** -статистика
- **geo-tur.net**- путешествия
- **geo-tur.narod.ru**- страны и народы
- **metodiki.ru**- разработки уроков, программы
- **uroki.ru**- разработки уроков
- **posobie.ru**- методические пособия, учебники
- **eidos.ru**-

Спасибо за внимание!