



**Тема:  
Типы экономических  
систем**

**Тема: Урок обществознания  
11 класс**



## *Цель:*

Рассмотреть типы экономических систем, их достоинства и недостатки, методы, посредством которых различные экономические системы разрешают главную проблему экономики.

Главные вопросы экономики

**ЧТО**

**КАК**

ПРОИЗВОДИТЬ?

**?**

**ДЛЯ КОГО**



# Экономические системы

**определенный способ организации  
экономической жизни общества.**



различаются по:

- 1) способу принятия решений
- 2) типу собственности на экономические ресурсы

# *Три способа решения основных вопросов экономики:*

**1) По традиции**

**2) Командными методами**

**3) С помощью рынка**



# Экономические системы



Практически все существующие в современном мире экономики следует отнести к **смешанному типу**.

# *Традиционная система*





# *Командная (плановая) система*





# Рыночная система



С

а

## **Смешанная система**

- способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.**



# Как отвечают традиционная, командная (плановая) и рыночная экономика на главные вопросы экономики?



<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>			
<b>Командная (плановая)</b>			
<b>Рыночная</b>			



<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>	Те товары, которые производились предками	По традиции, одинаково	Согласно обычаям.
<b>Командная (плановая)</b>			
<b>Рыночная</b>			

<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>	Те товары, которые производились предками	По традиции, одинаково	Согласно обычаям.
<b>Командная (плановая)</b>	Товары по государственному плану	Вопрос решается государством, предприятия мало заинтересованы в обновлении оборудования	Все произведенные блага распределяются правительством на принципах равенства. Цены на товары назначаются государством.
<b>Рыночная</b>			



<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>	Те товары, которые производились предками	По традиции, одинаково	Согласно обычаям.
<b>Командная (плановая)</b>	Товары по государственному плану	Вопрос решается государством, предприятия мало заинтересованы в обновлении оборудования	Все произведенные блага распределяются правительством на принципах равенства. Цены на товары назначаются государством.
<b>Рыночная</b>	Те товары, которые нужны людям, иначе их не удастся продать	Вопрос решается частными фирмами, выбирается самая передовая технология. Конкуренция между фирмами.	Для тех, у кого есть деньги на их покупку. Существует неравенство, т.к. люди имеют разные доходы. Действуют свободные цены.

# Традиционная экономическая система

Достоинства	Недостатки
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Стабильность общества</li><li>✓ Качество производимых благ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ Ограниченность производимых благ</li><li>❑ Плохая приспособляемость к изменениям</li><li>❑ Отсутствие технического прогресса</li></ul>



# Командная экономическая система

Достоинства	Недостатки
<p>✓ Стабильность общества</p> <p>✓ Концентрация ресурсов для достижения цели</p>	<p>☐ Дефицит и перепроизводство благ (ошибки планирования)</p> <p>☐ Ограниченная приспособляемость к изменениям</p> <p>☐ Отсутствие стимулов к техническому прогрессу</p>





# Рыночная экономическая система

## Достоинства

- ✓ Гибкость, способность к изменениям
- ✓ Широкий ассортимент и качество производимых благ
- ✓ Стимулирование технического прогресса

## Недостатки

- Неравенство доходов, расслоение общества
- Неустойчивость экономики



- 
- Работа с текстовыми фрагментами.



# Домашнее задание: Практикум №5

