

Правила поведения в общественном транспорте



Цель: познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте.

Этикет при входе в общественный транспорт

- 1. Когда подъехал автобус (трамвай, троллейбус), сначала дождитесь пока из него выйдут пассажиры.**
- 2. Входя в транспорт не толкайся.**
- 3. Если вместе с вами в транспорт входит пожилой человек, женщина с ребенком – помогите им при необходимости.**

Правила поведения во время поездки

- 1. Войдя в транспорт, не бегите занимать свободные места – это выглядит смешно и некрасиво!**
- 2. Уступайте места беременным женщинам, пожилым людям, пассажирам с детьми.**

**Не ждите, когда вас об этом попросят!
Не делайте вид, что вы спите и не видите их!**

Правила поведения во время поездки

**3. Если вам уступили место,
обязательно поблагодарите за
это, даже если вы не будете
садиться! 😊)**

**4. Если вас попросили передать за
проезд – не отказывайте!**

**В следующий раз – попросите вы!
Не забудьте снять варежки и перчатки,
передавая деньги за проезд.**

Расплачиваться в варежках – неприлично!

В салоне нельзя

- *Есть, пить, ковырять в носу, ушах, зубах, причёсываться, чистить ногти, курить и т.п.*
- *Громко слушать музыку.*
- *Громко разговаривать по телефону, обсуждать свою личную жизнь.*



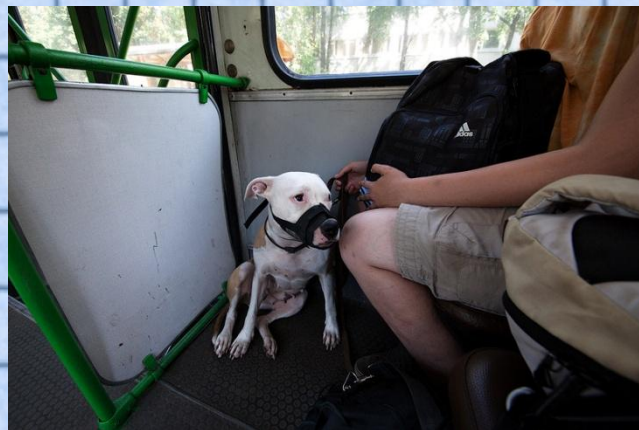
Будьте вежливы!

- **Не стряхивайте с себя и с зонта снег и капли дождя в салоне.**
- **Не пачкайте других пассажиров, если у вас вдруг грязная обувь, одежда или сумка.**
- **Снимайте рюкзаки и ранцы со спины, держите их в руках.**
- **Не заглядывайте в чужие газеты (книги, планшеты, телефоны) – это очень некрасиво и к тому же портит зрение!**

Хозяевам животных на заметку!

**Если вы везете с собой своего любимца, то
помните, что**

- **мелких животных (хомяков, кроликов, кошек и пр.) необходимо перевозить в специальных клетках**
- **собак обязательно следует перевозить в намордниках**



Этикет при выходе из общественного транспорта

1. Готовьтесь к выходу заранее!

(подойдите к дверям, спросите стоящих перед вами пассажиров, будут ли они выходить на следующей остановке).

Не стоит расталкивать пассажиров локтями и грубить! 😊

2. Если вы стоите на подножке, то на остановке выйдите из салона и дайте выйти другим пассажирам, а потом вновь войдите обратно.

Не надо висеть на двери автобуса, цепляясь за нее из последних сил! 😊

3. Помогите выйти из транспорта пожилым людям, пассажирам с детьми, с тяжелыми сумками.

Разыграйте сценку.

Класс делится на две команды, одна команда – «Невежливый автобус», другая команда – «Вежливый автобус». Каждая из команд готовит сценку по заданию, исходя из ситуации. Время на подготовку – 3 минуты.

Ситуация для команды «Невежливый автобус».

Автобус полон пассажирами, на остановке в него грубо врывается мужчина, расталкивает всех локтями, пачкает пассажиров грязной сумкой, пробирается в середину автобуса, наступив некоторым пассажирам на ноги и требует уступить ему место, потому что у него сильно болит рука и он не может держать сумку. Все пассажиры возмущены и отвечают грубостью на грубость. Остановка.

Ситуация для команды «Вежливый автобус».

Автобус полон пассажирами, на остановке в него заходят еще два пассажира (один с большой сумкой), они вежливо просят передать за проезд, один пассажир извиняется за то, что наступил кому-то на ногу, другого пассажира просят поменяться местами, так как на следующей остановке многие выходят, сидящая женщина предлагает вошедшему пассажиру подержать его сумку, чтобы ему было удобней и она никому не мешала. Остановка.

В каком автобусе вы бы
хотели оказаться?