



**КЗ в начале XX в.**

**Национально-  
освободительное  
движение 1916 г. в  
Казахстане.**

Д/З: 1. §§ 1-2 + учить по тетради.

**2. Конспектировать:**

**А) Прич. поражения и значение: 25.**

**Б) Карательная политика : 25.**

**В) Руководители восстания: 22-23.**

**Г) Тургайский и Семиреченский  
центры восстания.**

**3. Итоговый, тесты, папка: 1)**

**КЗ в начале XX в. 2) 1916 г.**



# 1. Вопросы темы:

1. КЗ в начале XX в.

2. Причины и повод 1916г.

3. Общенациональный кризис.

4. Освобождаются от мобилизации.



# 2. Вопросы темы:

5. Отношение различных групп к «Указу...»

6. Движущие силы.

7. Начало.

8. Характер.

9. Причины поражения.



# 3. Вопросы темы:

10. Карательная политика царизма.

11. Значение и последствия восстания.

13, 14. Тургайский и Семиреченский центры восстания.

15. Руководители восстания.



# 1.1. Причины н/о движения 1916г.

1. ↑ переселения +  
↑ переселенческого  
земельного фонда.



# 1.2. Причины н/о движения 1916г.

• Кому принадлежат  
земли?

Помещикам, крестьянам из  
России; казакам, городам,  
монастырям, под ж/д.

**всего 45.147.765 десятин**



# 1.3. Причины н/о движения 1916г.

2. Казахстан – рынок  
сбыта и источник сырья.

3. ↑ батраков (наёмный  
труд) →

4. Казахи (вода, в  
горы пастбища)



**Итог переселения:**

**Кочевники** **!** **Переселенцы**





**Байтурсынов:**

**«Само существование  
казахской нации стало  
острой проблемой».**

**Рыскулов:**

**«Этнические конфликты с  
1899 года»**



Аграрное  
напряжение



распространяется из  
центра на окраины.

«Дальше едешь –  
тише будешь».



# 1.4. Причины движения 1916

## 5. Ограбление Кз в Імв: ?

↑ налоги, скот выкупают  
по ↓ ценам на мясо,  
изымают для перевозок,  
кибитки, юрты и кошмы –  
фронту.



# 1.4. Причины 1916 г.

6. «Добровольная вербовка»  
для работы на оборонных  
предприятиях и в кулацких  
хозяйствах.

7. ↑ **поборов местной  
администрации.**

8. **Нац. + социальное угнетение.**





# 2. Общенациональный кризис. ?

1. развал промышленности
2. ↓ с/х (особенно – сктв)
3. транспортный кризис
4. финансовый кризис
5. голод
6. ↑ протеста масс.



# 6. ↑ протеста масс. ?

Июнь 1915г.

- 1. забастовки  2. жёны  3. городская  
рабочих:  солдат  беднота  
Экибастуз,  4. агитация  
Спасск, большевиков  
Оренбург, среди переселенцев  
Ташкентской против войны,  
ж/д за свержение СЖ.



# 3. Повод

Указ 25 июня 1916г.

«О реквизиции иностранцев  
на тыловые работы».

Оборонные  
сооружения

Военные  
сообщения

**В районах боевых действий!**



4.23 августа 1916г. -



Секретный приказ  
генерал-губернатора  
Куропаткина:

Освободить от  
мобилизации...



4.23 августа 1916г. -

Освободить от  
мобилизации...

1. ЗАЧЕМ?

2. Почему эти  
категории?



# 4.1. Освобождаются...

1. Должностные лица.

2. Работники  
административных  
учреждений.

3. Полицейские чины из  
иностранцев.



# 4.2. Освобождаются...

4. Священники.


5. Счетоводы, бухгалтеры  
кредитных учреждений.

6. Студенты, учащиеся.

7. Лица=дворянам.

8. Почётные граждане.





**5. Отношение  
различных групп к  
«Указу...»**

**А. Кто поддержал?**

**Б. Кто против?**

**В. ????**



# 5.А. Кто поддержит «Указ»?

1. Колониальная администрация освобожжены
2. Богачи (баи) откупились
3. Знать (бии)





**5.Б.Революционно-  
демократическая  
интеллигенция**

**Поддержка н/о движения:**

**Рыскулов, Бокин,  
Майкотов, Сейфуллин,  
Мендешев, Алманов,  
Джангильдин.**





**5.В.Тактика «разумного  
компромисса»**

**Байтурсынов,  
Дулатов,  
Бокейханов.**



# 5. В. Тактика «разумного компромисса»

1. Казахи – подданные России,  
=> должны с оружием в руках  
защищать Родину.

2. «Тыловые работы» –  
унизительная «чёрная  
работа».



# 5.Б.Тактика «разумного компромисса»

3.Протест казахов вызовет репрессии, жертвы, поэтому нужно соглашаться, НО необходимо дать время, отложив выполнение Указа, чтобы объяснить Закон, подготовить народ.



# 5. В. Тактика «разумного компромисса»

## 4. Зачем нужна?

сохранение  
этноса

победа в ГМВ

улучшит

положение всех

народов России





**6. Движущие  
силы**

**Кто будет  
участвовать?**



# 6. Движущие силы

1. Казахские крестьяне.
2. Казахские рабочие и ремесленн.
3. Национальная интеллигенция.
4. Национальная буржуазия.
5. Знать. Баи.
6. казахи, дунгане, уйгуры, узбеки, кыргызы.



# 7.1. Начало

## 1. Восстановление

доколониальных органов

власти: выборы ханов,  
сардарбеков, советов биев,  
родовые вооружённые силы,  
налоговую систему, правовые  
порядки военного времени.



# 7.2. Начало

~~2. Списки  
мобилизуемых,  
долговые, налоговые.~~

~~3. Официальные  
документы.~~



# 7.3. Начало

4. Повстанческие отряды, крушили волостные управы, аульные, волостные управления, аулы баев.

5. Столкновение с отрядами росс. администрации.



# 7.4. Начало


6. Восстанавливали родовые вооружённые силы.

7. Налоговую систему.

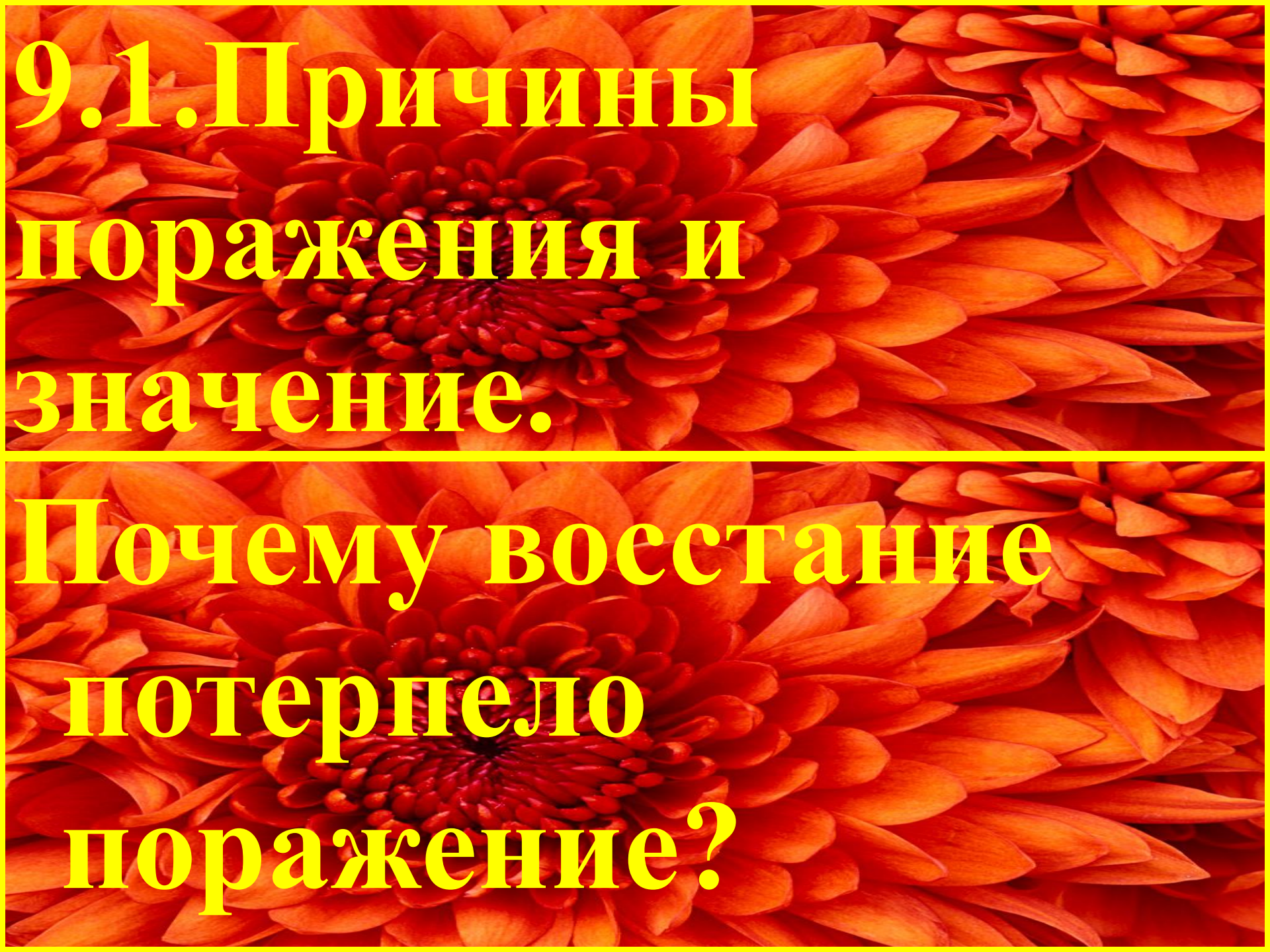
8. Правовые порядки военного времени.



# 8. Характер

1. Антиимпериалистический
  2. Антиколониальный.
  3. Национально –  
освободительный.
  4. Носило характер народной  
войны.
- 





**9.1. Причины  
поражения и  
значение.**

**Почему восстание  
потерпело  
поражение?**



# 9.1. Причины поражения

1. Стихийное, недостаточно организованное.
  2. Арест руководителей.
  3. Межродовые противоречия.
  4. Противоречия между коренным населением и переселенцами.
- 



# 9.1. Причины поражения

~~5. Единство национальной интеллигенции.~~

6. Малочисленность казахского пролетариата.

7. Привентивные меры самодержавия.

8. Превосходство ВС России.







**10. Карательная  
политика царизма:**

**Дома**

**самостоятельно**

**конспект Стр. 25.**



# 11. Значение:

Стр.25-27. работаем  
самостоятельно,  
проверяем на  
оценку.



# II. Значение:

1. Показало ↑ реф. самосознания и самопожертвования народа.
2. Школа реф. борьбы.
3. Осознание своей силы.
4. Осознание общенациональных интересов.
5. Самое мощное н/о движение Казахстана.



# 12.1. ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Карательные экспедиции.
2. Террор против мирного населения и восставших.
3. Привлечение на сторону царизма феодальной верхушки.



# 12.2. ПОСЛЕДСТВИЯ

4. Массовое переселение.

5. Изъятие земель  
восставших.

6. Миграция в Китай.

7. Резкое сокращение  
поголовья скота.





**13. Тургайский  
центр восстания  
Д/З: Кон. стр.14-18.**

**14. Семиреченский  
центр восстания  
Д/З: Кон. стр.18-19.**





# 15. Руководители восстания

ДЗ: конспект  
стр. 22-23.



Д/З: 1. §§ 1-2 + учить по тетради.

**2. Конспектировать:**

**А) Прич. поражения и значение: 25.**

**Б) Карательная политика : 25.**

**В) Руководители восстания: 22-23.**

**Г) Тургайский и Семиреченский  
центры восстания.**

**3. Итоговый, тесты, папка: 1)**

**КЗ в начале XX в. 2) 1916 г.**



# 1. Закрепление:

1. Причины н/о движения 1916г.
2. Автор и смысл высказывания:  
«Само существование казахской нации стало острой проблемой».
3. Автор и смысл высказывания:  
«Этнические конфликты с 1899г.»
4. Смысл высказывания: «Аграрное напряжение распространяется из центра на окраины».



# 2. Закрепление:

5. Смысл высказывания:

«Дальше едешь – тише будешь».

6. Смысл высказывания:

«Общенациональный кризис» ↑

7. Доказать протеста масс.

8. Повод в восстанию.



# 3. Закрепление:

9. Точное название и содержание «Указа 25 июня 1916г.»

10. Как действует царская политика «Разделяй и властвуй!» в ситуации с «Указом»?

11. Секретный приказ генерал-губернатора Куропаткина.



# 4. Закрепление:

12. Кто поддержал Указ?
13. Что такое «Тактика разумного компромисса»?
14. Зачем нужна «Тактика разумного компромисса»?
15. Отношение к Указу рев-демократической интеллигенции.



# 5. Закрепление:

16. Движущие силы.

17. Начало восстания.

18. Характер восстания.

19. Причины поражения.

20. Значение.



# 6. Закрепление:

21. Проверка

консультантами

конспекта по вопросам:

1. Семиреченский центр.

2. Тургайский центр.

3. Руководители восстания.