

Нагорная Мария Сергеевна

Доцент кафедры, кандидат исторических наук

214 кабинет (Кожзаводская, 1) 731-01-12

marya.nagornaya@mail.ru

nagornayams@inueso.ru

Промежуточная аттестация

- ✓ Почетный минимум
- ✓ Теоретические вопросы к промежуточной аттестации (П. 2 студента)
- ✗ Тест 1 семестр (экзамен)
1 мая 2020, 20:00
400 of 500 баллов
- ✗ 1 семестр экзамен передана
1 of 500 баллов
- ✗ Итоговое паспорты на 2 семестр (экзамен)
100 of 500 баллов
- ✗ Передана 2 семестр
2 of 500 баллов
- ✓ Итого

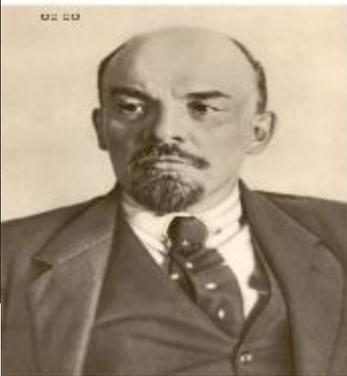
11.5. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.

Содержание темы: Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

- ✓ Министерство иностранных дел РФ
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. № 640 Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 21 июля 2012 г. N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."
- ✓ Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), сайт
- ✓ Задание ИГПР Ю-101, Ю-101-а 29 апреля.

Due 4 мая 2020

<https://moodle.inueco.ru/course/view.php?id=7>



История государства и права России

Введение в дисциплину



**ПОБЕДИМ!
И ГИТЛЕРА,
И ЗАСУХУ,
И МИРОВОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КРИЗИС!**



История государства и права России

наука, исследующая процессы зарождения, функционирования и развития различных государственных и правовых институтов дореволюционной, советской и современной России

Блоки исследований в ИГПР

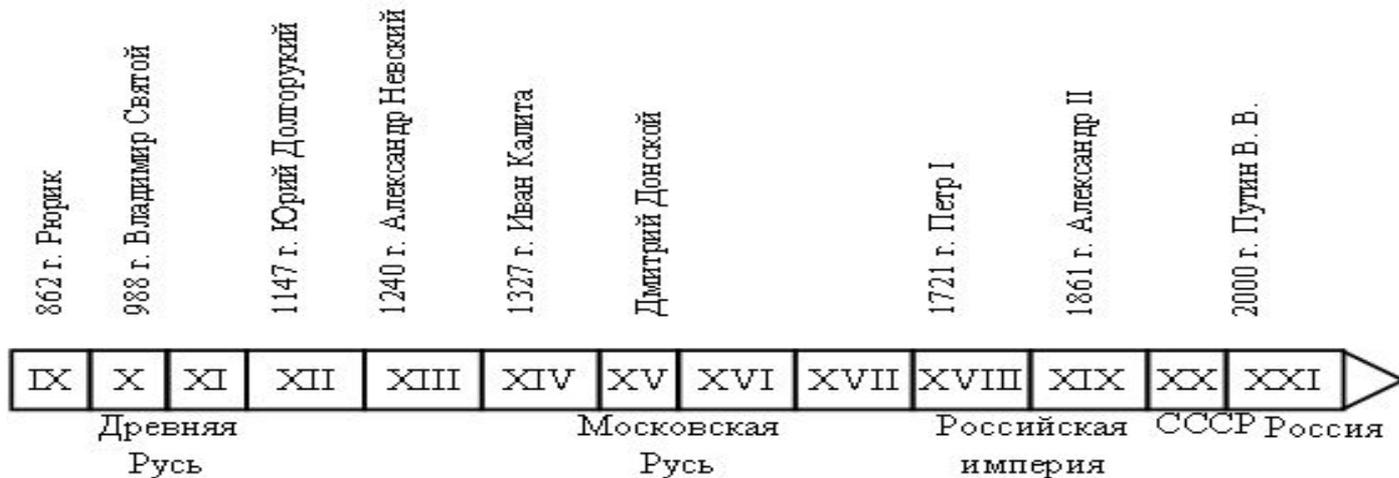


история государства, которая изучает устройство государства, государственные органы и механизмы управления от их возникновения до состояния на сегодняшний день

история права, которая изучает процесс создания правовых систем, отдельные правовые акты, кодификации, возникновение и эволюцию различных отраслей права (гражданского, уголовного, процессуального и т. д.).

Хронологические рамки

с момента зарождения государственности и права и до современного состояния государственной и правовой систем



Территориальные рамки (пространственный предел)

Территории, занимаемые Русским, советским, российским государством на протяжении всего исторического периода (IX – XXI вв.)



Объект ИГПР

государство и право дореволюционной,
советской и современной России

Предмет ИГПР

возникновение и развитие типов и форм государства и права, институтов и механизмов государственной власти, а также правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период

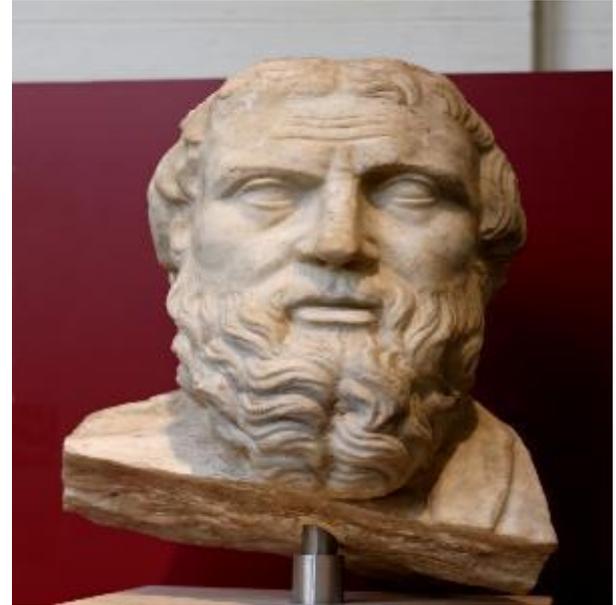
Цель ИГПР

изучение возникновения и развития
государственно-правовых институтов на
территории России, их взаимообусловленность
и преемственность

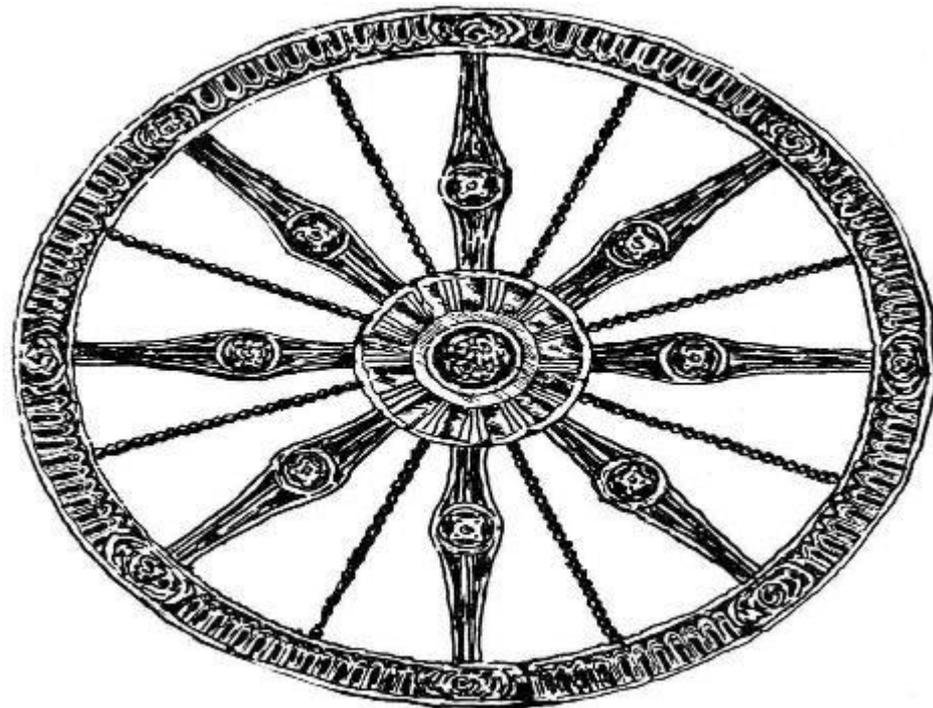
История – гуманитарная наука, изучающая развитие человеческого общества во всей его конкретности и многообразии с целью понимания его прошлого, настоящего и будущего

"история" восходит к греческому "іогоріа", ("расследование", "узнавание", "установление ")

«Папа истории» – Геродот из Галикарнаса (5 век до н.э.)



Символ истории - колесо



Задание на дом (для очки)

Проанализируйте высказывание (эссе) - по вариантам (№ студ.бил):

- 1 «История - свидетель прошлого, свет истины, учитель жизни, вестник старины» (М.Т. Цицерон);
- 2 «История учит лишь тому, что ничему не учит» (Гегель).
- 3 «Тот, кто забывает об истории, обречен на ее повторение» (Д.Сантаяна);
- 4 «История - это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого» (В.О.Ключевский);
- 5 «В истории черпаем мы мудрость...» (Ф.Бэкон);
- 6 «История в некотором смысле есть священная книга народов: главная, необходимая; зеркало их бытия и деятельности; завет предков потомству; дополнение изъяснения настоящего и пример прошлого» (Н.М.Карамзин)
- 7 «Для чего нужна история? Для человеческого самопознания» (Р.Дж.Коллингвуд);
- 8 «Историк - наблюдатель, а не следователь» (В.О.Ключевский);
- 9 «Мы не должны дозволить никому переделывать историческую истину» (Н.Пирогов).
- 10 «История мира — это биография великих людей». (Т.Карлейль)

Методические рекомендации по написанию эссе

- Эссе – это сочинение-размышление на заданную историческую тему (проблему, цитату).

Эссе должно иметь следующую структуру:

- Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
- Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе – на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура любого доказательства включает в себя:

тезис – суждение, которое надо доказать;

аргументы – суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;

вывод – суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

- Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Критерии оценки эссе по истории:

- четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы;
- эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала, знакомство с именами известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли);
- понимание отличия между источниками и историографическим материалом;
- понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;
- умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;
- проявление творческого и самостоятельного мышления;
- наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала.

Исторический источник

объект (субъект), из которого извлекается информация



материальные	письменные	устное народное творчество (фольклор)
орудия труда, оружие, предметы быта, строительные сооружения	летописи, государственные документы, мемуары, произведения искусства	пословицы, поговорки, былины, сказки, песни, загадки, частушки и т.п.
аудиовизуальные	этнографические	лингвистические
кино-, фото-, видео- и звукодокументы	обычаи, нравы	данные языка

Вспомогательные исторические дисциплины

относительно самостоятельные отрасли исторической науки, которые своими специфическими методами изучают определённые виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников

Задание – заполнить таблицу по ходу лекции

Вспомогательная историческая дисциплина	Что изучает

Вспомогательные исторические дисциплины

- Археология
- Антропология
- Этнография
- Лингвистика
- Палеография
- Топонимика
- Эпиграфика
- Нумизматика
- Бонистика
- Генеалогия
- Геральдика
- Метрология

Археоло́гия

(др.-греч. ἀρχαῖος «древний» + λόγος «слово, учение») – историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам

Аркаим

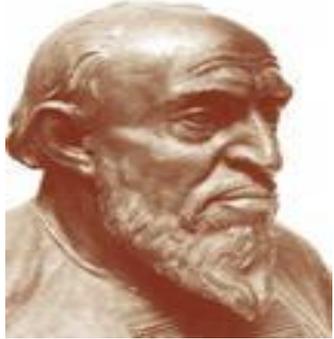
Укреплённое поселение эпохи средней бронзы рубежа 20/18-18/16 вв. до н. э., относящееся к т. н. «Стране городов». Расположено на возвышенном мысу, образованном слиянием рек Большая Караганка и Утяганка в 8 км к северу от посёлка Амурский Брединского района и 2 км к юго-востоку от посёлка Александровского Кизильского района Челябинской области. Поселение и прилегающая к нему территория с целым комплексом разновременных памятников археологии является природно-ландшафтным и историко-археологическим заповедником



Антропология

наука о происхождении и эволюции человека

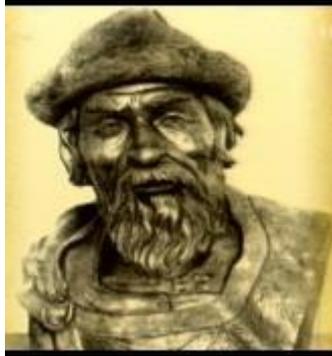
Михаил Михайлович Герасимов (1907 – 1970) – антрополог, археолог, скульптор, доктор исторических наук. Автор методики восстановления внешнего облика человека на основе скелетных остатков – так называемого «метода Герасимова»



Иван Грозный



Девушка
племён
вятичей



Ярослав
Мудрый



Елена
Глинская



Тимур Тамерлан
(работа Герасимова)

Этнография

(от др.-греч. ἔθνος – народ и γράφω – пишу) – наука, изучающая народы-этноты и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности



Этногенез – наука о происхождении народов

Языковые семьи – 32

индоевропейская языковая семья – 11 групп

славянская группа:

восточные славяне	западные	южные
(русские, украинцы, белорусы)	(чехи, поляки, словаки)	(хорваты, сербы, болгары)

Лингвистика

(от лат. *lingua* – язык), языкознáние, языковéдение – наука, изучающая языки.



На земле существует около 5000 тысяч различных языков.

Палеография

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания



Топонимика

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение

Златоуст основан в 1754 г. со строительством железодельного и медеплавильного завода тульскими купцами Мосоловыми. Контракт на постройку был заключен 13 ноября 1751 г. в день святого Иоанна Златоуста.

Карабаш - с башкирского *кара* – «черный», *баш* – «голова», в переносном «вершина», «высота». Причем имеется в виду не гора с темной вершиной, а с небольшим количеством растительности, чем она и выделяется среди окружающих





Эпиграфика

дисциплина, изучающая содержание и формы надписей на твёрдых материалах (камне, керамике, металле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом

Нумизматика

— вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения

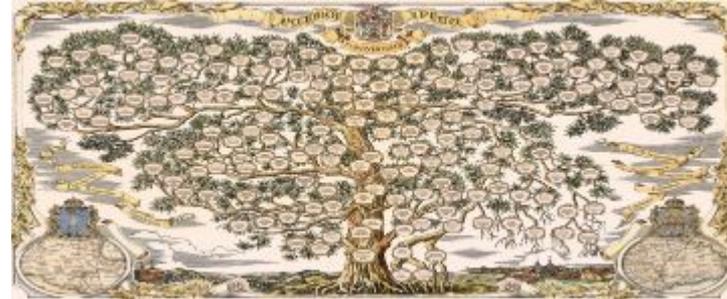


Бонистика

вспомогательная историческая дисциплина, изучающая вышедшие из употребления денежные знаки и боны как исторические документы, отражающие экономическое и политическое положение общества в то время

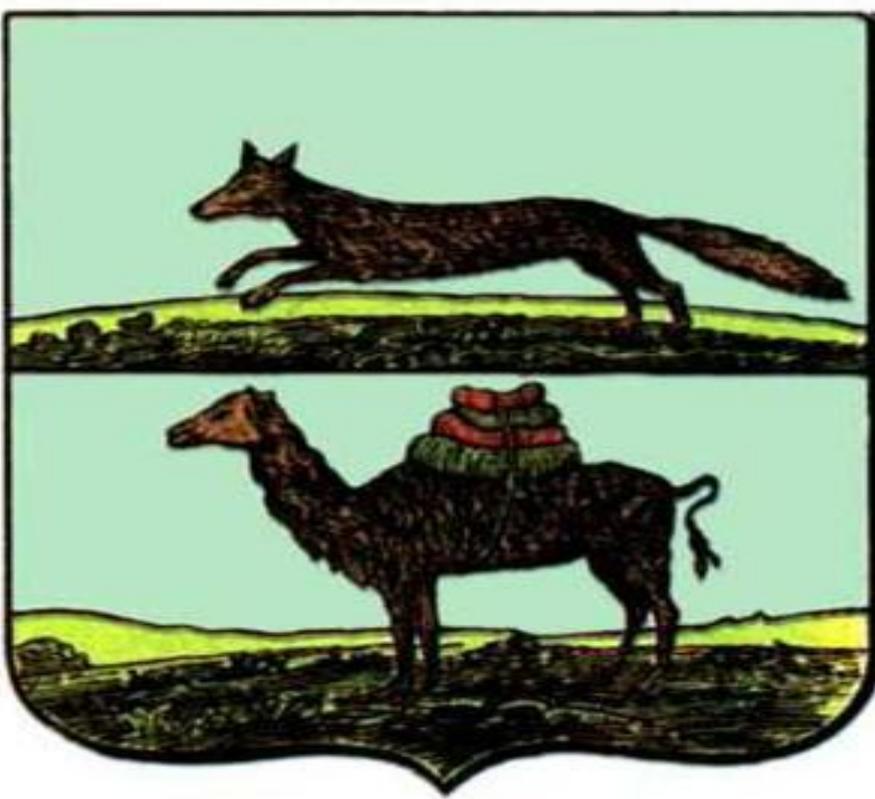


Генеалогия



или родослѳвие (др.-греч. γενεαλογία – родословная, от γενεά (genea) – «семья» и λόγος (logos) – «слово, знание») – систематическое собрание сведений о происхождении, преемстве и родстве семей и родов; в более широком смысле – наука о родственных связях





Геральдика (гербоведение; от лат. *heraldus* — глашатай) — историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.

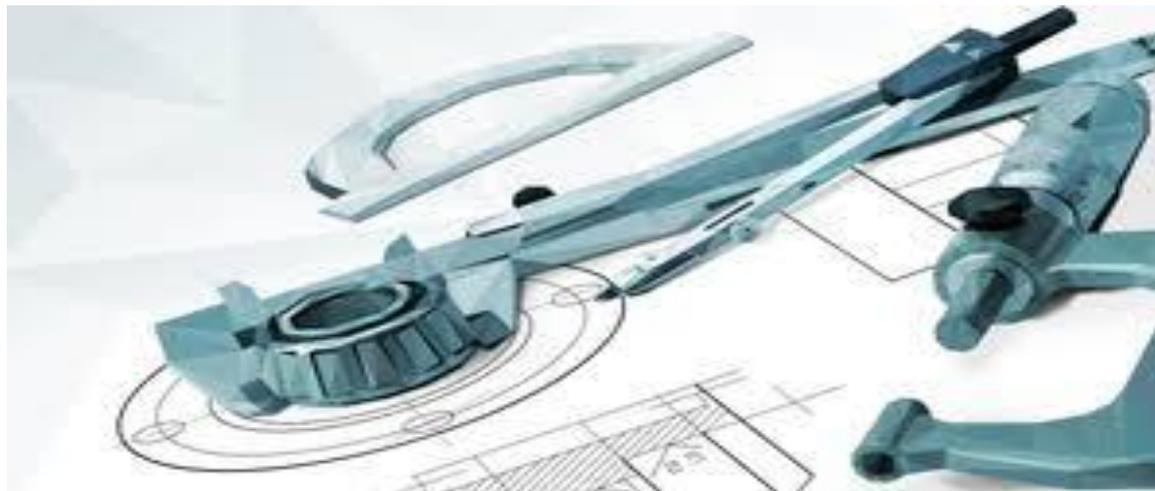


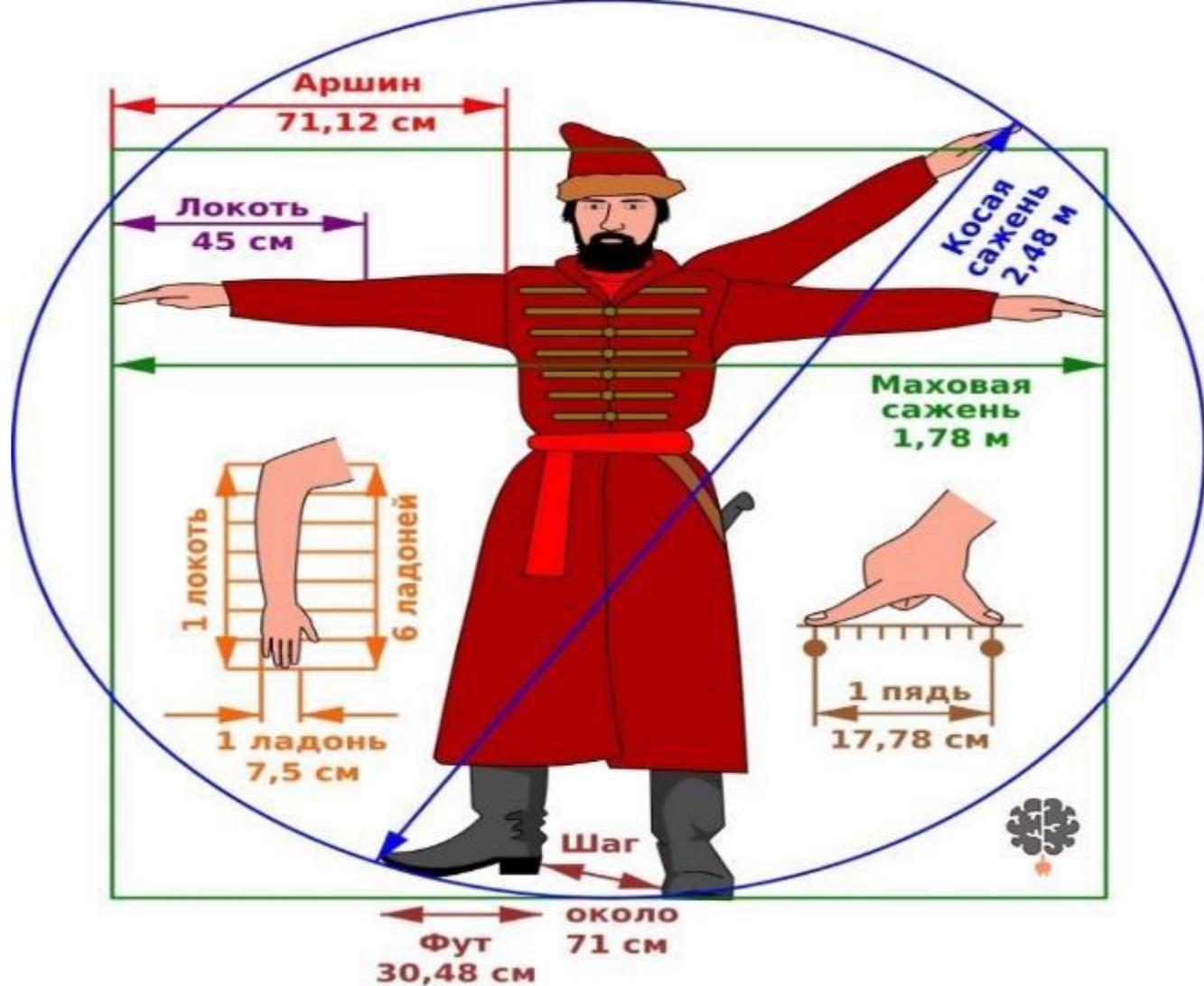
Вы когда-нибудь задумывались, почему орлов на гербах изображают в профиль? Теперь вы знаете почему



Метроло́гия

— наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности





Фалеристика

вспомогательная историческая дисциплина,
занимающаяся изучением истории орденов, медалей,
значков, любых нагрудных знаков



Сфрагистика

(от греч. σφραγίς – печать), или сигиллография (от лат. sigillum – печать) – вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах



Филателия

вспомогательная историческая дисциплина,
изучающая государственные знаки почтовой оплаты
(марки, открытки, конверты)



Хронология

(от греч. χρόνος – время; λόγος – учение):
вспомогательная историческая дисциплина,
устанавливающая даты исторических
событий и документов; последовательность
исторических событий во времени



Источниковедение

вспомогательная историческая дисциплина о методах изучения и использования исторических источников



Илья Репин «Иван Грозный и сын
его Иван 16 ноября 1581 года»

