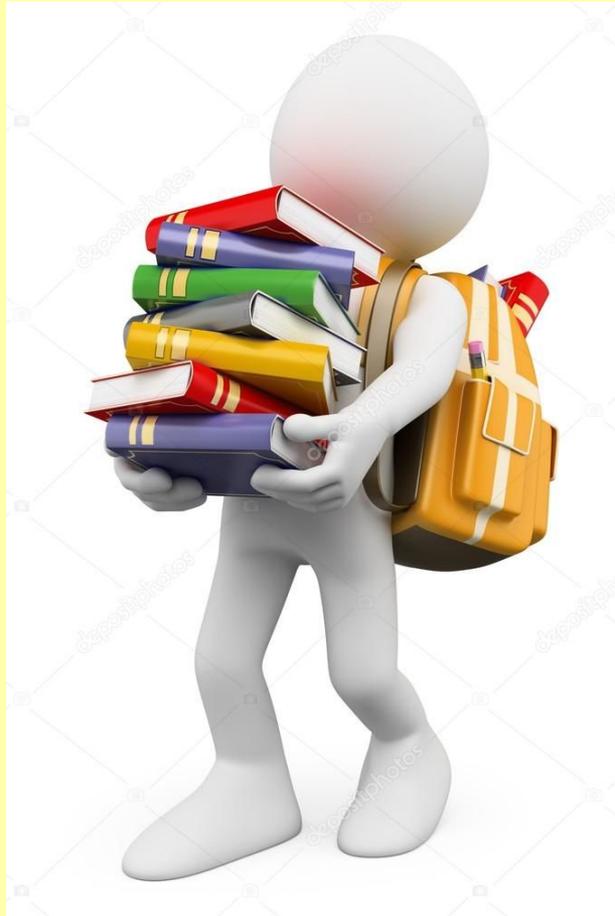


# Введение

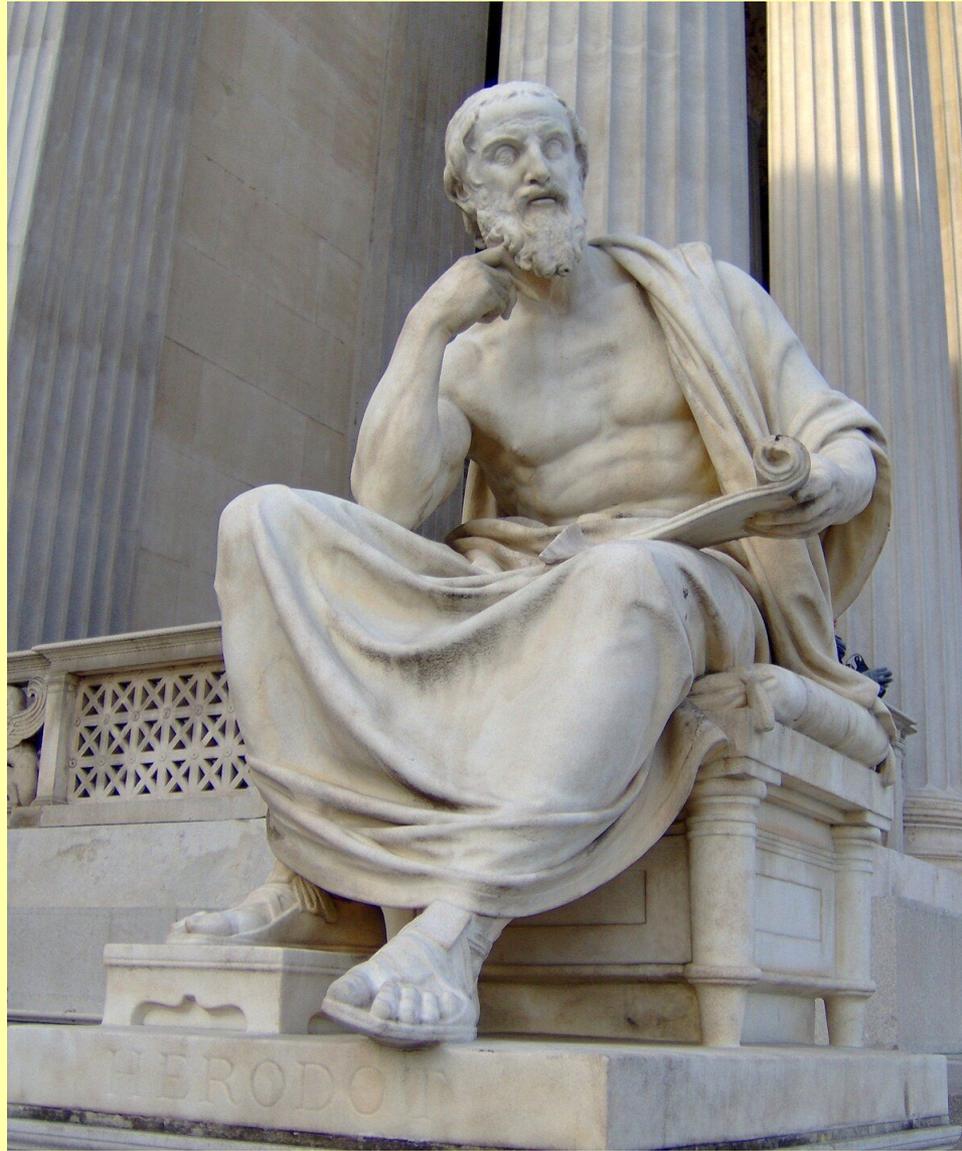


Практическое занятие № 1

## ***План:***

1. Значение изучения истории.
2. Проблема достоверности исторических знаний.
3. Принципы изучения истории.
4. Типы (этапы развития) исторического сознания.
5. Концептуальные модели истории.
6. Исторические источники и основные методы работы историка.
7. Концепции исторического развития.
8. Проблема периодизации истории.

***История** — это наука  
о прошлом, настоящем  
и будущем человеческого  
общества.*



*древнегреческий историк Геродот*

# Определение истории

*Термин история имеет 2 основные значения:*

1. Процесс развития в природе и обществе (*история развития Земли, история мироздания, история какой-либо науки (права, медицины и т.д.)*).

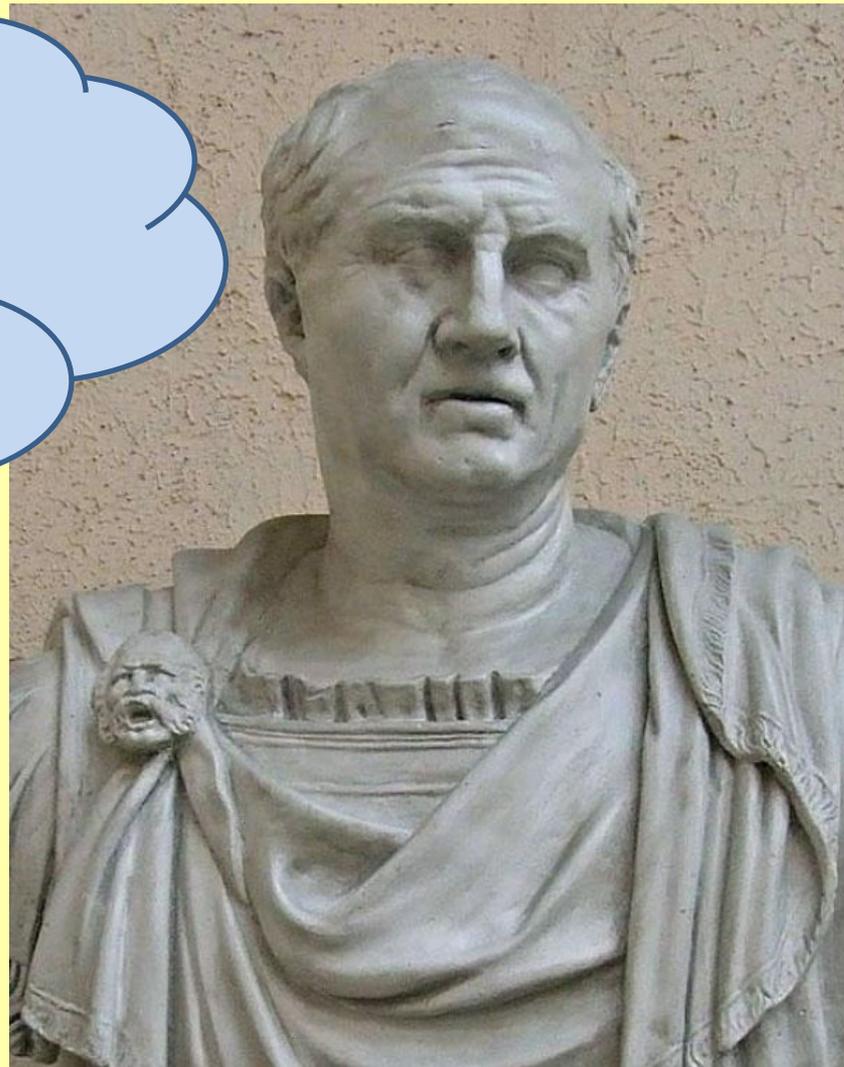
2. Наука, изучающая прошлое человеческого общества в различных аспектах: деятельном, философском, социальном и др.



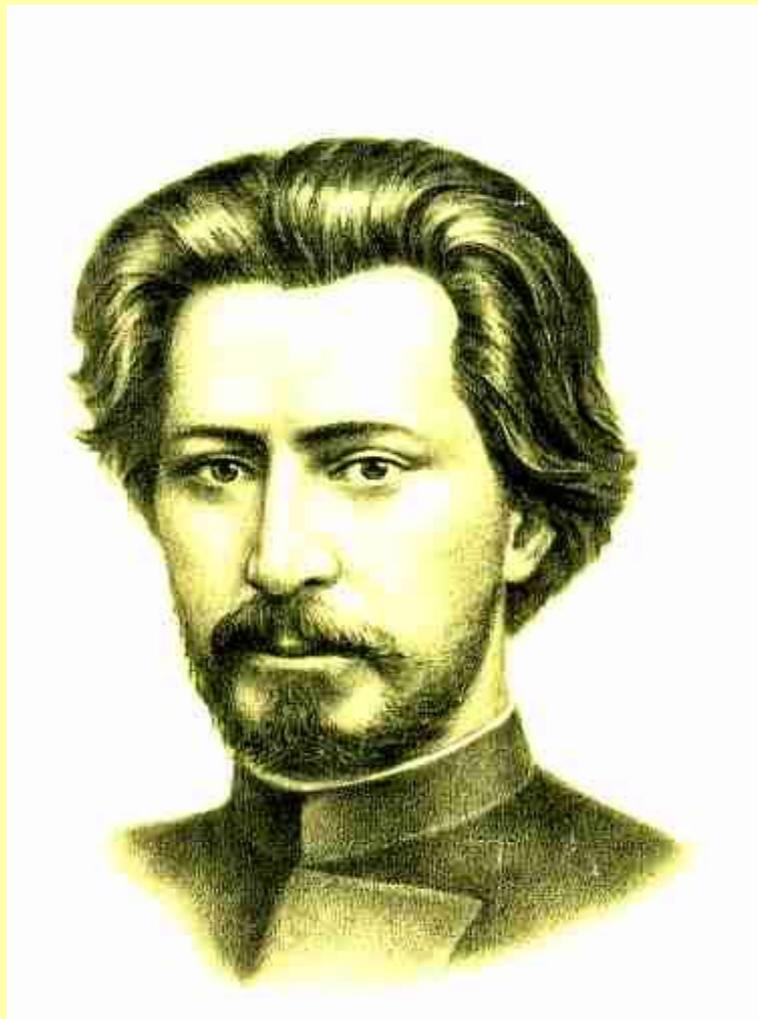
*«В научном языке слово «история» употребляется в двояком смысле: 1) как движение во времени, процесс и 2) как познание процесса. Поэтому все, что совершается во времени, имеет свою историю. Содержанием истории, как отдельной науки, специальной отрасли научного знания, служит исторический процесс, т.е. ход, условия и успехи человеческого общежития или жизнь человечества в ее развитии и результатах».*

*В.О. Ключевский*

*История  
учительница жизни*

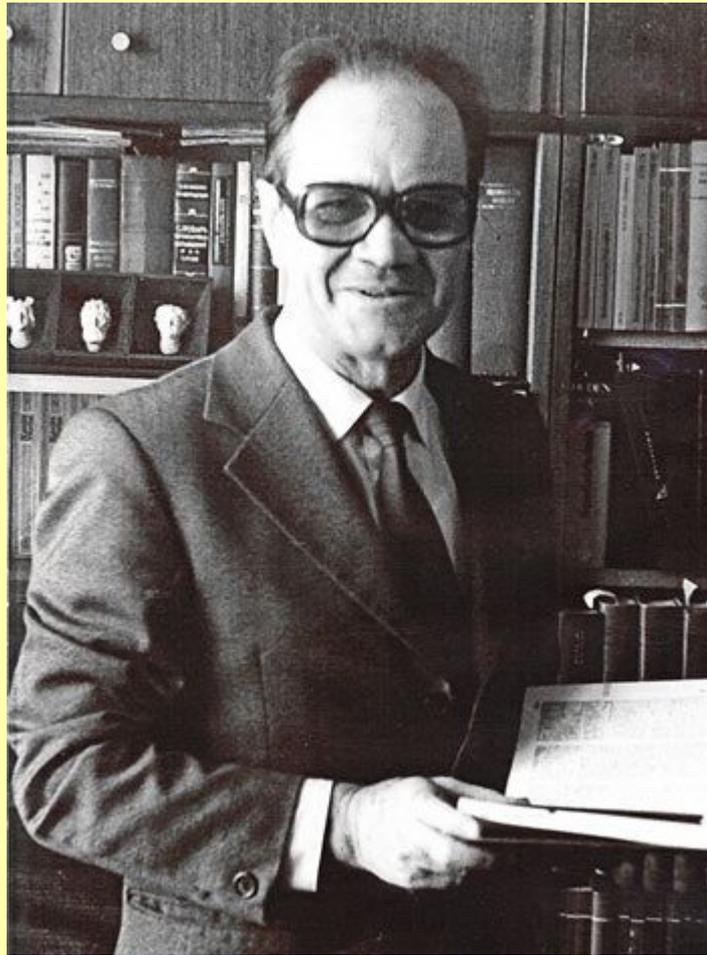


*римский оратор Цицерон*



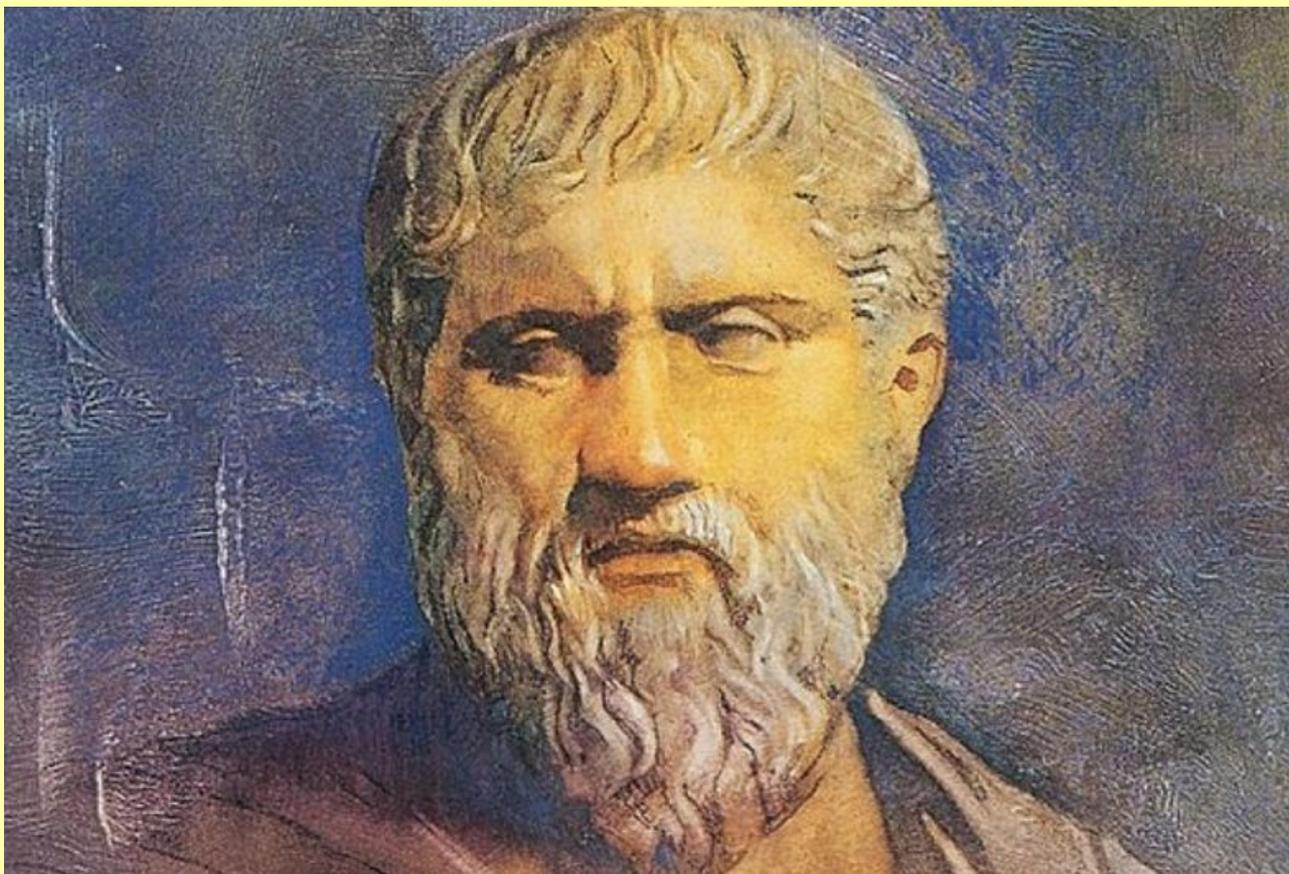
*«Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вышли и куда нужно вам идти».*

*Л. Андреев*

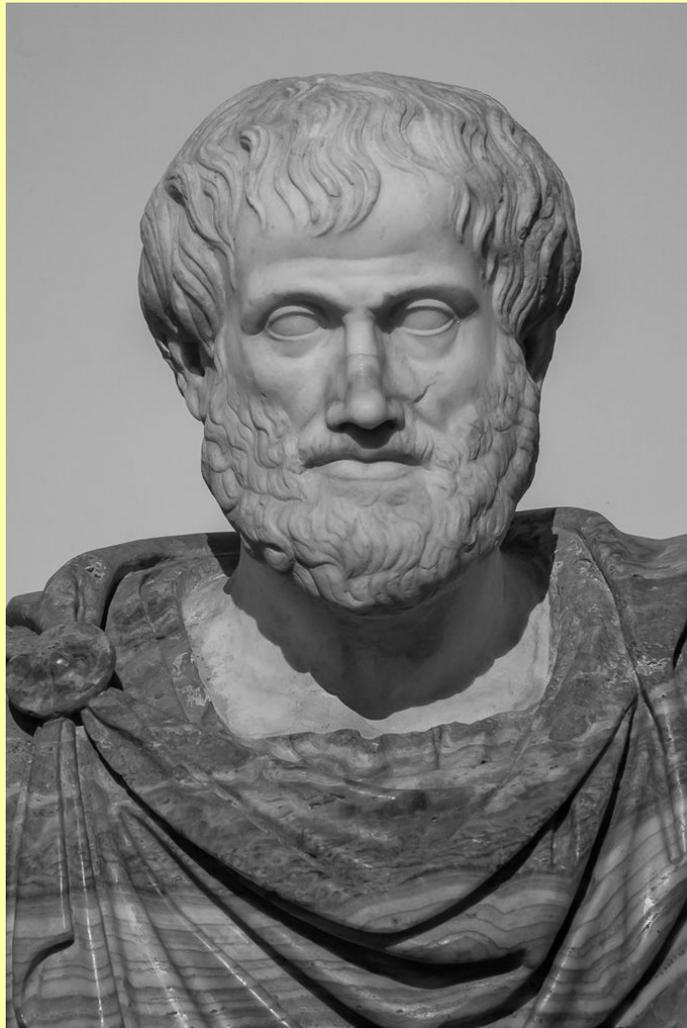


*История* – это школа поведения и в прошлом люди ищут и находят верные образцы.

*А. Гулыга*



*древнегреческий философ Платон*



*древнегреческий философ  
Аристотель*

Историческая наука на основании источников информации о прошлом изучает и описывает исторический процесс, устанавливая объективность фактов и причинно-следственную связь между ними.

***Источником*** является также «прошлое в настоящем», например возникшие в древности языки, на которых говорят ныне народы мира, обычаи и традиции, географические названия и т.д.

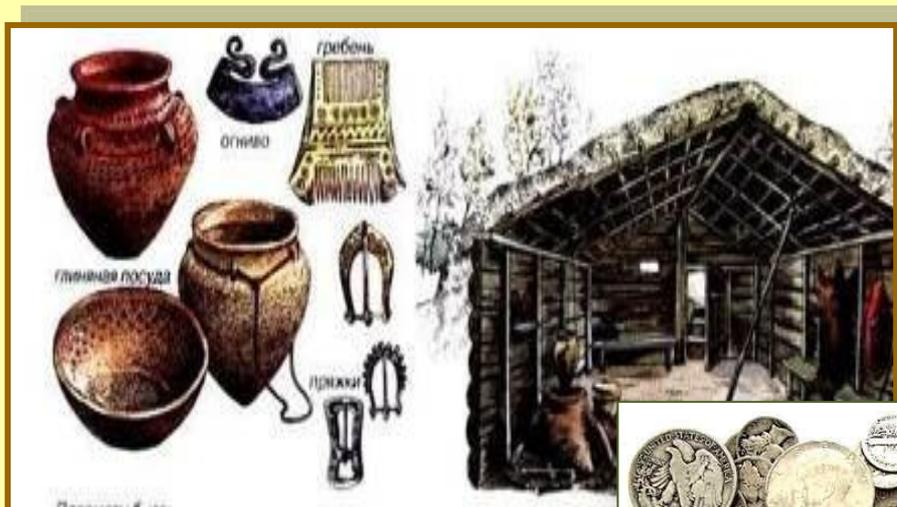
***Историческими источниками*** называют все то, что создано в процессе человеческой деятельности и несет в себе информацию о различных сторонах жизни общества.

# Основные виды источников:

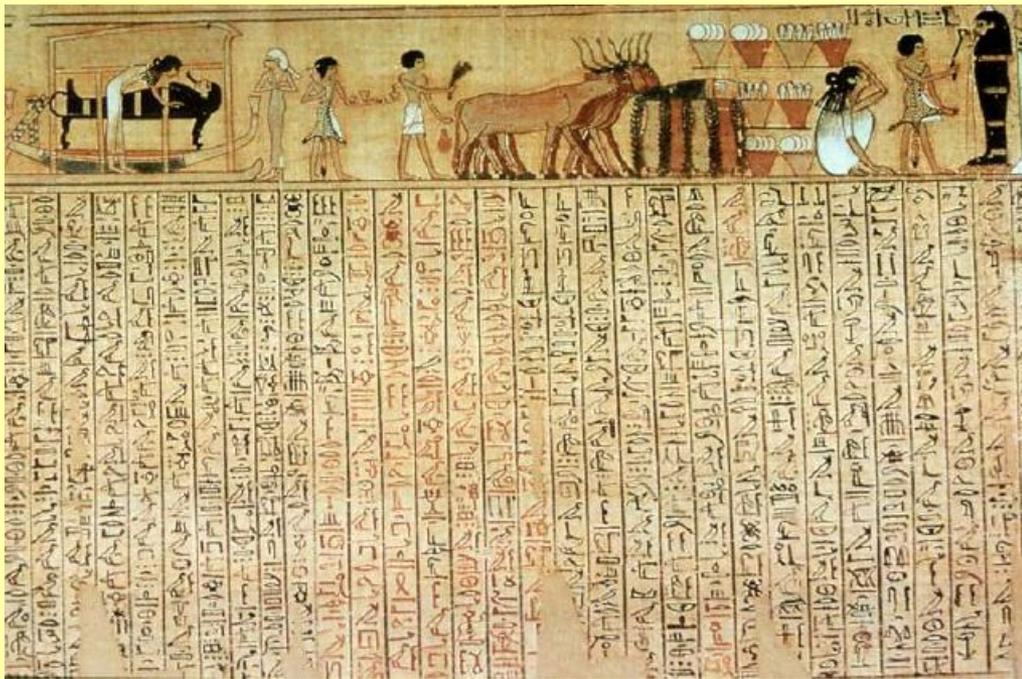
- 1) *письменные* (любые тексты на камне, папирусе, пергаменте, бересте, бумаге и других материалах);
- 2) *вещественные* (их поиском и изучением занимается, в частности, наука археология; это, например, фрагменты сооружений, предметы обихода, орудия труда, монеты, украшения);
- 3) *этнографические* (культурно-бытовые предметы, имеющие древнее происхождение, но сохраняющиеся в обиходе определенных групп общества – народные музыкальные инструменты, традиционная одежда, обувь, домашняя утварь, игрушки, народные промыслы);
- 4) *устные* (фольклорные) (легенды, басни, сказки, поговорки, песни, приметы);
- 5) *лингвистические*;
- 6) *кино- и фотодокументы*;
- 7) *фонодокументы*.

Исторические источники - всё оставшееся от прошлого и содержащее информацию о нем.

## *1. Вещественные источники знаний (всё, что создано руками человека)*



## *2. Письменные источники знаний (все надписи, которые несут информацию)*



*Археология – «наука о древности», историческая дисциплина, изучающая по вещественным источникам историческое прошлое человечества.*

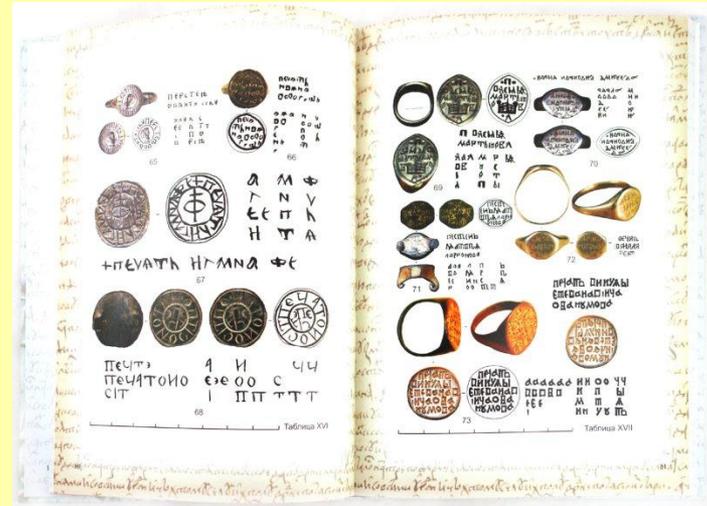
*Археологи – ученые-историки, занимающиеся археологией.*



**Этнография** – наука о народах.



**Сфрагистика** – наука, изучающая печати.



**Геральдика** – наука о гербах.



**Нумизматика** – наука о монетах.



# Периодизация исторического процесса

Существовало множество вариантов того, от какой временной точки вести летоисчисление (*от сотворения Мира, от рождения богов, от основания столиц, от рождения правителей и основателей государств и т.д.*).

Сегодня в Мире господствует христианское летоисчисление, ведущее отсчет лет от Рождества Христова.

Весь исторический процесс разделяется на два больших этапа – до и после Рождества Христова (до нашей эры и нашу эру).

# Линия времени

- До нашей эры (до н.э.)

- Наша эра (н.э.)



V век до н. э. IV век до н. э. III век до н. э. II век до н. э. I век до н. э.

I век II век III век IV век V век

до нашей эры

наша эра

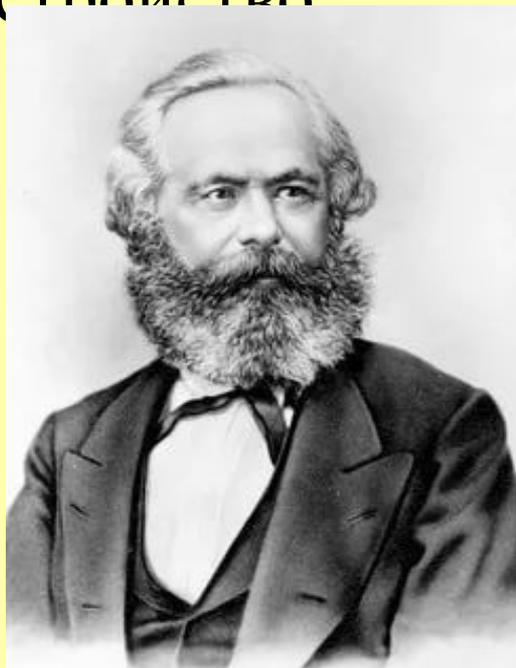
# Археологическая периодизация

Разновидность формационного подхода – *технократическая концепция*, согласно которой решающим фактором развития общества является развитие техники. Один из вариантов данного подхода – археологическая периодизация.

№	Хронологический период	Временные рамки
1.	Каменный век	
	Палеолит (древнекаменный век)	Завершается за 20000 до н.э.
	Мезолит (среднекаменный век)	20000 – 5000 лет до н.э.
	Неолит (новокаменный век)	5000 – 3000 лет до н.э.
	Энеолит (меднокаменный век)	3000 – 2000 лет до н.э.
2.	Бронзовый век	2000 – 1000 лет до н.э.
3.	Железный век	1000 лет до н.э. до наших дней

# Формационный подход

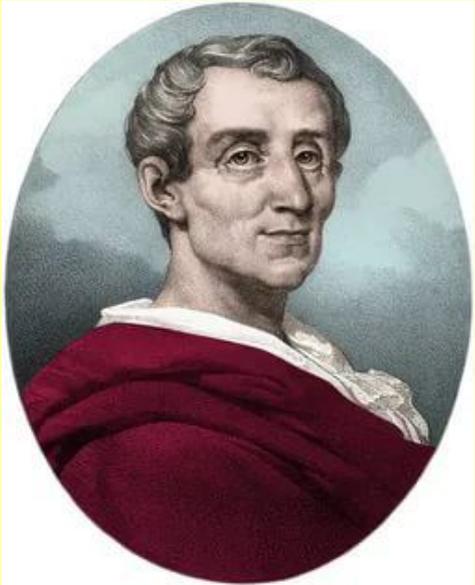
**Исторический процесс** — последовательная смена общественно-экономических формаций — форм общественного устройства, при которых экономические отношения определяют социальное устройство



Данный подход разработан К. Марксом, который обусловил смену ОЭФ борьбой антагонистических (противостоящих) классов.

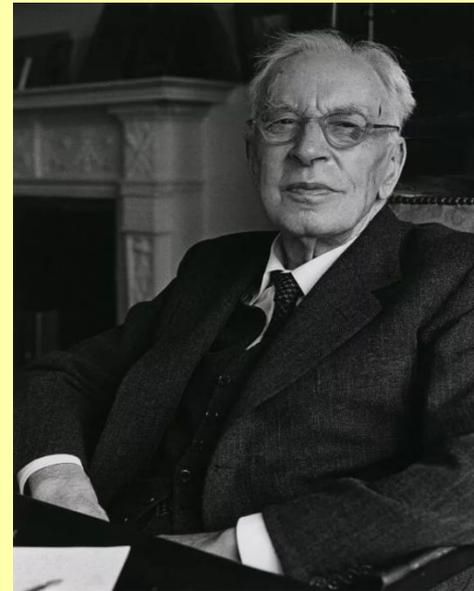
№	Общественно-экономическая форма	Основные противоборствующие классы
1.	Первобытнообщинная	нет классов
2.	Рабовладельческая	рабы и рабовладельцы
3.	Феодальная	феодалы и крестьяне
4.	Капиталистическая	капиталисты и наемные работники
5.	Социалистическая	нет классов

# Цивилизационный подход



Ш.Л. Монтескье

Стадиальная теория (от лат *stadia* – «этап»), изучающая историю как единый процесс развития человечества, в котором выделяются определенные стадии – доиндустриальную, индустриальную, постиндустриальную.



А.Д. Тойнби

Локальная теория (от лат *locos* – «место»), изучающая развитие больших исторически сложившихся человеческих общностей, которые занимают определенную территорию и имеют свои социально-экономические и культурные особенности.

**Цивилизационный подход  
учитывает самобытность регионов  
по различным признакам:**

1. По национально-этническому.
2. По религиозному.
3. По региональному (атлантическая, ближневосточная и т.д.).
4. По хронологическому (древняя, античная).
5. По типу жизнедеятельности (природные сообщества, восточная цивилизация, западная цивилизация).

# Отличительные черты цивилизаций различных типов:

Природное сообщество	Восточная цивилизация	Западная цивилизация
<ul style="list-style-type: none"><li>• единство природы и общества;</li><li>• замкнутость, статичность;</li><li>• правило (табу);</li><li>• коллективизм;</li><li>• власть на основе авторитета;</li><li>• опора власти на традицию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• богатое духовно-культурное наследие;</li><li>• особый – религиозно-харизматический тип ментальности;</li><li>• традиционализм;</li><li>• доминирующая роль государства и второстепенная роль личности;</li><li>• иерархический тип построения общества;</li><li>• экономическая основа жизни – корпоративная и государственная собственность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• динамизм, новаторство;</li><li>• рациональный тип мышления;</li><li>• авторитет личности, установка на ее автономию;</li><li>• индивидуализм;</li><li>• уважение к частной собственности, рыночная экономика;</li><li>• демократическое устройство.</li></ul>