

# **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Полякова И.В.,  
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МБОУ «Гимназия №16» г. Мытищи**



## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал»  
(К.Д. Ушинский)**



## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Цель - это то, к чему стремятся, что надо осуществить. На уроке ставятся обучающая (образовательная), воспитывающая и развивающая цели. Правильно поставленные цели - залог эффективности урока!**



## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Совместное целеполагание современного урока - это процесс выявления целей и задач субъектов совместной учебной деятельности (преподавателя и обучающихся), их согласования и достижения.**



## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

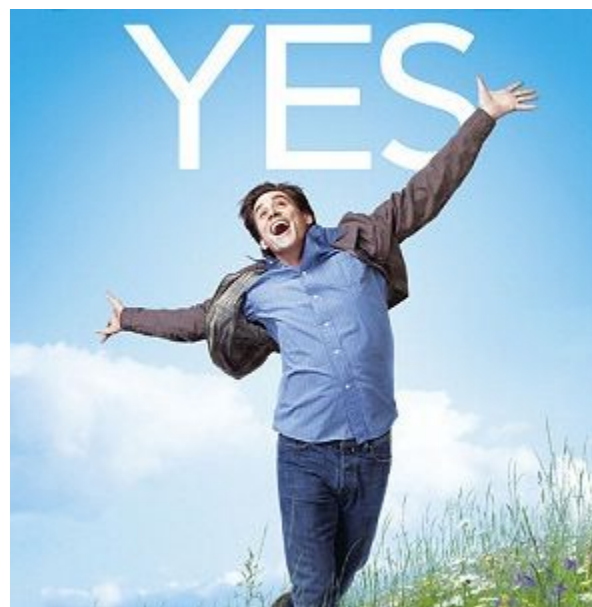


## ПРИЕМЫ СОВМЕСТНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ УРОКЕ

1. Цель записывается на доске, обсуждается, какие задачи необходимо решить для ее достижения.
2. Тема урока формулируется в виде проблемы. Обучающиеся выстраивают план действий для решения.
3. Название темы урока пишется на доске, обучающимся дается задание: объяснить значение каждого слова или отыскать их значения в словаре.
4. В процессе беседы, диалога по изученному материалу обучающиеся подводятся к ситуации, в которой они обнаруживают дефицит своих знаний и способностей.
5. Создаётся ситуация противоречия между известным и неизвестным.
6. Вопросы обучающимся.
7. Выбрать из списка, предложенного преподавателем и сформулировать собственные цели.
8. Введение в теорию преподаватель осуществляет через практическую задачу.
9. Практическая работа исследовательского характера.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Главное, чтобы каждая цель имела личностный смысл, ставилась обучающимся лично для себя, а не обобщалась для всех.





## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Рефлексия помогает ученикам сформулировать получаемые результаты, переопределить цели дальнейшей работы, скорректировать свой образовательный путь.



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Исходя из функций рефлексии  
предлагается следующая классификация:**

- 1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния**
- 2. Рефлексия деятельности**
- 3. Рефлексия содержания учебного материала**



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## Рефлексия настроения и эмоционального состояния:

1. «Смайлики».
2. Использование различных изображений ( «Букет настроения», «Дерево чувств»).
3. « Солнышко и тучка».
4. Эмоционально-художественное оформление.
5. Оценка своего эмоционального состояния: учащиеся отвечают на вопрос «Какие эмоции ты испытываешь?»



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## Рефлексия деятельности

1. Рефлексия, построенная по принципу незаконченного предложения.

2. Рефлексия «Благодарю...».

3. Рефлексия «Плюс – минус – интересно».

4. Рефлексия «Синквейн».

5. Оценочная лесенка.

6. «Бассейн».

8. «Мишень».

9. «Слон».

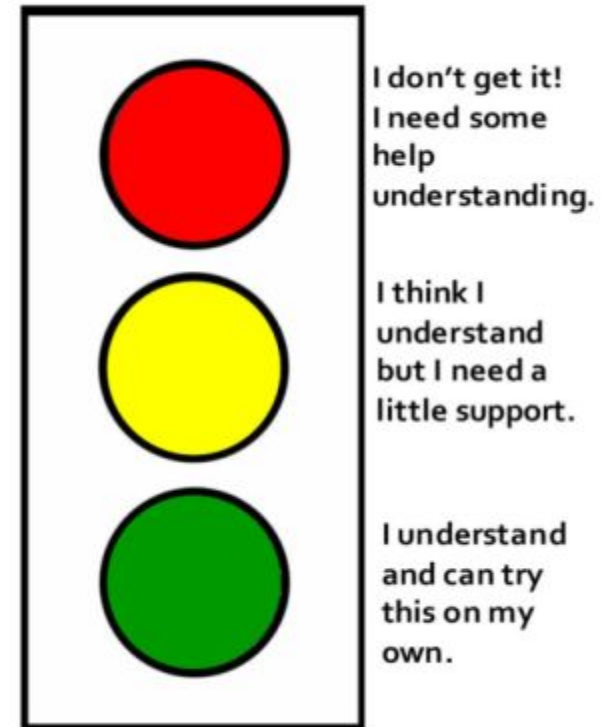
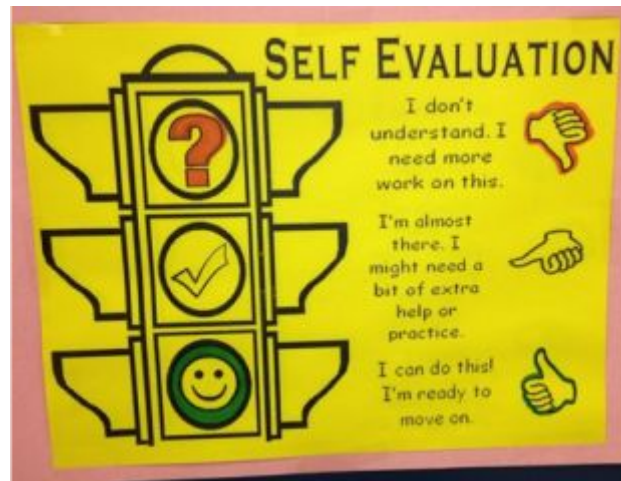
10. «Пятерочка».

11. «10 баллов».

12. «Для меня

сегодняшний урок...».

13. «Пантомима».



# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## Рефлексия содержания учебного предмета

1. «Поезд».

2. «Волшебный мешочек».

3. «Поляна».

4. «Корзина идей».

5. «Дерево».



**CLASS connect**  
**REFLECTION**

Name: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_  
Teacher: \_\_\_\_\_

**3** things I learned about \_\_\_\_\_:


★  
★  
★

**2** ways I contributed to today's Class Connect:

★  
★

**1** question I still have:

★



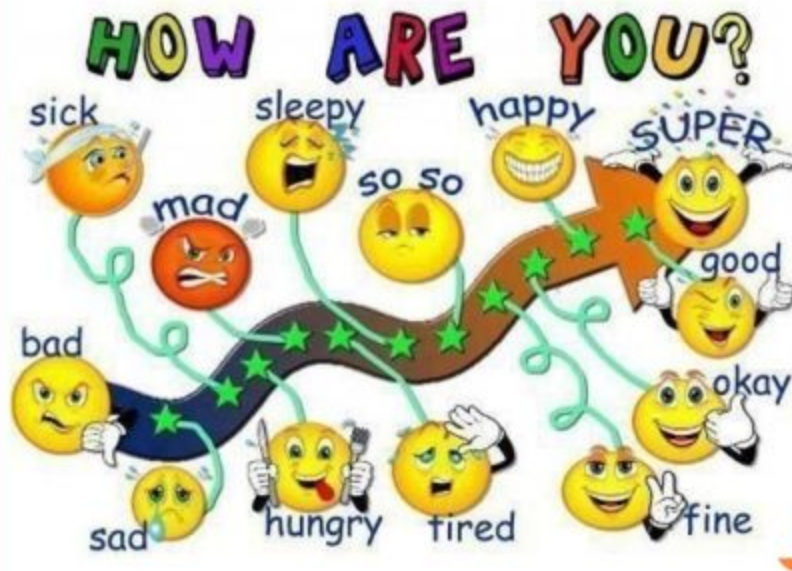


# ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## Обучение рефлексии

**можно условно разделить на следующие этапы:**

- 1 этап – анализ своего настроения- анализ своих успехов
- 2 этап – ежедневный самоанализ
- 3 этап – анализ работы одноклассников
- 4 этап – анализ работы группы как своей, так и других.



## **ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Всё, что делается на уроке по организации целеполагающей и рефлексивной деятельности – не самоцель, а подготовка к развитию очень важных качеств современной личности: самостоятельности, предприимчивости и конкурентоспособности.**





## ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И РЕФЛЕКСИИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**“The mediocre teacher tells. The good teacher explains. The superior teacher demonstrates. The great teacher inspires.”**

**(William Ward, an American philosopher)**



**Good luck!**