

«Проблемы десткой преступности в России»

Выполнила ученица
10 «А» класса
СШ №1Егорова Ксения

Оглавление.

- Актуальность
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Цель работы
- Задачи работы
- Методы работы
- Практическая значимость

- **Глава 1.** Новое лицо российской преступности
- **Глава 2.** Уровень детской преступности в нашем районе и нашей школе
- **Глава 3.** Профилактика правонарушений в борьбе с преступностью
- **Заключение.**
- **Интернет-ресурсы.**
- **Приложения.**

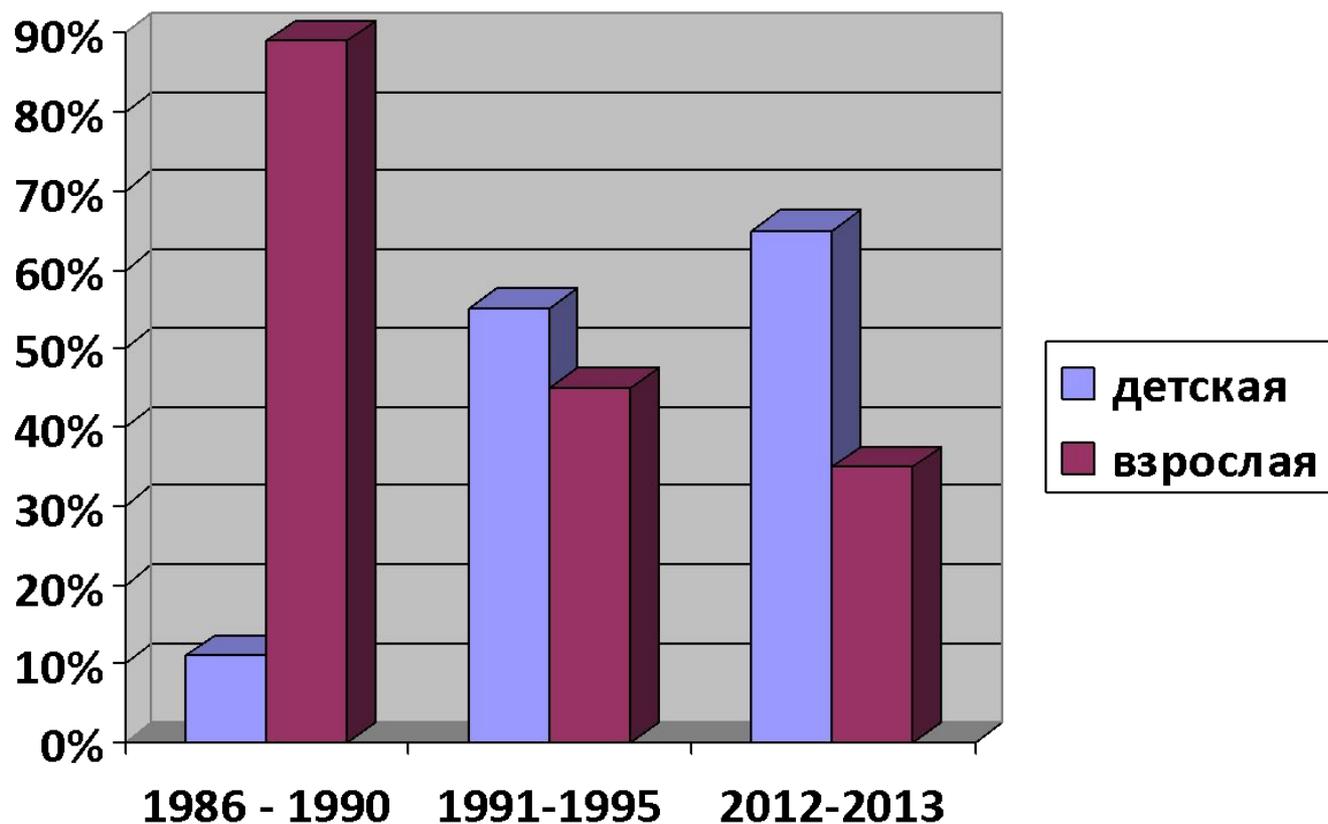
Введение.

- **Актуальность:** Обеспокоенность ростом детской преступности существует во всем мире. Россия – не исключение. У российской преступности появилось новое лицо. Улыбчивое детское личико. Десятилетние мальчики и девочки убивают, насилуют, грабят.
- Каждый день по телевизору, в новостях мы слышим термин « Детская преступность», а что это? А как нам уберечь себя от этого. Для начала давайте узнаем, что такое преступность.
- ПРЕСТУПНОСТЬ - это отклонение поведения, которое представляет высокую опасность для окружающих нарушителя людей и потому преследуемое по закону.
- Как известно нам, много преступления совершают несовершеннолетние дети.
- Преступность несовершеннолетних - это опасные действия несовершеннолетних, ответственность за которые предусмотрена уголовным законом. Нижний возрастной порог уголовной ответственности в России - 14 лет. Несовершеннолетие завершается на следующий день после исполнения восемнадцати лет и наступает совершеннолетие каждого гражданина России.
- Детская преступность. Преступность несовершеннолетних. Стоит задуматься, насколько **это словосочетание звучит чудовишно.** Ведь что общего может быть между детьми и понятием «преступность». Но, к сожалению, с каждым годом это проблема становится все более явной, и бороться с ней становится труднее. Это - дети, слишком рано пошедшие по неверному пути. Что лежит в «истоках» этой преступности? И как с ней бороться? На эти два вопроса сложно ответить.
- Дети воруют, убивают, одним словом делают то, что может разрушить их жизнь и жизнь окружающих. Дико звучит выражение «детская преступность», но страшнее реальность, в которой все наглядно можно увидеть и ужаснуться. Исходя из этого, я ставлю перед собой объект, предмет и цель работы.

Объект исследования: причины детской преступности.

- **Предмет исследования:** способы решения проблемы детской преступности.
- **Цель работы:** выяснить причины детской преступности и способы решения данной проблемы со стороны основных субъектов общества: власти, общественности, семьи, школы, ученического сообщества.
- **Задачи:**
 - Изучить теоретические основы по вопросу детской преступности;
 - Пообщаться с детьми, которые совершали проступки;
 - Рассказать о том, как преступность вредит нам и окружающим нам людям;
 - Раскрыть причины детской преступности;
 - Составить рекомендации по решению проблемы, детской преступности;
- **В данном исследовании будут использованы следующие методы:**
 - 1. Теоретические: анализ психолого-педагогической, методической, юридической и философской литературы по проблеме исследования; синтез, обобщение, систематизация.
 - 2. Экспериментальные: изучение статистических данных о детской преступности по Российской Федерации, Ульяновской, Новоульяновскому району, результаты социологического опроса обучающихся СШ№ 1 г. Новоульяновска, данные периодической печати, Интернет-ресурсы.
- **Практическая значимость.** По завершении своей работы, я бы хотела провести как можно больше бесед о том, как вредит нам детская преступность, рассказать о профилактике правонарушений в борьбе с преступностью.

Динамика преступности несовершеннолетних за последнее десятилетие.



ГЛАВА 1. Новое лицо российской преступности



ГЛАВА 2. Уровень детской преступности в нашем городе и нашей школе



ГЛАВА 3. Профилактика правонарушений в борьбе с преступностью



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



**Спасибо
за внимание!**

