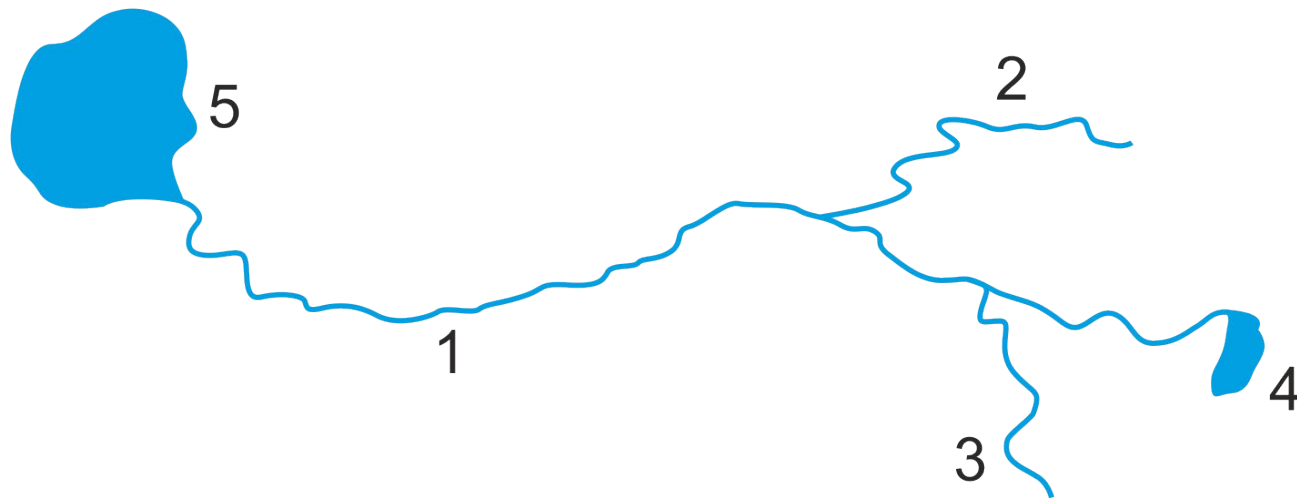


Урок по теме:

**Почему Республику Беларусь
называют краем
голубых рек и озёр**

3 класс



Назовите части реки, обозначенные на рисунке

цифрами 1 – 5

Проверьте себя:

**1 – главная река; 2 – правый приток, 3 – левый приток,
4 –исток; 5 - устье**

Опознайте водоёмы

Это ...

озеро



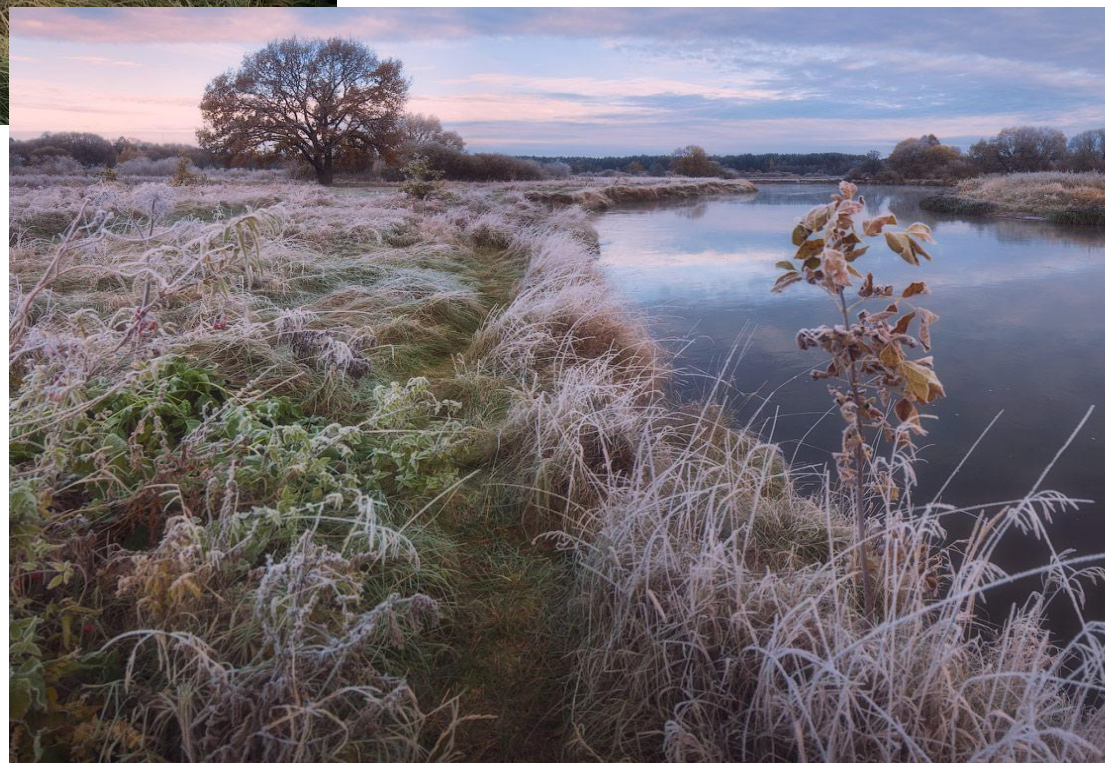
Это ...
река





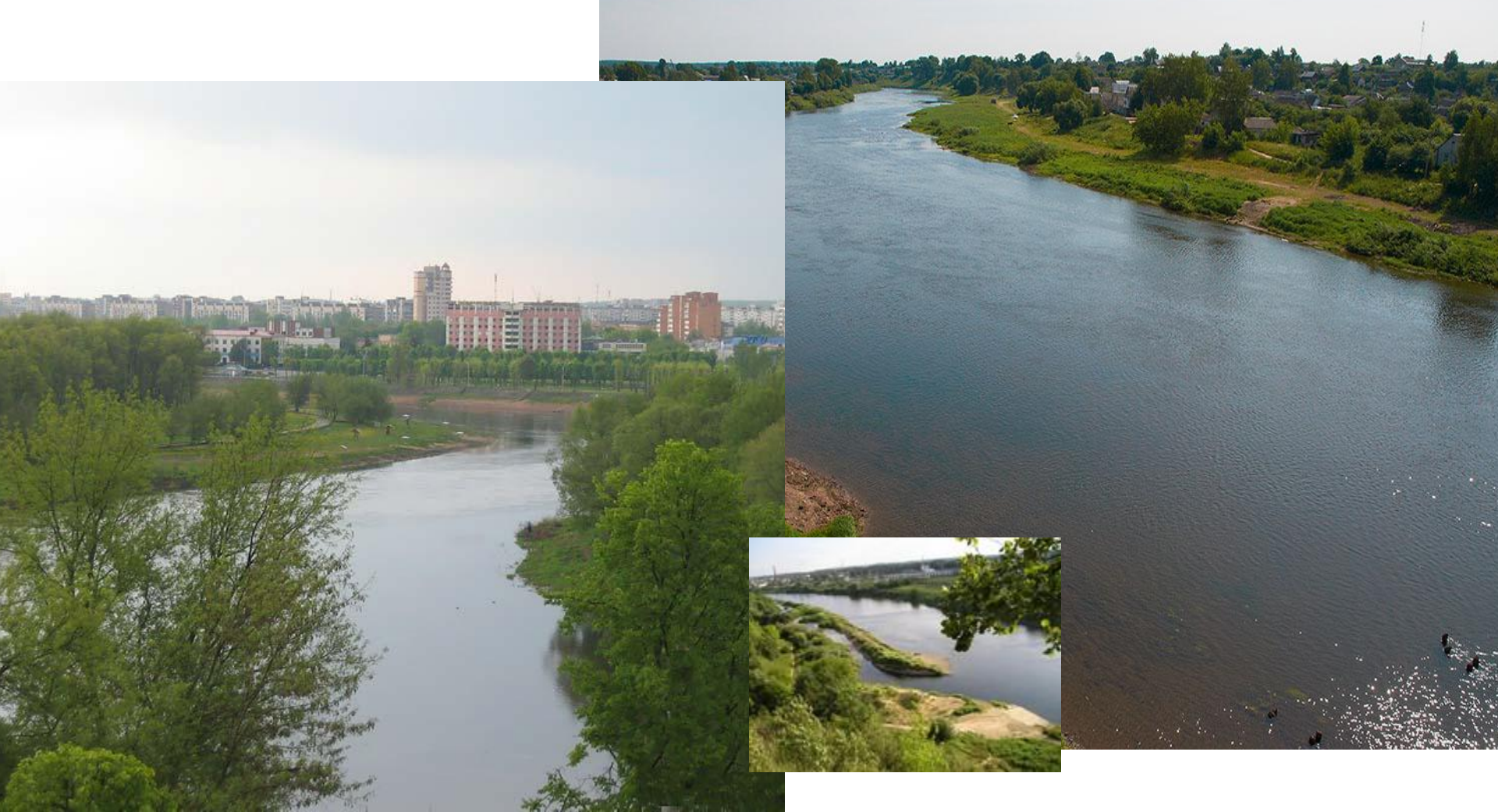
Можно ли назвать одним словом эти водоёмы?

Да, это реки.



Реки Беларусі





Днепр является одной из главных европейских рек (четвертая по длине). Он течет из России через Беларусь и Украину в Черное море . Длина Днепра — 2145 км, из них 690 км в Беларуси (почти треть длины).



Река Припять

Река Припять — правый приток Днепра. Ее длина — 761 км, из них 495 км в Беларуси.



Река Березина

Березина - также правый приток Днепра. Ее длина – 613 км. Река полностью протекает на территории Беларуси.



Западная Двина

Западная Двина течет по территории России, Беларуси и Латвии, впадая в Балтийское море. Это вторая по длине река на Беларуси. Её общая длина – 1020 км, из них 328 км – на территории нашей страны.

Течение в белорусских реках в основном медленное. Но на севере нашей страны реки очень изменчивы, а подчас и коварны. Порою вьется в истоках от какого-нибудь озера речка по равнине, сонная, мало подвижная.



**Но вдруг в своем
среднем течении начнёт
она прорываться между
холмами, заиграет
водворотами и
понесется, прыгая на
перекатах,**



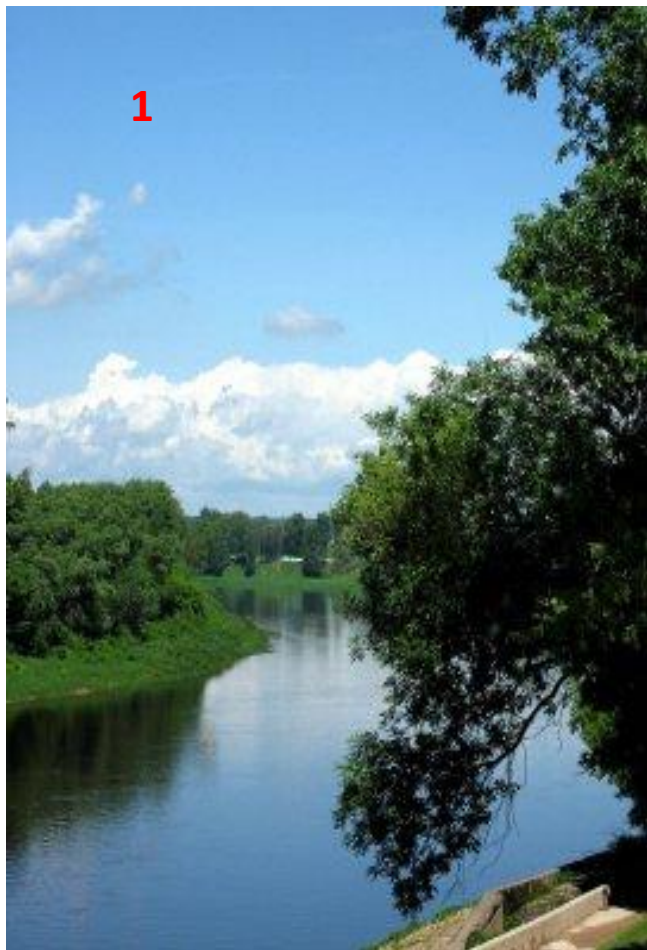
**а ПОТОМ СНОВА
затихает и
лениво
перебирается
через густой лес,
зелёный луг.**



Озёра Беларусі



Опознайте эти водоёмы.



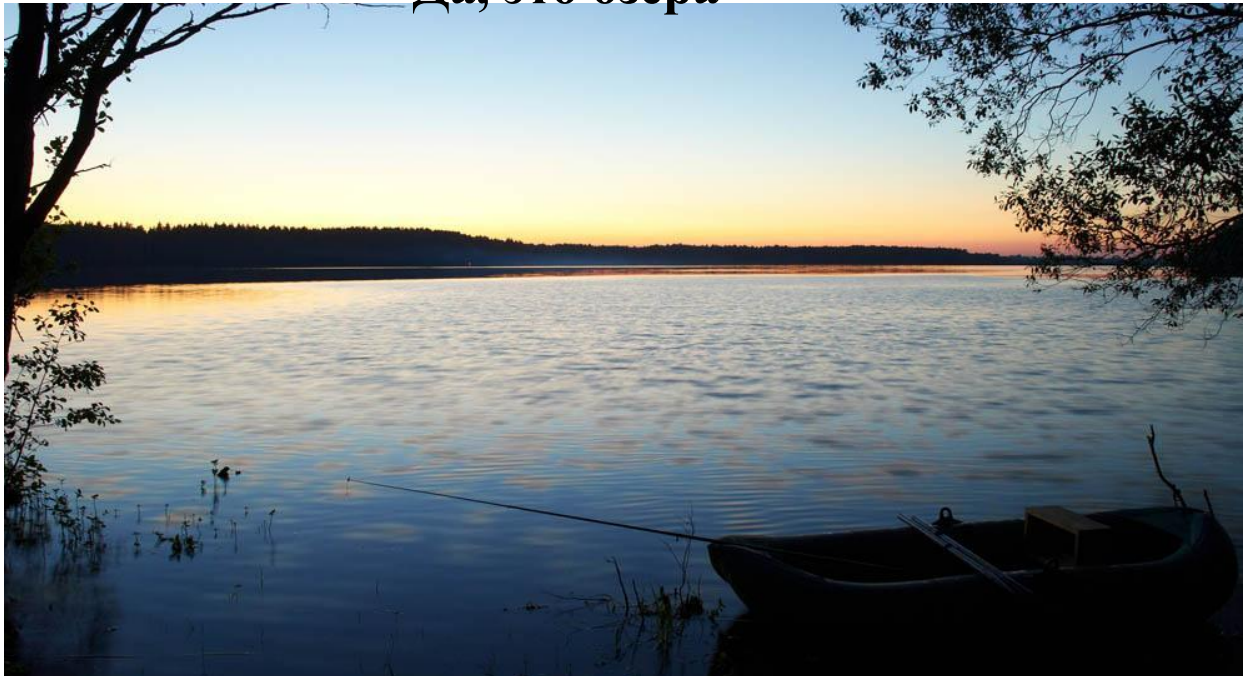
1 – река

2 - озеро

Можно ли назвать эти водоёмы одним словом? Ответ обоснуйте.



Да, это озёра





Нарочь — самое большое озеро в Беларуси. Находится оно в Мядельском районе Минской области. Площадь — около 80 км². Наибольшая глубина около 24 м. Озеро Нарочь является частью национального парка «Нарочанский», главным в Нарочанской группе озёр.

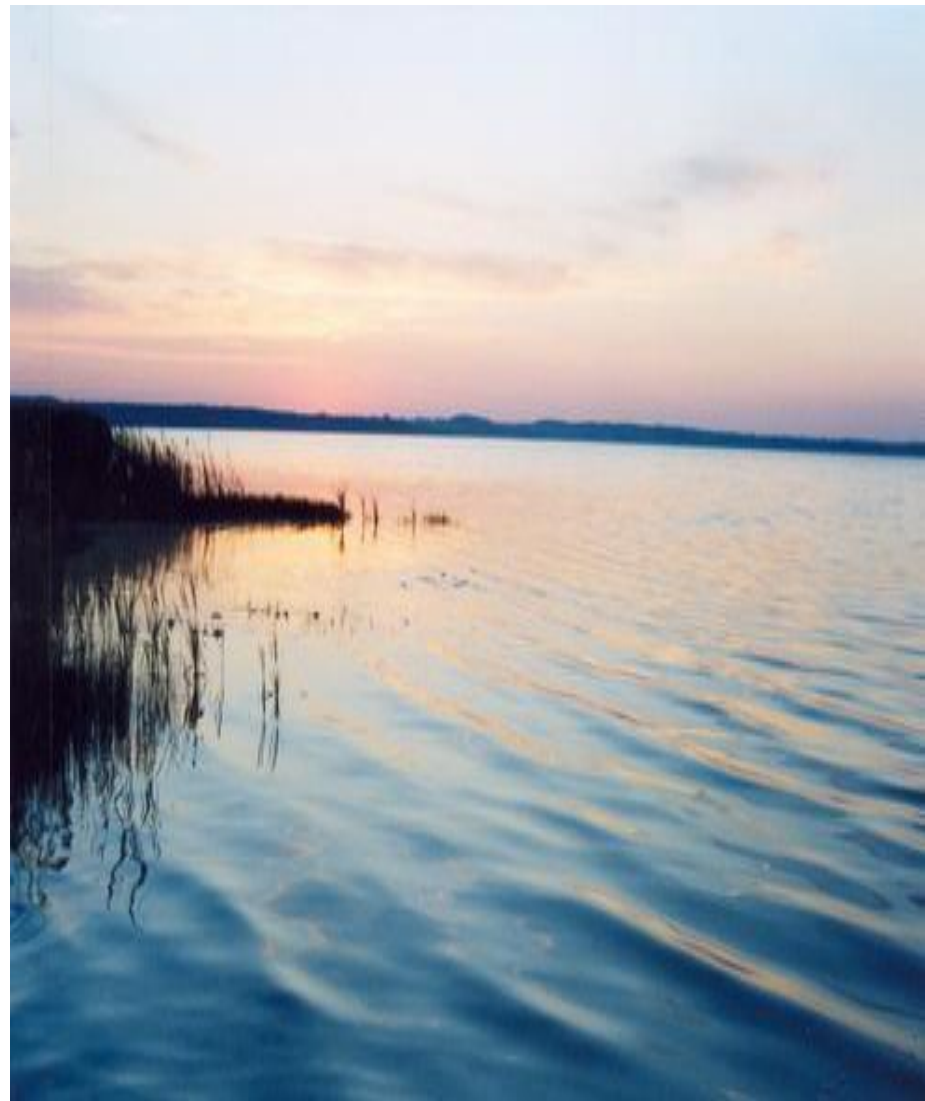
Это озеро – «жемчужина» белорусской земли. Оно такое большое, что в пасмурную погоду противоположный берег теряется в дымке, и тогда кажется, будто стоишь на берегу таинственного древнего моря. Длина озера – 12,8 км, максимальная ширина – 9,8 км.





**Озеро то спокойное и поражающее
зеркальной водной гладью, то грозное,
напоминающее море (в ветреную погоду).**

- **Об озере сложено много легенд. В одной рассказывается о сироте Наре, девушке необыкновенной красоты. Любила она петь, сидя на озерном берегу.**
- **И так приглянулась она пану, что его слуги убили жениха красавицы. А саму Нару силой привезли во дворец.**
- **Но та подожгла роскошные хоромы и выбралась через окно.**
- **Когда девушка подбежала к озеру, погоня была уже близко. Нара вскочила в лодку и оттолкнулась от берега.**
- **В ту ночь разыгралась страшная буря, и смелой Нары больше никто не видел.**
- **Но люди о ней не забыли и назвали в её честь самое большое и красивое озеро — Нарочь.**



**Озеро отличается
богатством
водоплавающих птиц,
на нём и в его
окрестностях
отмечено гнездование
достаточно редких для
Беларуси птиц -
лебедя-шипунa.**



Посмотрите, какая прозрачная вода в озере. Дно, устланное песком и камнем, просматривается до 5-7 метров летом и до 10 метров зимой.



**Возера Нарач прасторнае, чыстае!
Ты, як паветра такое празрыстае:
ціхай пагодаю свеціцца дно –
ты на планеце такое адно. *В. Жукевич***



На северо-западе нашей страны расположилась одна из красивейших озёрных групп - **Браславские озёра** (более чем 30 озёр, соединённых между собой протоками.)

Наибольшие по площади озёра Дривяты, Снуды, Струсто и др. Эта группа и стала ядром Национального парка "Браславские озёра", который был основан в августе 1995 г. Озера Витебской области признаны самыми чистыми водоёмами в Беларуси.



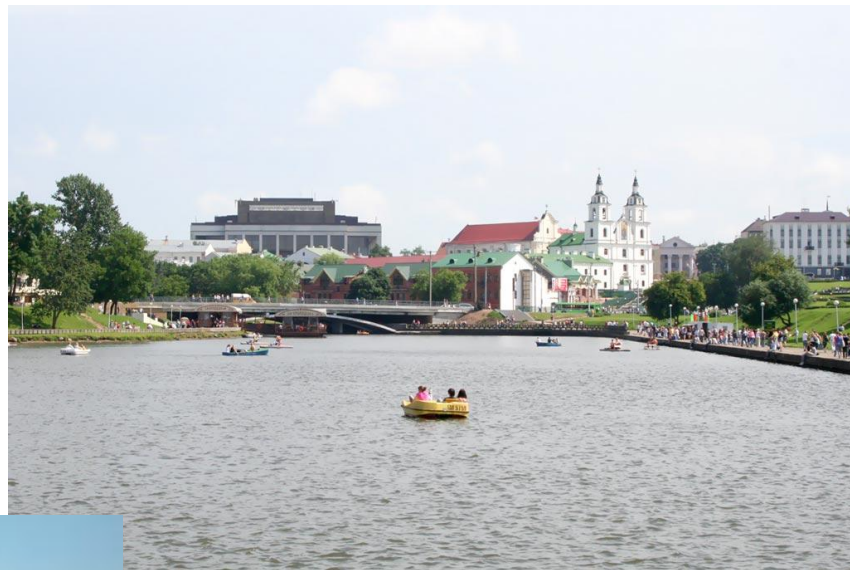
Назовите реки, обозначенные на картосхеме цифрами 1 - 6

- **Река, пересекающая территорию Беларуси с севера на юг, - ...**
- **(Днепр)**
- **Самый крупный правый приток Днепра - ...**
- **(Припять)**
- **Вторая по величине река, пересекающая территорию нашей страны с востока на запад, - ...**
- **(Западная Двина)**

- **3. Продолжите предложения:**
- **Чтобы вода в водоёмах была чистой, каждому человеку нужно выполнять правила**
- **Нельзя оставлять на берегу ...**
- **В водоёмах нельзя мыть ...**
- **В водоемы нельзя бросать ...**
- **Мусор, отходы нужно ...**
- **Мыть машины нужно только ...**
- **Если каждый человек будет соблюдать правила природоохранного поведения, то ...**
- **Каждый школьник может участвовать в сохранении ...**

Итоговая рефлексия

- **Как вы оцениваете свою работу на уроке? Своих товарищей?**
- **Что для вас было самым интересным?**
- **Что бы вы хотели ещё узнать о водоёмах нашей страны?**
- **Какими бы цветами вы отразили своё настроение на уроке? Какой цвет преобладал бы? Почему?**
 - **Спасибо всем за работу!**



Красивы наши водоёмы в любое время года