

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Организационные вопросы (Положение об УМО, состав группы на 2016-2017, планирование работы на текущий учебный год)
2. Нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ, изменения в КИМах, проекты приказов Министерства образования
3. Особенности инклюзивного образования в контексте подготовки к ГВЭ
4. Обсуждение МР «О введении Часа чтения»

- Электронная почта
mari302@mail.ru
- 89113079125
- Группа ВК УМО учителей
русского языка и литературы
- Сайт Общественная экспертиза
edu@crowdexpert.ru (обсуждение
Концепции филологического
образования, Профстандарта
учителя, Рабочих программ)

- **7 декабря** - выпускные сочинения (формат сочинения не будет меняться до **2019** года)
Повторно процедура будет проводиться 1 февраля и 3 мая
- Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах при Министерстве образования и науки России разработаны и утверждены открытые тематические **направления для итогового сочинения 2016–2017** учебного года (протокол от 05.07.2016 г.):
- «Разум и чувство»,
 - «Честь и бесчестие»,
 - «Победа и поражение»,
 - «Опыт и ошибки»,
 - «Дружба и вражда».

ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ-2017

- Все учащиеся предыдущих лет сдавали два обязательных предмета, однако в 2017 году в ЕГЭ произойдут существенные изменения и добавится еще один, третий обязательный предмет, чтобы получить аттестат школы. Таким образом, **обязательных предметов в ЕГЭ-2017 станет три**. Два обязательных предмета - это математика и русский язык, а вот третий предмет - вопрос нерешенный. Ранее сообщалось, что третьим предметом может стать иностранный язык, но специалисты предлагают и другие предметы к обязательной сдаче на ЕГЭ 2017 - это историю, обществознание и даже физику. Однако появление последнего предмета маловероятно. Также добавляются **ВПР** (единый день сдачи)
- Ссылка:
http://informatio.ru/news/education/ege_2017_raspi_sanie_izmeneniya/

□ Баллы на ЕГЭ 2017 будут влиять на оценку в аттестате

- В 2017 году при сдаче единого госэкзамена появится **единая шкала оценивания**. Это значит, что баллы, полученные при сдаче ЕГЭ по предмету, будут влиять на оценку в аттестате. Например, если ЕГЭ-2017 по русскому языку старшеклассник сдал на условную «тройку», а по итогам учебного года у него стоит «пять» за эту дисциплину, то итоговая оценка будет в районе «четвёрки». Предполагается, что в аттестате появится некая «общая шкала».

В 2018 ГОДУ МОЖЕТ БЫТЬ ВВЕДЕНА НОВАЯ МОДЕЛЬ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

- Обновленную модель ЕГЭ по литературе представит на общественное обсуждение Федеральный институт педагогических измерений. Она была разработана в марте 2016 года и апробирована в апреле-мае в 13 субъектах РФ в 60 образовательных организациях разных типов.
- Модель отличается от предыдущей тем, что из нее **исключили задания с кратким ответом, увеличили число заданий по выбору, упростили сопоставительные задания, существенно изменили критерии оценки, повысили требования к объёму сочинения, усовершенствовали инструкции для участников экзамена.** Важно, что она не является принципиально более сложной, чем действующая модель ЕГЭ. При анкетировании новую модель поддержали 94% учителей.

- Министр Ольга Васильева: "Будет три блока заданий. Они все будут развернутые. **Первый блок** направлен на литературоведческий анализ, то есть, получается, это фрагмент какого-то эпического произведения, может быть, лироэпический фрагмент. **Второй блок** - ученик берет также анализ лирического произведения, но во втором блоке он использует, прежде всего, анализ изобразительно-выразительных средств". По словам Ольги Васильевой, **третий блок** будет представлен в виде сочинения, а "количество предполагаемых тем увеличивается до четырех".
- У каждого участника ЕГЭ будет возможность в каждом блоке выбрать альтернативное задание: анализ содержания произведения или

ЭКСПЕРИМЕНТ: УСТНАЯ ЧАСТЬ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

Девятиклассники в рамках эксперимента сдали устную часть экзамена по русскому языку

Рособрнадзор провел пилотную апробацию двух организационных моделей устной части основного государственного экзамена по русскому языку для выпускников 9-х классов. Поучаствовали в эксперименте школьники из трех регионов России: Московской области, Татарстана и Чеченской Республики.

«Первая из двух организационных моделей устного экзамена по русскому языку проводится за компьютером с использованием специального программного обеспечения и аудиогарнитуры. В процессе экзамена учащийся получает задания, на которые дает устные ответы. Эти ответы записываются и направляются для дальнейшей проверки экспертам», - сообщили в пресс-службе ведомства.

Вторая модель устного экзамена состоит из беседы на выбранную тему с членами экзаменационной комиссии. В это время в аудитории обязательно присутствует независимый эксперт, который оценивает качество устной речи старшеклассника.

Источник: Российское Образование

-
- Методические рекомендации для педагогических работников ОО «О введении «Часа чтения» в ОО Мурманской области»

-
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199112/
 - **<Письмо> Минобрнауки России N НТ-664/08, Общероссийского Профсоюза образования N 269 от 16.05.2016 "Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей"**