Носсрат Пезешкиан

Психосоматика и позитивная психотерапия

Носсрат Пезешкиан
Психосоматика
и позитивная
психотерапия



Выполнила: студентка группы 17НППм1 Пчелинцева О.В.

Носсрат Пезешкиан (18 июня 1933 - 27 апреля 2010)
Немецкий невролог, психиатр и психотерапевт иранского происхождения. Основатель позитивной психотерапии.



Притча в напутствие «Легкое лечение»



Модель конфликта в позитивной психотерапии

Актуальный конфликт

Жизненные события («Life events*, как, например, изменения в профессио нальной деятельности, переселение, чья-то смерть и др.) и микротравмы (накапливающиеся события, как, например, непунктуальность партнера, опоздание поезда, ненадежность и несправедливость сотрудника)

Актуальный и базовый конфликт

способности, ценностные установки, концепции и готовность к конфликту (первичные способности как проявление способности к любви, вторичные - как выражение способности к познанию) усугубляют внешние события и аффективно окрашивают их на фоне биологически - биографической данности.

Ключевой конфликт

Предпосылки для этого — (4 сферы способностей к познанию и любви) в их индивидуальной форме: как результат формируются готовность к поступкам и образ поведения с их аффективным и эмоциональным компонентами, которые вливаются в определяемую как ключевой конфликт дихотомию учтивость — прямота

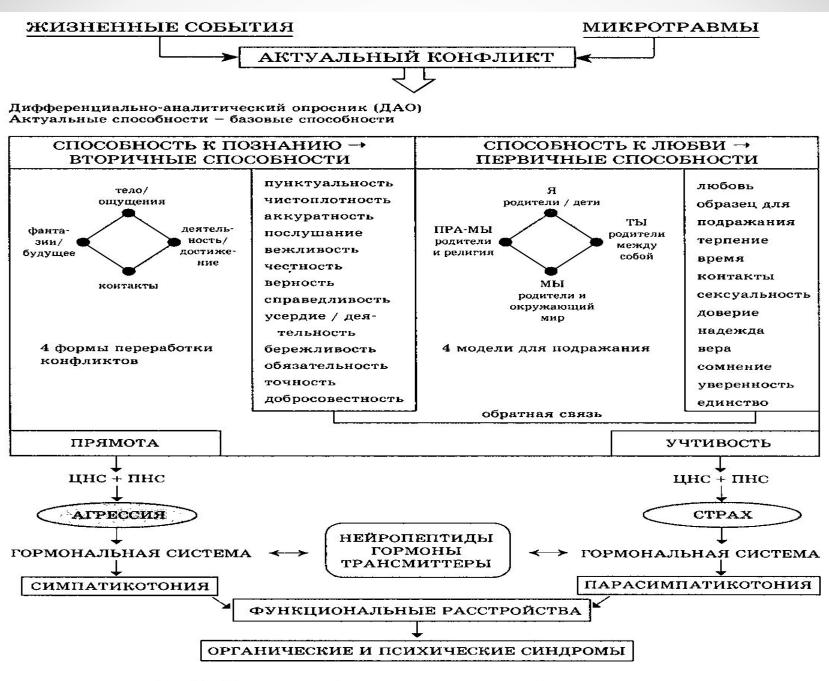


Рис. 2. Модель конфликта в позитивной психотерапии

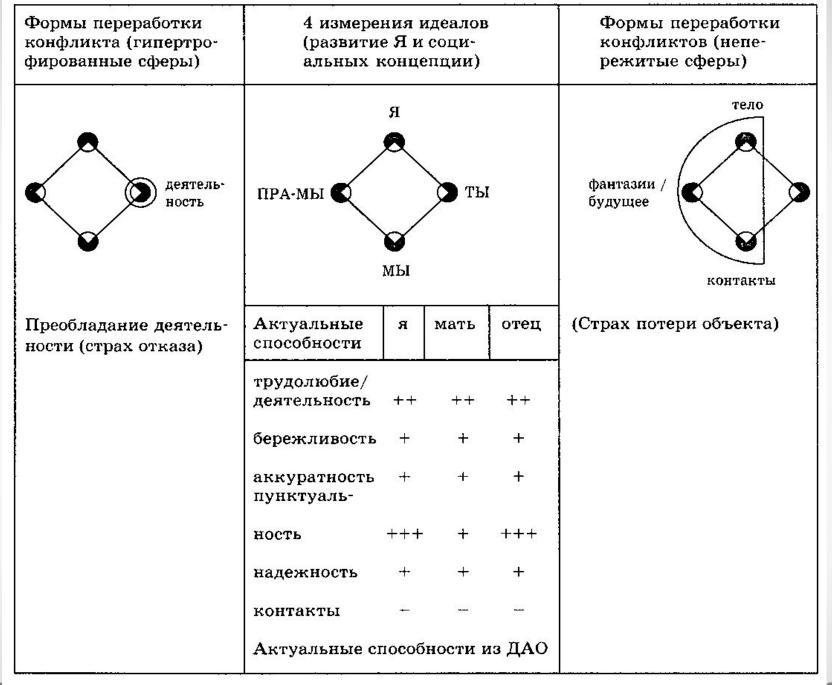
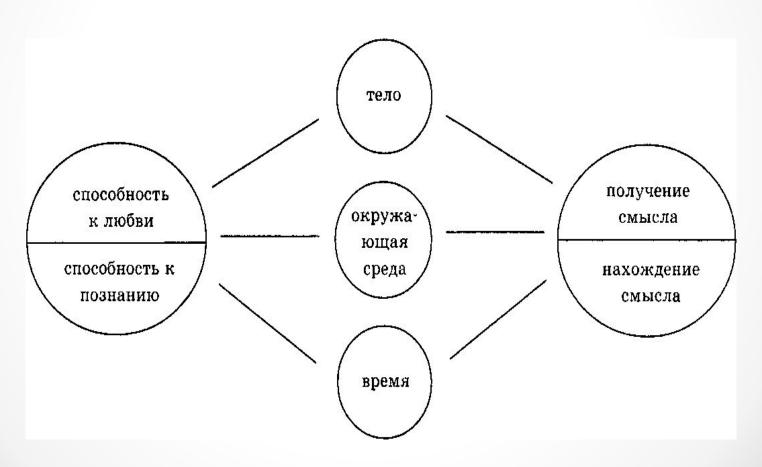


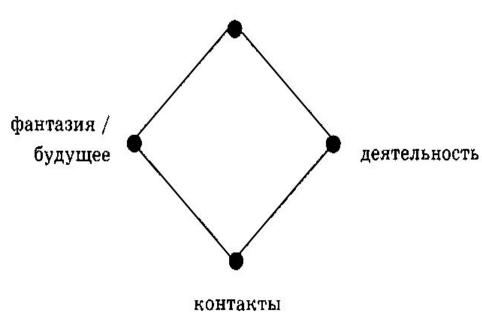
Рис. 11. Возможная форма переработки конфликтов.

Базовые способности и условия их развития в применении к получению смысла (религия) и нахождению смысла (наука)



Форма переработки конфликтов

тело / ощущения



Девять тезисов позитивной психотерапии

- 1) Позитивная психотерапия учитывает позитивные аспекты каждой бо лезни
- 2) Теория микротравм учитывает содержание конфликта и его динамику.
- 3) Транскультурное мышление является основой позитивной психотерапии.
- 4) Концепции, мифология и восточные притчи целенаправленно включают ся в терапевтическую ситуацию.
- 5) Каждый человек неповторим.
- 6) Члены семьи как индивидуумы и социальные факторы как определяющие условия
- 7) Понятия позитивной психотерапии доступны каждому
- 8) Позитивная психотерапия предлагает базовую концепцию для работы с любыми болезнями и расстройствами
- 9) Позитивная психотерапия предлагает своим содержательным процессом такую концепцию, в рамках которой могут рационально применяться и до полнять друг друга различные методы и специальные направления

Пять ступеней позитивной психотерапии:

1) наблюдение/ дистанцирование;

2)инвентаризация;

3) ситуативная поддержка;

4)вербализация;

5) расширение системы целей.

Три стадии взаимодействия в позитивной психотерапии

| Позитивный процесс | Содержательный процесс | Пятиступенчатый процесс |
|---|--|---|
| Позитивный аспект Каждый человек | Четыре формы переработки конфликта | Альтернативная терапия Пять ступеней |
| обладает определенными возможностями; | Они позволяют выяснить сложившуюся | позитивной психотерапии: |
| каждое заболевание или нарушение выпол | концепцию заболевания. Если | 1 - наблюдение / дистанцирование |
| няет для пострадавшего и его социального | односторонность форм переработки | 2 - инвентаризация |
| окружения определенную функцию, т.е. | конфликтов рассматривать как ограничение | 3 - ситуативное поощрение |
| имеет свои положительные стороны. От | отношения к реальности, то эта модель | 4 - вербализация |
| симптома мы приходим к конфликту: | позволяет контролировать и расширять это | 5 - расширение системы целей |
| любое поведение имеет много значений | отношение к реальности | Пять ступеней основополагающей модели |
| <i>Транскультурный аспект</i> Мы особо | Актуальные способности Они являются | служат примером тому, как могут |
| выделяем его в связи с тем, что | психосоциальными нормами, передачу | взаимодействовать различные |
| транскультурная точка зрения также | которых осуществляет семья и которые | психотерапевтические направления. Здесь |
| предоставляет возможности для понимания | определяют правила совместной жизни для | существует широкий спектр возможностей: |
| индивидуальных конфликтов: самовос | членов семьи. В семейной терапии они | - элементы психоаналитической |
| приятие и восприятие других | исследуются при помощи дифференциально- | процедуры (Freud) |
| Речевые аспекты Благодатной почвой для | аналитического опросника (ДАО). Последний | - техники поведенческой терапии |
| мобилизации ресурсов пациента вместо уг | отражает содержание индивидуальных | (Wolpe, Innerhofer, Eysenck) |
| лубления в старые, как мир, проблемы | семейных и социальных конфликтов | - методы недирективной терапии |
| являются притчи и народная мудрость. Они | Четыре модели для подражания Они | (Rogers, Tausch) |
| могут быть предложены терапевтом в | относятся к истории жизни семьи пациента и | - индивидуальная психология (Adler, |
| качестве контрконцепции: истории - сказки | служат направляющей линией при анализе | Dreikurs) |
| - мифы - сравнения - пословицы -цитаты - | событий прошлого | - гештальттерапия (Perls) |
| этимология - язык органов | | - трансактный анализ (Bern, Harris) |
| | | - аналитическая психология (Jung) |
| | | - логотерапия (Frankl) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| • | | • |