

# **ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ ЛИЧНОСТИ ЮНОШЕЙ С ПРЕСТУПНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**



**Выполнила:  
студентка 4 курса  
гр. ОПБ-44.03.03-41  
Гудкова Е.А.  
Научный руководитель:  
доцент  
к.психол.н.  
Кириллова М.К.**

# Цель

- выявление особенностей  
КОГНИТИВНЫХ СТИЛЕЙ ЛИЧНОСТИ  
юношей, совершивших  
преступления.



# Задачи

- 1) оценить рефлексивность/импульсивность как характеристику когнитивного стиля юношей, совершивших преступления и отбывающих наказание в виде лишения свободы;
- 2) оценить характеристику когнитивного стиля -  
полезависимость/полenezависимость;
- 3) разработать рекомендации по коррекции когнитивного стиля.



# Когнитивный стиль личности

– индивидуально-своеобразные устойчивые способы переработки информации и приобретаемого опыта в виде индивидуальных различий в восприятии, анализе, структурировании, категоризации, оценивании реальности (Холодная М.А., 2002).



# РЕФЛЕКСИВНОСТЬ / ИМПУЛЬСИВНОСТЬ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ

- склонность принимать решения быстро либо медленно.

Люди с **импульсивным стилем** быстро выдвигают гипотезы в ситуации альтернативного выбора, при этом допускают много ошибочных решений.

Для людей с **рефлексивным стилем** характерен более замедленный темп принятия решения, допускают мало ошибок в силу тщательного предварительного анализа гипотез.



# ПОЛЕЗАВИСИМОСТЬ / ПОЛЕНЕЗАВИСИМОСТЬ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ

**Полезависимость** - тенденция полагаться при принятии решений на внешние ориентиры.

**Поленезависимость** - опора на собственный опыт при принятии решений, тенденция контролировать влияние внешних ориентиров, если они вступают в противоречие с собственным опытом.



# ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ

15 человек мужского пола 17-19 лет, осужденных в виде лишения свободы за совершение различных противоправных деяний (насильственные действия сексуального характера; грабеж; разбой; незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов), отбывающих наказание в Ижевской воспитательной колонии.



# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Тест «Сравнение похожих рисунков» (The Matching Familiar Figures Test, MFFT) Дж. Кагана;
2. Методика «Фигуры Готтшальдта».





# ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИСТИК КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ

## Показатели

### **импульсивности/рефлексивности:**

- латентное время первого ответа (сумма);
- общее количество ошибок.

## Показатели

### **полезависимости/полenezависимости:**

- индекс полезависимости (соотношение числа правильно выполненных заданий и времени работы над всем тестом в секундах).



# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ ЛИЧНОСТИ ЮНОШЕЙ С ПРЕСТУПНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Показатели	Миним. значение	Максим. значение	Среднее значение	Нормативное значение	
Индекс полезависимости	0,4 балла	1,15 балла	0,86 балла	> 2,5 - полenezависимость	≤ 2,5 - полезависимость
Импульсивность/рефлексивность (время выполнения)	20 сек.	80 сек.	41,67 сек.	19 сек. - импульсивность	111 сек. - рефлексивность
Импульсивность/рефлексивность (количество ошибок)	2	6	3,8	≥ 9 - импульсивность	≤ 3 - рефлексивность

# Выводы

- Когнитивный стиль юношей с преступным поведением характеризуется **полнезависимостью**. Вероятно, низкая степень свободы личности от внешних референтов в принятии решений, ориентированность на внешние ориентиры, в том числе, склоняющие к нарушению социальных норм, может рассматриваться как предиктор противоправного поведения юношей.
- Когнитивный стиль личности характеризуется **тенденцией к импульсивности**. Юноши с преступным поведением в ситуации принятия решений довольно быстро продуцируют варианты решений, но при этом, допускают много ошибочных решений, в том числе, выбирая среди способов достижения желаемого социально неодобряемые.
- Предполагается, что организованная психокоррекционная работа с осужденными будет способствовать **повышению рефлексивности и полнезависимости** в когнитивном стиле и снизит риск

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРЕКЦИИ КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ

## 1. Оцените собственный когнитивный стиль в основных параметрах:

- ригидность/гибкость познавательного контроля;
- аналитичность/синтетичность (узость/широта диапазона эквивалентности);
- полезависимость/полнезависимость;
- импульсивность/рефлексивность;

### **Рекомендуемые диагностические инструменты:**

- методика свободных ассоциаций (Gardner, Holzman, Klein, Linton, Spence);
- методика «Свободная сортировка объектов» Р. Гарднера;
- методика «Фигуры Готтшальдта»;
- тест Кагана;
- тест Струпа;
- тест «Балерина» (автор картинки Н. Кайахара).



# МЕТОДИКА СВОБОДНЫХ АССОЦИАЦИЙ (GARDNER, HOLZMAN, KLEIN, LINTON, SPENCE)

## Инструкция:

в течение 3 минут назовите любые слова,  
связанные со словом-стимулом  
(например, «ДОМ»).



## ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ РИГИДНОСТИ/ ГИБКОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Ответы классифицируются в 7 категорий в зависимости от величины дистанции каждого названного слова по отношению к слову-стимулу:

I – непосредственное описание дома;

II – внутреннее строение дома;

III – то, что находится в доме;

IV – окружающий дом ландшафт;

V – отдаленные по смыслу, но связанные с понятием «дом» ответы;

VI – игра словами;

VII – все, что не относится к дому.

Показатели ригидности/гибкости:

а) длина дистанции свободных словесных ассоциаций;

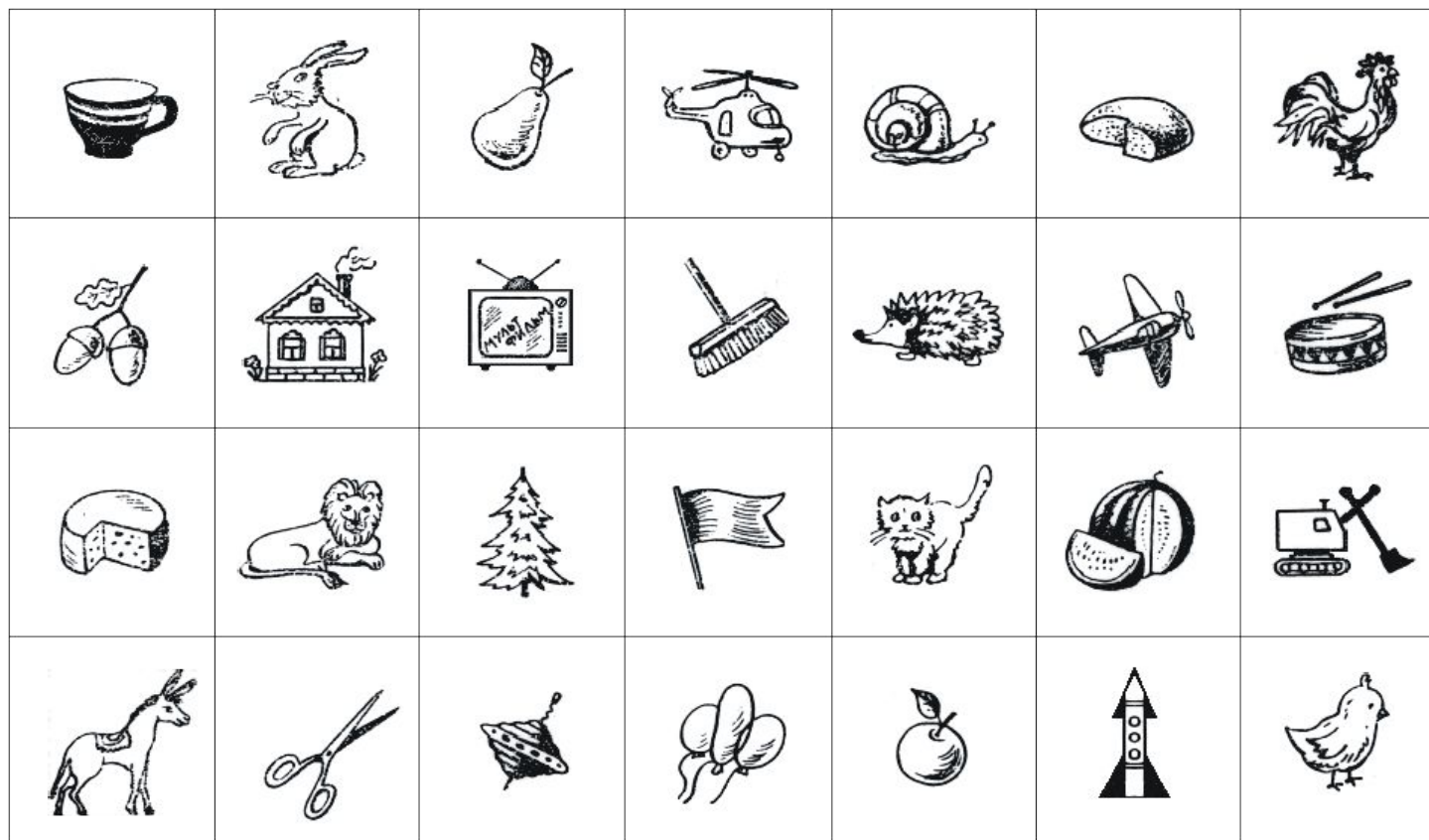
б) общее количество ответов в протоколе.

Чем более отдаленные от слова-стимула слова представлены в свободных ассоциациях и чем их больше, тем более выражена **гибкость** в переработке информации и приобретаемого опыта .

# МЕТОДИКА «СВОБОДНАЯ СОРТИРОВКА ОБЪЕКТОВ» (Р.ГАРДНЕР)

## Инструкция:

Рассортируйте предложенные Вам объекты в группы так, как Вам удобно.



## ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ АНАЛИТИЧНОСТИ / СИНТЕТИЧНОСТИ

Нормативы к методике «Свободная сортировка объектов» Р. Гарднера (по данным И.Н. Протасовой на выборке студентов):

- распределение объектов до 6 групп – **синтетичность** (ориентированность в процессе познания на общее, восприятие отдельных стимулов как целого);
- 6-8 групп – смешанный когнитивный стиль;
- более 8 групп – **аналитичность** (ориентированность на специфическое в объектах, восприятие набора несущественных, второстепенных признаков в целостности, большая объективность в переработке информации и приобретаемого опыта).



## ТЕСТ «БАЛЕРИНА»

В КАКУЮ СТОРОНУ ВРАЩАЕТСЯ БАЛЕРИНА? ПО ЧАСОВОЙ  
СТРЕЛКЕ ИЛИ ПРОТИВ ЧАСОВОЙ?



Если Вам кажется, что она крутится **по часовой стрелке**, у вас сильнее развито правое полушарие (синтетический когнитивный стиль).

Если **против часовой стрелки** - левое полушарие (аналитический когнитивный стиль).

На самом деле балерина может крутиться в разные стороны. Заставьте балерину кружиться в нужную Вам сторону. Если усилием воли Вы заставите её крутиться и вправо и влево, то развиваете свои способности перерабатывать информацию и приобретаемый опыт.



## 2. ЕЖЕДНЕВНО РЕШАЙТЕ ЗАДАЧИ

### 1. Задачи на развитие гибкости мышления

#### Цветные слова

Ваша задача – быстро назвать цвет слов.

**ЖЕЛТЫЙ** **СИНИЙ** **ОРАНЖЕВЫЙ**

**ЧЕРНЫЙ** **КРАСНЫЙ** **ЗЕЛЕНый**

**ФИОЛЕТОВЫЙ** **ЖЕЛТЫЙ**

**КРАСНЫЙ**

**ОРАНЖЕВЫЙ** **ЗЕЛЕНый** **ЧЕРНЫЙ**

**СИНИЙ** **КРАСНЫЙ**

**ФИОЛЕТОВЫЙ**

**ЗЕЛЕНый** **СИНИЙ** **ОРАНЖЕВЫЙ**

## **2. На каком этаже чаще?**

В отеле 7 этажей. На первом этаже разместились восемь человек, на каждом последующем - на 2 больше, чем на предыдущем.

На каком этаже отеля лифт вызывают чаще всего?

## **3. Какая будет погода?**

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?



# ОТВЕТЫ

На каком этаже чаще всего вызывают лифт?

– на первом.

Какая будет погода?

– через 72 будет снова полночь, поэтому солнечной погоды не будет.



**Благодарю за  
внимание!**

