

**УРОК МАТЕМАТИКИ
В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«УМНОЖЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ».**

КЛИМКОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

МБОУ «ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №1» Г. РЯЗАНЬ

ЦЕЛИ УРОКА:

ФОРМИРОВАНИЕ УУД:

- ЛИЧНОСТНЫХ-МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДМЕТА;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ – ПОИСК И ВЫДЕЛЕНИЕ НУЖНОЙ ИНФОРМАЦИИ;
- РЕГУЛЯТИВНЫХ – ДЕЙСТВИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И САМООЦЕНКИ;
- КОММУНИКАТИВНЫХ – ВОСПРОИЗВОДИТЬ ТЕКСТ С УЧЁТОМ ПОСТАВЛЕННОЙ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ, НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ ИНФОРМАЦИЮ, НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ.

ЗАДАЧИ УРОКА:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- СОСТАВИТЬ АЛГОРИТМ УМНОЖЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ;
- НАУЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ АЛГОРИТМ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ;
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ;

- **РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКУЮ РЕЧЬ, ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ, СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ;
- РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ К РЕШЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ;

- **ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:**

- ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ;
- ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВНОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ЧУВСТВА ВЗАИМОПОМОЩИ И ТОВАРИЩЕСТВА У ОБУЧАЮЩИХСЯ, СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.

ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОКА.

- 1.НОУТБУК,
- 2. ПРОЕКТОР,
- 3.ЭКРАН,
- 4.ПРЕЗЕНТАЦИЯ УРОКА,
- 5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСКИ,
- 6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТОЧКИ,
- 7.УЧЕБНАЯ ТАБЛИЦА

ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

- **«ЗНАНИЕ –САМОЕ ПРЕВОСХОДНОЕ ИЗ ВЛАДЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА.**
- **ВСЕ СТРЕМЯТСЯ К НЕМУ, САМО ЖЕ ОНО НЕ ПРИХОДИТ».**

АЛЬ – БЕРУНИ

УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ МОДУЛЕМ ЧИСЛА A ?
2. ЧЕМУ РАВЕН МОДУЛЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЧИСЛА?
3. ЧЕМУ РАВЕН МОДУЛЬ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЧИСЛА?
4. КАК СЛОЖИТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА?
5. КАК СЛОЖИТЬ ДВА ЧИСЛА С РАЗНЫМИ ЗНАКАМИ?
6. КАКИЕ ЧИСЛА НАЗЫВАЮТСЯ ПРОТИВОПОЛОЖНЫМИ?
7. КАК ВЫЧЕСТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА?

8. ВЫЧИСЛИТЬ:

1 ВАРИАНТ: 1) $-3,4 + 2 =$

2) $-1,2 + (-3) =$

3) $2 - 7 =$

2 ВАРИАНТ: 1) $-4,1 + 5 =$

2) $-3,5 + (-2) =$

4) $3 - 8 =$

ОТВЕТЫ:

1 вариант	2 вариант
1) $-3,4+2=-1,4$	1) $-4,1+5=0,9$
2) $-1,2+(-3)=-4,2$	2) $-3,5+(-2)=-5,5$
3) $2-7=-5$	3) $3-8=-5$

1 вариант Ответ	2 вариант Ответ
1) $-18 + (-25)$ а) 43, б) -43, в) 7, г) -7	1) $-32 + (-17)$ а) 15 б) -15 в) -49 г) 49
2) $23 + (-47)$ а) 70, б) -70, в) 24, г) -24	2) $27 + (-48)$ а) -21 б) 21 в) -75 г) 75
3) $-5,1 + 6,7$ а) 11,8 б) 1,6 в) -11,8 г) -1,6	3) $-2,4 + 7,5$ а) -5,1 б) 5,1 в) 9,9 г) -9,9
4) $34 - (-29)$ а) 63 б) -63 в) 5 г) -5	4) $24 - (-38)$ а) -62 б) -14 в) 14 г) 62

ОТВЕТЫ ТЕСТА

№	1 вариант	2 вариант
1	б	в
2	г	а
3	б	а
4	а	Г

ПРОБЛЕМА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА:

• УРОВЕНЬ ВОДЫ В РЕКЕ ОКЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ КАЖДЫЕ СУТКИ:

1) НА 4 ДМ;

2) НА -3 ДМ;

КАК ИЗМЕНИТЬСЯ УРОВЕНЬ ВОДЫ В РЕКЕ ЗА 3 СУТОК В КАЖДОМ СЛУЧАЕ?

РЕШЕНИЕ:


1) $4 \cdot 3 =$

2) $-3 \cdot 3 = ?$



ТЕМА УРОКА

**УМНОЖЕНИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.**



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ:

- 1 ПРОЧИТАТЬ ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ С РАЗНЫМИ ЗНАКАМИ.

СТРАНИЦА 190

- 2.ПРОЧИТАТЬ ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.

СТРАНИЦА 191

- 3. ПРОЧИТАТЬ ПРАВИЛО ПО ГРАММАТИКЕ

СТРАНИЦА 192

1. ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ С РАЗНЫМИ ЗНАКАМИ:

ЧТОБЫ ПЕРЕМНОЖИТЬ ДВА ЧИСЛА С РАЗНЫМИ ЗНАКАМИ, НАДО ПЕРЕМНОЖИТЬ МОДУЛИ ЭТИХ ЧИСЕЛ И ПОСТАВИТЬ ПЕРЕД ПОЛУЧЕННЫМ ЧИСЛО ЗНАК «-».

ПРИМЕР:

$$-4,2 \cdot 2 = -(4,2 \cdot 2) = -8,4$$

$$10 \cdot (-1,3) = -(10 \cdot 1,3) = -13$$

$$-0,3 \cdot 0,3 = -(0,3 \cdot 0,3) = -0,09$$

2. ПРАВИЛО УМНОЖЕНИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ:

ЧТОБЫ ПЕРЕМНОЖИТЬ ДВА ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛА, НАДО ПЕРЕМНОЖИТЬ ИХ МОДУЛИ.

ПРИМЕР:

$$-3,5 \cdot (-100) = 3,5 \cdot 100 = 350$$

$$-0,04 \cdot (-0,2) = 0,04 \cdot 0,2 = 0,008$$

ЭТО НАДО ЗАПОМНИТЬ!

- ПРАВИЛО ЗНАКОВ:

- $(+) \cdot (+) = (+)$

- $(+) \cdot (-) = (-)$



- $(-) \cdot (+) = (-)$

- $(-) \cdot (-) = (+)$

ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ПАУЗА.

- ДРУЖНО С ВАМИ МЫ СЧИТАЛИ И ПРО ЧИСЛА РАССУЖДАЛИ.
- А ТЕПЕРЬ МЫ ДРУЖНО ВСТАЛИ , СВОИ КОСТОЧКИ РАЗМЯЛИ.
- НА СЧЁТ РАЗ КУЛАК СОЖМЁМ, НА СЧЁТ ДВА В ЛОКТЯХ СОЖМЁМ.
- НА СЧЁТ ТРИ – ПРИЖМЁМ К ПЛЕЧАМ, НА 4 – К НЕБЕСАМ.
- ХОРОШО ПРОГНУЛИСЬ, И ДРУГ ДРУГУ УЛЫБНУЛИСЬ.
- ПРО ПЯТЁРКУ НЕ ЗАБУДЕМ –ДОБРЫМИ ВСЕГДА МЫ БУДЕМ.
- НА СЧЁТ ШЕСТЬ ПРОШУ ВСЕХ СЕСТЬ.

ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ.

1 вариант	2 вариант
	
$-1,5 \cdot (-100)$	$-2,5 \cdot 100$
$-9+10$	$-8+9$
$-2,5 \cdot 2$	$-1,3 \cdot (-2)$

ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

- П.35 –ВЫУЧИТЬ ПРАВИЛА И ТАБЛИЦУ
- №1121(1,2 СТОЛБИК)
- №1123(1 СТОЛБИК)
- ДОПОЛНИТЕЛЬНО №1146 (ДЛЯ ЖЕЛАЮЩИХ)

• **ОСНОВНАЯ ГРУППА. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЕМ.**

• **ВЫЧИСЛИТЬ:**

• №1

• 1) $-3,8 \cdot 10$

• 2) $67,9 \cdot (-100)$

• 3) $-0,09 \cdot (-10)$

• №2

• 1) $-1,2 \cdot (-0,2)$

• 2) $0,5 \cdot (-0,3)$

• 3) $-2,5 \cdot 0,02$

• **ВТОРАЯ ГРУППА. ВОЗМОЖНА КОНСУЛЬТАЦИЯ У УЧИТЕЛЯ.**

• РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ: СТРАНИЦА 26, Р-10

• **ТРЕТЬЯ ГРУППА: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КАРТОЧКАМ.**

РЕФЛЕКСИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. САМООЦЕНКА УРОКА.

- ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ НА УРОКЕ?
- ПРЕДЛАГАЮ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ УРОКА: НА ВСЕ ЛИ ВОПРОСЫ НАЙДЕНЫ ОТВЕТЫ.
- НАД КАКИМИ ВОПРОСАМИ НАДО РАБОТАТЬ НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ?
- НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСКАХ ПОСТАВЬТЕ СЕБЕ ОТМЕТКУ, ОЦЕНИВ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ И СТЕПЕНЬ УСВОЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

СПАСИБО ЗА УРОК!