

ДИЗАРТРИЯ

Подготовила: Галлямова Н.Л.

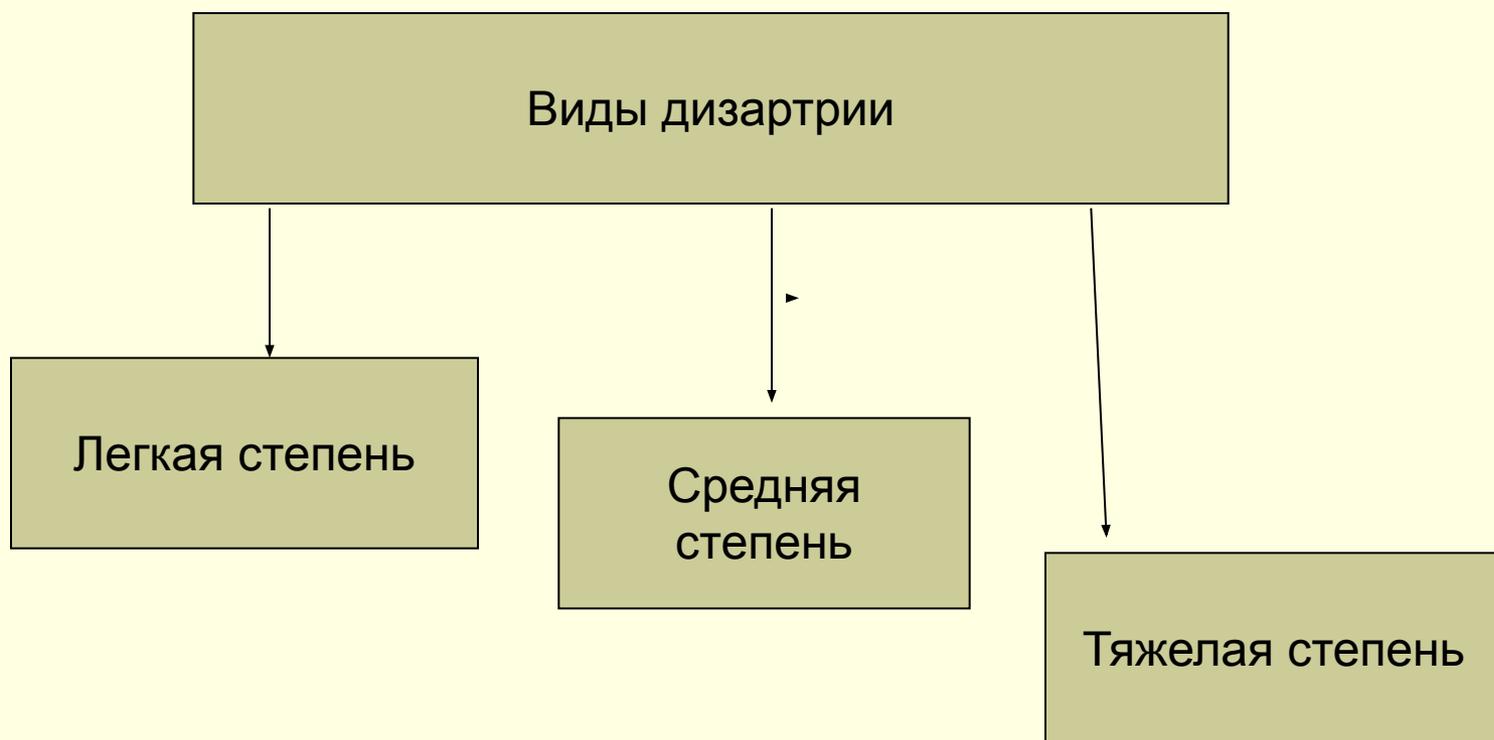
Литература по теме «Дизартрия»

- Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. М., 2006
- Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия, Дизартрия, М., 2008
- Винарская Е.Н. Дизартрия, М., 2005
- Дьякова Е.А. Логопедический массаж: учебное пособие. М. : Академия, 2003.
- Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб.пособие. М.: Академия, 2001
- Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие. СПб., Союз, 2004
- Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В., Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии).-СПб., 2001
- Мастюкова Е.М. Дизартрия //Логопедия. Учебн. для ВУЗов/ Под ред. Л.С. Волковой. М., 2004
- Основы логопедической работы с детьми: Учеб.пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ/ Под общ.ред. Г.В.Чиркиной.М.: АРКТИ, 2005
- Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. СПб.:Каро, 2008

Дизартрия (от греч. приставки *dis*, обозначающей расстройство, нарушение и *artron* сочленение) - это нарушение произносительной и просодической стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевой мускулатуры.

- ***Ведущими дефектами при дизартрии являются нарушения звукопроизносительной стороны речи и просодики, а также нарушения речевого дыхания, голоса и артикуляционной моторики.***

Виды (по степени тяжести) дизартрии по Л.Т.Журба и Е.М.Мастюкова



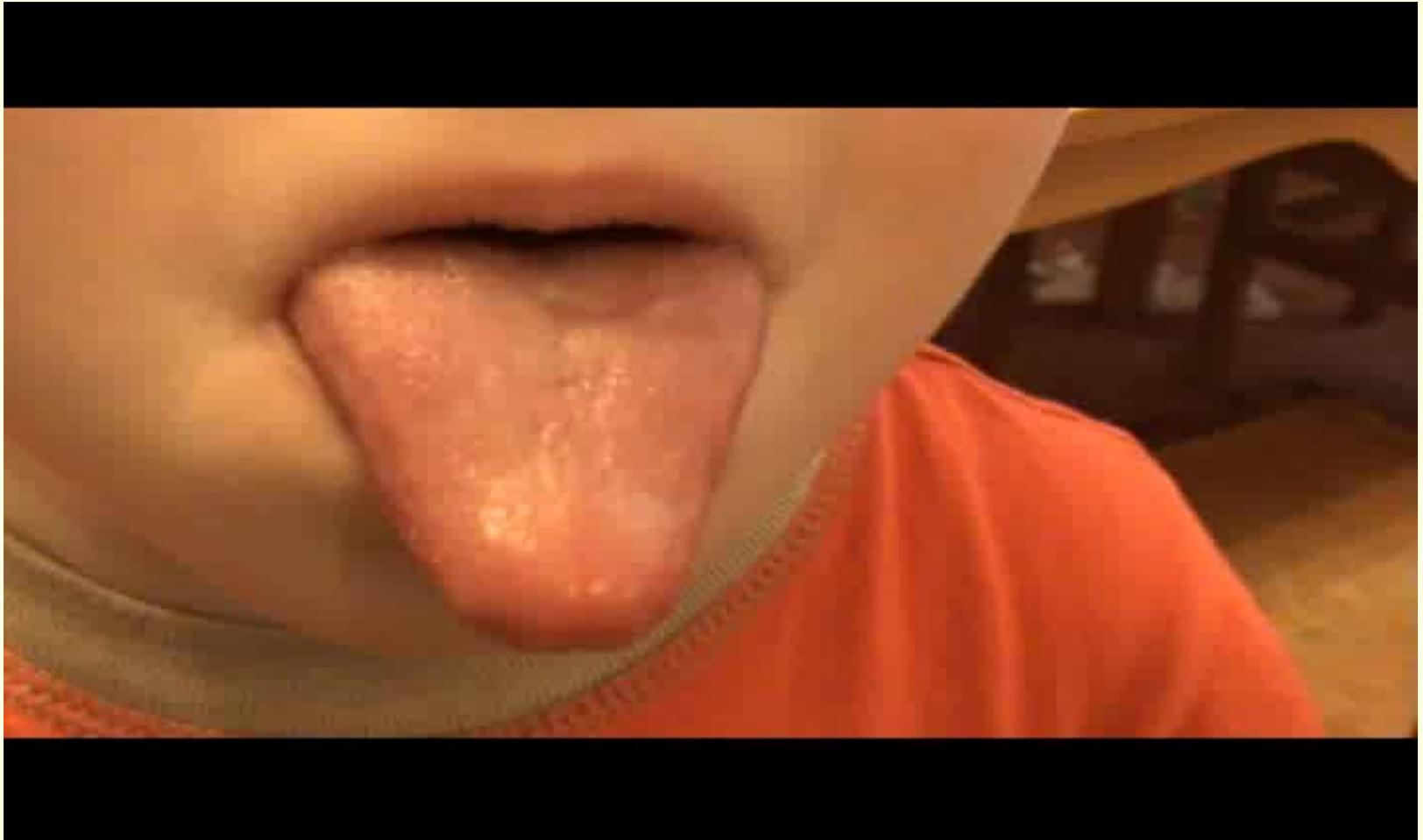
Подходы при изучении дизартрии

- КЛИНИЧЕСКИЙ (НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ) ПОДХОД;
- НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД;
- ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД;
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

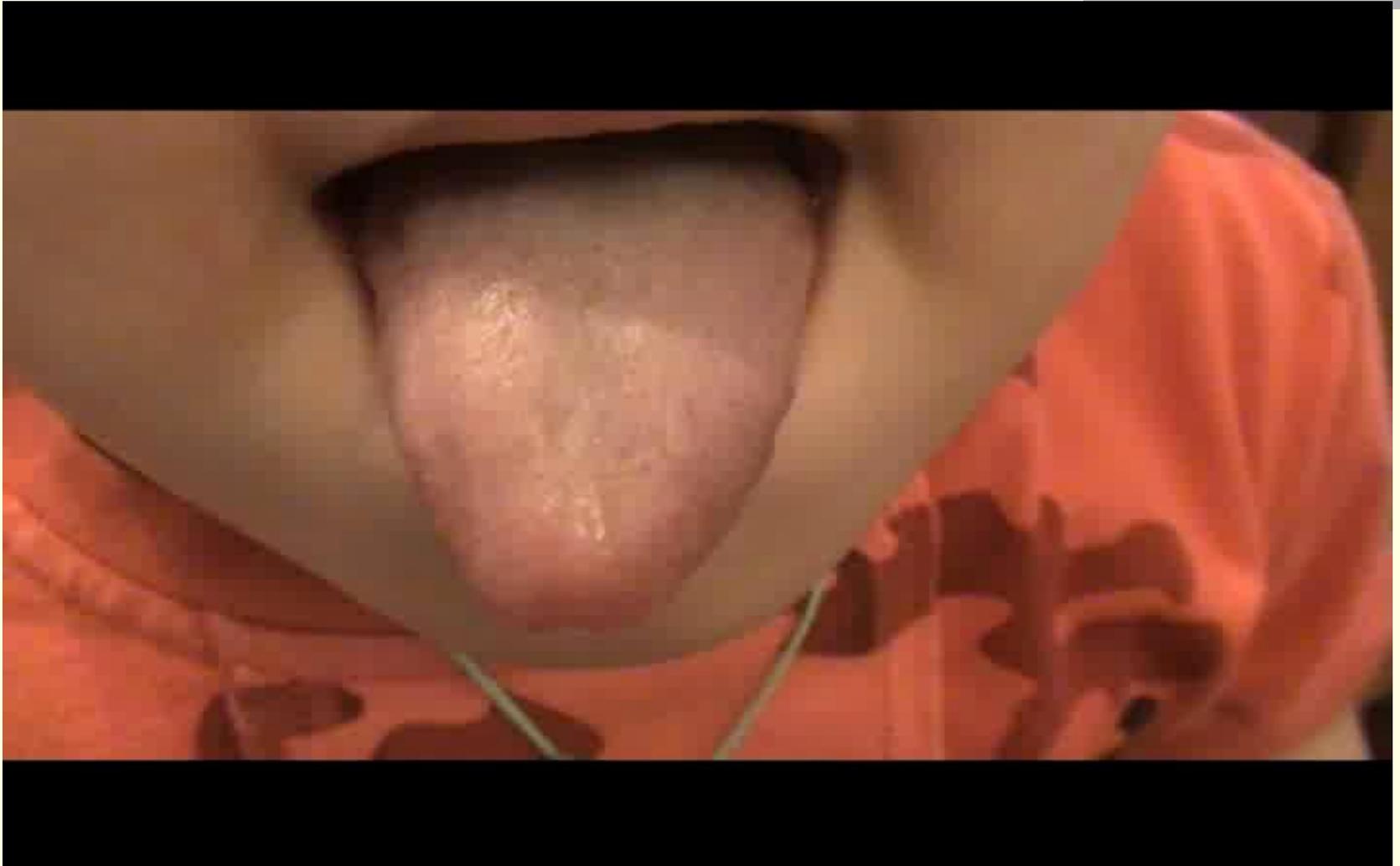
Структура дефекта при дизартрии

- Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры(мышц лица, языка, губ, мягкого неба)- по типу спастичности, гипотонии, или дистонии;
- Нарушения подвижности артикуляционных мышц;
- Специфические нарушения звукопроизношения;
- Нарушения речевого дыхания;
- Нарушения голоса;
- Нарушения просодики (мелодико-интонационных и темпо-ритмических характеристик речи);
- Недостаточность кинестетических ощущений в артикуляционном аппарате;
- Вегетативные расстройства;
- Нарушения акта приема пищи;
- Наличие синкenezий;
- Повышение глоточного (рвотного) рефлекса;
- Нарушение координации движений (атаксия);
- Наличие насильственных движений (гиперкenezов и тремора) в артикуляционной мускулатуре.

Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры



Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры



Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры



Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры



Нарушение тонуса артикуляционной мускулатуры



СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ И ГРУППЫ ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ

Степень выраженности дизартрического нарушения речи зависит от тяжести и характера поражения ЦНС

степени выраженности дизартрии

- Легкая;
- Средняя;
- тяжелая.

группы детей с дизартрией

- Дети только с фонетическими нарушениями
- Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием
- дети с общим недоразвитием речи